Niveau(x) d'enseignement: 7 Numéro EDUQ : 8270280
Centre d'intérêt: 39

Statistiques générales du test PERPE, automne 1970 / [PER?E]. --
Montréal : PERPE, [1972?].
289, [30] p. : graph. ; 28 cm.

Document: 0172-02.

Cote Dewey: 371.1'02/S797 Cote LC: LB/1033

Descripteur(s): *Evaluation de l'enseignement *Evaluation de l'enseignant *Evaluation par l'étudiant *Attitude de l'étudiant *Satisfaction de l'étudiant *Relations maître-élèves *Test *Statistiques *Collégial (Niveau)

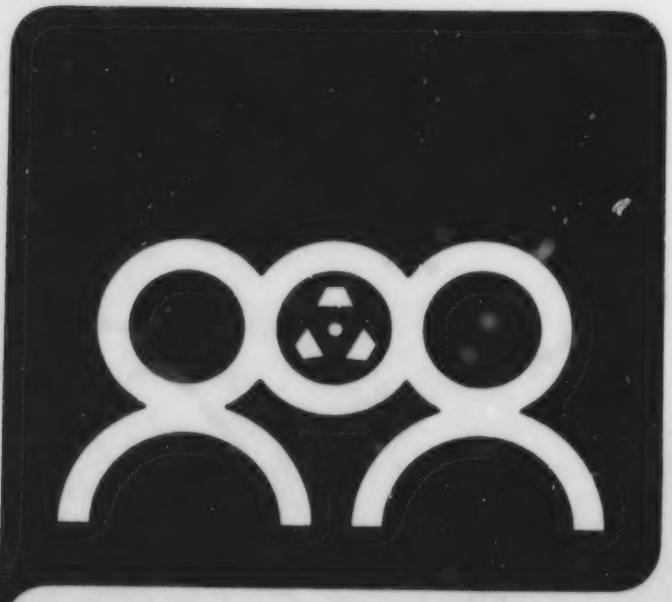
Identificateur(s) de nom: *PERPE (Test)

Le document fournit des informations statistiques générales sur les résultats au test PERPE (Perceptions étudiantes de la relation professeur-étudiants) obtenus à l'automne 1970 au niveau collégial. Ces données permettent d'évaluer comment les étudiants perçoivent la réalité pédagogique qu'ils vivent, quelles sont leurs attentes et leurs insatisfactions concernant cette réalité. Les compilations sont de deux types: des informations brutes sur les réponses de tous les étudiants; des informations synthétiques sur les résultats de classe (ou moyennes de classes).

Le test a été administré entre le 9 novembre et le 4 décembre 1970 dans 23 établissements de niveau collégial. Sur un total de 3006 professeurs, 1057 (35%) ont été évalués par 33092 étudiants. Cela représente au total 1196 classes. Le test PERPE, qui mesure 61 aspects de la réalité d'enseignement, est divisé en six sections: Encadrement - Versatilité - Magnétisme - Altérocentrisme - Climat - Disponibilité.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270280



PERPE

STATISTIQUES GÉNÉRALES DU TEST PERPE

AUTOMNE 1970

DOCUMENT 0172-02

E D U Q 8270280

Statistiques générales

du test PERPE

Automne 1970

Document 0172-02

Présentation

Le but de cette publication est de fournir à tous les intéressés des informations statistiques générales sur les résultats du test PERPE.

Ces informations permettent aux lecteurs d'évaluer comment les étudiants perçoivent la réalité pédagogique qu'ils vivent, quelles sont leurs attentes et leur insatisfaction concernant cette réalité.

Ainsi, ces informations sont issues de compilations effectuées à partir des réponses de tous les étudiants ayant passé le test à l'automne 1970. Ces compilations sont de deux types:

- des informations brutes sur les réponses de tous les étudiants;
- des informations synthétiques sur les résultats de classes (ou moyennes de classes).

Par ailleurs, les réponses des étudiants portent sur 61 aspects de la réalité d'enseignement (ou 61 dimensions); on peut aussi les regrouper en six (6) aspects plus fondamentaux de la situation d'enseignement: les sections.

Ainsi, après avoir vu à partir de quel échantillon les résultats sont [illegible], nous verrons quelles informations sont présentées pour chaque dimension et [illegible] section.

Echantillon

Dates d'administration du test	:	9 nov. au 4 déc. 1970
Nombre de collèges (ou CEGEP) rejoints	:	23
Nombre de professeurs possible	:	3,006
Nombre de professeurs évalués	:	1,057
Pourcentage de professeurs évalués	:	35%
Nombre de classes représentées	:	1,196
Nombre de répondants (étudiants) au test	:	33,092

Informations

sur les

D I M E N S I O N S

Description de la dimension

TITRE:

Description

Echelle d'évaluation

1
2
3
4
5

Question A:

Question B:

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

La dimension

Le test PERPE mesure 61 aspects de la réalité d'enseignement:

- ce sont les DIMENSIONS du test.

Chaque dimension comprend:

- un TITRE identifiant un aspect de l'enseignement.
- une DESCRIPTION spécifiant exactement ce qui est évalué.
- une ÉCHELLE D'EVALUATION permettant aux étudiants de situer leurs réponses.
- une QUESTION 'A': "Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation?"
- une QUESTION 'B': "Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e)?"

A chaque question correspondent deux types de résultats:

- les réponses brutes de chaque étudiant (tableaux I et II);
- les moyennes de classes de ces réponses (tableaux III et IV);
- les calculs de l'insatisfaction (tableau V);
- les moyennes de classes de l'insatisfaction (tableaux VI à IX).

DIMENSION

TABLEAU I REPONSES A	TABLEAUX III ET IV		
	DISTRIBUTION DES MA		DISTRIBUTION DES MB
NOMBRE (ETUDIANTS) %	NOMBRE (CLASSES) %	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES) %
1		1.00 - 1.19	
2		1.20 - 1.39	
3		1.40 - 1.59	
4		1.60 - 1.79	
5		1.80 - 1.99	
T		2.00 - 2.19	
R		2.20 - 2.39	
EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A		2.40 - 2.59	
		2.60 - 2.79	
= MA		2.80 - 2.99	
		3.00 - 3.19	
TABLEAU II REPONSES B		3.20 - 3.39	
		3.40 - 3.59	
		3.60 - 3.79	
NOMBRE (ETUDIANTS) %		3.80 - 3.99	
1		4.00 - 4.19	
2		4.20 - 4.39	
3		4.40 - 4.59	
4		4.60 - 4.79	
5		4.80 - 5.00	
T			
R		TOTAL	
EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE			
= MB			

La réalité et les attentes

TABLEAU I : Perceptions de la réalité ou réponses 'A'

- Ce tableau donne la distribution des réponses des étudiants (en nombre et en pourcentage) à chacune des cinq (5) possibilités de réponses à la question 'A'.
- La catégorie R (pour Rejets) représente le nombre d'étudiants qui n'ont pas répondu à cette question.
- Ce tableau contient aussi une évaluation moyenne de la réalité pour l'ensemble de l'échantillon: c'est la MA.

TABLEAU II : Evaluation des attentes ou réponses 'B'

- Ce tableau contient les mêmes informations que le tableau I (distribution et moyenne des réponses) pour les réponses à la question 'B'.

TABLEAU III: Distribution des classes selon leur moyenne MA

- Comme l'évaluation de la réalité s'inscrivait dans un contexte particulier pour chacun des cas (la classe), ce tableau contient la distribution des classes (en nombre et en pourcentage) selon leur moyenne des réponses A (ou MA).
- Etant donné que les limites possibles de telles moyennes sont 1.00 et 5.00, pour synthétiser l'information nous avons distribué les moyennes de classes sur une échelle à intervalles égaux de vingt (20) points chacun.

TABLEAU IV : Distribution des classes selon leur moyenne MB

- Ce tableau contient les mêmes informations que le tableau III (distribution des moyennes de classes) pour les moyennes B (ou MB).

DIMENSION

TABLEAU V L'INSATISFACTION	TABLEAU VI DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS		TABLEAU VII DISTRIBUTION DES MAB	
NOMBRE (ETUDIANTS) %	LIMITES (CLASSES)	NOMBRE %	LIMITES (CLASSES)	NOMBRE %
-4	4.00		0.19	
-3	9.00		0.39	
-2	14.00		0.59	
-1	19.00		0.79	
0	24.00		0.99	
1	29.00		1.19	
2	34.00		1.39	
3	39.00		1.59	
4	44.00		1.79	
T	49.00		1.99	
R	54.00		2.19	
LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE = %	59.00		2.39	
	64.00		2.59	
	69.00		2.79	
	74.00		2.99	
EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE = MAB	79.00		3.19	
	84.00		3.39	
	89.00		3.59	
	94.00		3.79	
EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE = MAL	100.00		4.00	
	TOTAL		TOTAL	

L'insatisfaction

TABLEAU V : Ecart entre réalité et attentes = insatisfaction

- La perception de la réalité (A) et l'évaluation des attentes (B) étant quantifiable, l'écart entre ces deux mesures peut être interprété comme le degré d'insatisfaction manifesté à une dimension.
- On mesure cet écart en soustrayant la mesure B de la mesure A (ou A - B) de telle sorte que l'écart peut être:
  - soit positif (si A > B). C'est le cas où la perception de la réalité sur l'échelle d'évaluation est plus élevée que l'évaluation des attentes sur la même échelle.
  - soit nul (si A = B). C'est le cas où la perception de la réalité sur l'échelle d'évaluation est la même que l'évaluation des attentes sur la même échelle.
  - soit négatif (si A < B). C'est le cas où la perception de la réalité sur l'échelle d'évaluation est moins élevée que l'évaluation des attentes sur la même échelle.
- Ainsi, les écarts entre A et B peuvent varier de 0 (zéro) à + ou - 4.
- La catégorie R (pour Rejets) contient le nombre d'étudiants n'ayant pas répondu à A, ou à B, ou aux deux.
- Le pourcentage d'étudiants insatisfaits (ou %) représente la proportion des étudiants dont la perception de la réalité se différencie de l'évaluation de leurs attentes, à quelque degré que ce soit.
- Le calcul d'une moyenne d'insatisfaction se fait en effectuant la sommation de l'insatisfaction négative (de signe négatif) puis la sommation de l'insatisfaction positive (de signe positif). De là, deux voies sont possibles:
  - on peut ne pas tenir compte du signe de l'insatisfaction et ainsi effectuer une addition arithmétique de l'insatisfaction négative et de l'insatisfaction positive pour calculer une moyenne de la totalité de l'insatisfaction exprimée: c'est la MAB.
  - on peut tenir compte du signe de l'insatisfaction et ainsi effectuer une addition algébrique de l'insatisfaction négative et de l'insatisfaction positive pour calculer une moyenne de l'insatisfaction majoritaire, moyenne qui aura un sens ou un signe: c'est la MAL.

DIMENSION

TABLEAU V L'INSATISFACTION	TABLEAU VI DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS		TABLEAU VII DISTRIBUTION DES MAB	
NOMBRE (ETUDIANTS) %	LIMITES	NOMBRE (CLASSES) %	LIMITES	NOMBRE (CLASSES) %
-4	4.00		0.19	
-3	9.00		0.39	
-2	14.00		0.59	
-1	19.00		0.79	
0	24.00		0.99	
1	29.00		1.19	
2	34.00		1.39	
3	39.00		1.59	
4	44.00		1.79	
T	49.00		1.99	
R	54.00		2.19	
	59.00		2.39	
LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE	64.00		2.59	
	69.00		2.79	
= %	74.00		2.99	
EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE	79.00		3.19	
	84.00		3.39	
= MAB	89.00		3.59	
	94.00		3.79	
EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE	100.00		4.00	
	TOTAL		TOTAL	
= MAL				

L'insatisfaction

TABLEAU VI: **Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits**

Pour chacune des classes, le pourcentage d'étudiants qui ont indiqué un écart à quelque degré que ce soit, entre leurs réponses A et B peut varier de 0% à 100%. Ce tableau présente donc la distribution des classes (en nombre et en pourcentage), selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits, sur une échelle à intervalles égaux de cinq (5) points chacun; le tableau VI n'indique que la limite supérieure de ces intervalles.

TABLEAU VII: **Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB**

Les MAB de classe peuvent varier de 0.00 à 4.00. Ce tableau présente la distribution des classes (en nombre et en pourcentage) selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB, sur une échelle de vingt (20) intervalles égaux dont n'apparaissent que les limites supérieures sur le tableau.

TABLEAU VIII DISTRIBUTION DES MAL			TABLEAU IX DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION		
INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS			0 - 4		
-3.08 A-2.89			5 - 9		
-2.88 A-2.69			10 - 14		
-2.68 A-2.49			15 - 19		
-2.48 A-2.29			20 - 24		
-2.28 A-2.09			25 - 29		
-2.08 A-1.89			30 - 34		
-1.88 A-1.69			35 - 39		
-1.68 A-1.49			40 - 44		
-1.48 A-1.29			45 - 49		
-1.28 A-1.09			50 - 54		
-1.08 A-0.89			55 - 59		
-0.88 A-0.69			60 - 64		
-0.68 A-0.49			65 - 69		
-0.48 A-0.29			70 - 74		
-0.28 A-0.09			75 - 79		
-0.09 A+0.09			80 - 84		
0.10 A 0.29			85 - 89		
0.30 A 0.49			90 - 94		
0.50 A 0.69			96 -100		
0.70 A 0.89					
0.90 & PLUS					
TOTAL			TOTAL		

L'insatisfaction

TABLEAU VIII: <u>Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL</u>

Ce tableau contient la distribution des classes (en nombre et en pourcentage) selon la moyenne d'insatisfaction nette variant de -4.00 à +4.00. Or, comme la probabilité d'avoir des moyennes inférieures à -3.10 et supérieure à +1.00 est très faible, nous avons donc réduit l'échelle à vingt (20) intervalles égaux entre -3.08 à +0.89.

TABLEAU IX: <u>Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction</u>

"Il arrive assez souvent qu'à l'intérieur d'une même classe l'insatisfaction exprimée par quelques-uns aille dans le sens contraire de l'insatisfaction manifestée par un autre sous-groupe. Nous nommons ce phénomène CONTRADICTION INTRA-GROUPE". (Guide d'analyse du dossier personnel, p. 15)

Le tableau IX présente donc la distribution des classes (en nombre et en pourcentage) selon le pourcentage de contradiction intra-groupe. Cette distribution est faite selon une échelle à intervalles égaux de cinq (5) points chacun.

Informations

sur les

S E C T I O N S

Description de la section

TITRE
Description

Résultats de la section

Tableau X: Pourcentage d'étudiants insatisfaits à chaque dimension de la section.

Tableau XI: Moyenne d'insatisfaction brute (ou MAB) à chaque dimension de la section.

Tableau XII: Moyenne d'insatisfaction nette (ou MAL) à chaque dimension de la section.

Tableau XIII: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau XIV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB de section.

Tableau XV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL de section.

Tableau X			Tableau XI			Tableau XII		
No de Dimension	%	Moy. de Section	No de Dimension	MAB	Moy. de Section	No de Dimension	MAL	Moy. de Section

Le test PERPE contient six (6) sections. Chaque section est un regroupement de dimensions selon deux niveaux:

- conceptuellement, le titre et la description de chacune d'entre elles chapeautent l'ensemble des aspects exprimés par les dimensions composant la section;
- statistiquement, les résultats ou scores de sections sont issus de moyennes faites à partir des scores de dimensions.

Pour illustrer comment les scores de sections sont obtenus, et en même temps pour montrer les dimensions qui engendrent plus d'insatisfaction à l'intérieur de chacune des sections, les trois tableaux suivants (tableaux X, XI et XII) situent chacune des dimensions composant la section, i.e. par leur numéro et leur score autour de la moyenne de la section.

TABLEAU X: <u>Pourcentage d'étudiants insatisfaits à chaque dimension de la section</u>
Ce tableau contient la distribution des dimensions selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits échelonné du plus petit au plus élevé pourcentage, avec, en moyenne, le pourcentage d'étudiants insatisfaits pour la section.

TABLEAU XI: <u>Moyenne d'insatisfaction brute (ou MAB) à chaque dimension</u>
Ce tableau contient la distribution des dimensions selon leur valeur MAB, par rapport à la valeur MAB de section (Section).

TABLEAU XII: <u>Moyenne d'insatisfaction nette (ou MAL) à chaque dimension</u>
Il contient la distribution des dimensions composantes selon leur valeur MAL <u>en valeur absolue</u>, par rapport à la valeur MAL de section <u>en valeur absolue</u>.

SECTION

TABLEAU XIII		TABLEAUX XIV ET XV			
DISTRIBUTION DES % D ETUDIANTS INSATISFAITS POUR LA SECTION		DISTRIBUTION DES MAL DE SECTION		DISTRIBUTION DES MAR DE SECTION	
LIMITES	NOMBRE (CLASSES) %	NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES) %
4.00				0.00 - 0.19	
9.00				0.20 - 0.39	
14.00				0.40 - 0.59	
19.00				0.60 - 0.79	
24.00				0.80 - 0.99	
29.00				1.00 - 1.19	
34.00				1.20 - 1.39	
39.00				1.40 - 1.59	
44.00				1.60 - 1.79	
49.00				1.80 - 1.99	
54.00				2.00 - 2.19	
59.00				2.20 - 2.39	
64.00				2.40 - 2.59	
69.00				2.60 - 2.79	
74.00				2.80 - 2.99	
79.00				3.00 - 3.19	
84.00				3.20 - 3.39	
89.00				3.40 - 3.59	
94.00				3.60 - 3.79	
100.00				3.80 - 4.00	
TOTAL				TOTAL	

TABLEAU XIII: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits

Ce tableau contient la distribution des classes (en nombre et en pourcentage) selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits à chaque section. Cette distribution se fait sur une échelle à intervalles égaux de cinq (5) points chacun et le tableau XIII ne présente que les limites supérieures de ces intervalles.

TABLEAU XIV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB de section

Le tableau XIV présente la distribution des classes (en nombre et en pourcentage) selon la moyenne d'insatisfaction brute pour la section ou MAB de section; la distribution se fait sur une échelle à intervalles égaux de vingt (20) points chacun.

TABLEAU XV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL de section

Comme la MAL de section est issue de la moyenne des MAL de dimension en valeur absolue, elles ne peuvent donc varier que de 0.00 à +4.00. Aussi, le tableau XV présente donc la distribution des classes (en nombre et en pourcentage) selon la MAL de section sur une échelle de 20 intervalles égaux.

STATISTIQUES

GÉNÉRALES

Section I

ENCADREMENT

Description de la dimension

01. QUANTITÉ DE MATIÈRE: il est question ici exclusivement de la quantité *habituelle* de notes de cours *per période*.

1. Quantité TRÈS FAIBLE
2. Quantité FAIBLE
3. Quantité PLUS ou MOINS GRANDE
4. GRANDE quantité
5. TRÈS GRANDE quantité

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 1

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2306	7.1
2	4376	13.4
3	14184	43.4
4	9144	28.0
5	2680	8.2
T	32690	100.0
R	402	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.16 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1147	3.5
2	2726	8.3
3	19226	58.8
4	8708	26.6
5	907	2.8
T	32714	100.0
R	378	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.16 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
4	0.3	1.20 - 1.39	0	0.0
8	0.7	1.40 - 1.59	0	0.0
8	0.7	1.60 - 1.79	2	0.2
25	2.1	1.80 - 1.99	8	0.7
51	4.3	2.00 - 2.19	12	1.0
69	5.8	2.20 - 2.39	16	1.4
82	6.9	2.40 - 2.59	41	3.5
93	7.9	2.60 - 2.79	76	6.4
93	7.9	2.80 - 2.99	120	10.2
170	14.4	3.00 - 3.19	312	26.4
143	12.1	3.20 - 3.39	333	28.2
140	11.9	3.40 - 3.59	175	14.8
102	8.6	3.60 - 3.79	70	5.9
83	7.0	3.80 - 3.99	14	1.2
65	5.5	4.00 - 4.19	3	0.3
28	2.4	4.20 - 4.39	0	0.0
10	0.8	4.40 - 4.59	0	0.0
4	0.3	4.60 - 4.79	0	0.0
3	0.3	4.80 - 5.00	0	0.0
1181	100.0	TOTAL	1182	100.0

DIMENSION 1

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	49	0.2
-3	235	0.7
-2	1557	4.8
-1	4262	13.1
0	19893	61.0
1	5123	15.7
2	1372	4.2
3	93	0.3
4	37	0.1
T	32621	100.0
R	471	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

39.00 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.51 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

0.00 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	12	1.0
9.00	25	2.1
14.00	66	5.5
19.00	84	7.0
24.00	90	7.5
29.00	137	11.5
34.00	113	9.4
39.00	124	10.4
44.00	117	9.8
49.00	93	7.8
54.00	110	9.2
59.00	63	5.3
64.00	49	4.1
69.00	36	3.0
74.00	28	2.3
79.00	24	2.0
84.00	13	1.1
89.00	6	0.5
94.00	4	0.3
100.00	2	0.2
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	144	12.2
0.39	331	28.1
0.59	330	28.0
0.79	212	18.0
0.99	89	7.5
1.19	43	3.6
1.39	15	1.3
1.59	12	1.0
1.79	3	0.3
1.99	1	0.1
2.19	0	0.0
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1180	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	1	0.1
-1.68 A-1.49	2	0.2
-1.48 A-1.29	3	0.3
-1.28 A-1.09	7	0.6
-1.08 A-0.89	14	1.2
-0.88 A-0.69	45	3.8
-0.68 A-0.49	66	5.6
-0.48 A-0.29	136	11.5
-0.28 A-0.09	193	16.4
-0.09 A+0.09	254	21.5
0.10 A 0.29	203	17.2
0.30 A 0.49	130	11.0
0.50 A 0.69	63	5.3
0.70 A 0.89	34	2.9
0.90 & PLUS	29	2.5
TOTAL	1180	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	281	23.8
5 - 9	29	2.5
10 - 14	64	5.4
15 - 19	63	5.3
20 - 24	56	4.7
25 - 29	59	5.0
30 - 34	48	4.1
35 - 39	44	3.7
40 - 44	52	4.4
45 - 49	50	4.2
50 - 54	60	5.1
55 - 59	37	3.1
60 - 64	22	1.9
65 - 69	59	5.0
70 - 74	39	3.3
75 - 79	33	2.8
80 - 84	39	3.3
85 - 89	42	3.6
90 - 94	46	3.9
96 -100	57	4.8
TOTAL	1180	100.0

Description de la dimension

02. RÉPONSE AUX ATTENTES/CONTENU: vous devez évaluer si le *contenu* présenté correspond ou non à l'image que vous en aviez *avant* d'aborder le cours. Attention: votre « image préalable » pouvait être autant *négative* que *positive*. Donc, surveillez bien vos réponses aux questions A et B.

1. Contenu TRÈS DIFFÉRENT de mes attentes
2. Contenu ASSEZ DIFFÉRENT de mes attentes
3. Contenu PARTIELLEMENT DIFFÉRENT de mes attentes
4. Contenu PEU DIFFÉRENT de mes attentes
5. Contenu PAS DU TOUT DIFFÉRENT de mes attentes

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 2

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	3938	12.1
2	6646	20.4
3	7773	23.8
4	10600	32.5
5	671	11.3
T	32628	100.0
R	464	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.10 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1608	5.0
2	2822	8.8
3	6864	21.3
4	14350	44.5
5	6599	20.5
T	32243	100.0
R	849	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.66 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
1	0.1	1.40 - 1.59	0	0.0
4	0.3	1.60 - 1.79	0	0.0
15	1.3	1.80 - 1.99	0	0.0
31	2.6	2.00 - 2.19	0	0.0
60	5.0	2.20 - 2.39	1	0.1
78	6.5	2.40 - 2.59	4	0.3
122	10.2	2.60 - 2.79	7	0.6
136	11.4	2.80 - 2.99	26	2.2
214	17.9	3.00 - 3.19	55	4.6
181	15.2	3.20 - 3.39	131	11.0
138	11.6	3.40 - 3.59	220	18.4
102	8.5	3.60 - 3.79	322	27.0
69	5.8	3.80 - 3.99	243	20.4
34	2.8	4.00 - 4.19	137	11.5
7	0.6	4.20 - 4.39	40	3.4
2	0.2	4.40 - 4.59	6	0.5
0	0.0	4.60 - 4.79	2	0.2
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1194	100.0	TOTAL	1194	100.0

DIMENSION 2

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	491	1.5
-3	1688	5.2
-2	4331	13.5
-1	6926	21.5
0	15582	48.4
1	2128	6.6
2	737	2.3
3	239	0.7
4	78	0.2
T	32200	100.0
R	892	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

51.60 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.85 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.56 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	6	0.5
14.00	10	0.8
19.00	14	1.2
24.00	40	3.3
29.00	54	4.5
34.00	79	6.6
39.00	108	9.0
44.00	124	10.4
49.00	119	9.9
54.00	122	10.2
59.00	121	10.1
64.00	110	9.2
69.00	103	8.6
74.00	78	6.5
79.00	52	4.3
84.00	32	2.7
89.00	12	1.0
94.00	7	0.6
100.00	4	0.3
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	18	1.5
0.39	107	9.0
0.59	227	19.0
0.79	249	20.9
0.99	218	18.3
1.19	156	13.1
1.39	121	10.1
1.59	55	4.6
1.79	28	2.3
1.99	7	0.6
2.19	6	0.5
2.39	2	0.2
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1194	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	1	0.1
-1.88 A-1.69	8	0.7
-1.68 A-1.49	11	0.9
-1.48 A-1.29	33	2.8
-1.28 A-1.09	70	5.9
-1.08 A-0.89	86	7.2
-0.88 A-0.69	157	13.1
-0.68 A-0.49	251	21.0
-0.48 A-0.29	246	20.6
-0.28 A-0.09	216	18.1
-0.09 A+0.09	96	8.0
0.10 A 0.29	13	1.1
0.30 A 0.49	4	0.3
0.50 A 0.69	1	0.1
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1194	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	130	10.9
5 - 9	54	4.5
10 - 14	95	8.0
15 - 19	91	7.6
20 - 24	99	8.3
25 - 29	91	7.6
30 - 34	78	6.5
35 - 39	83	7.0
40 - 44	81	6.8
45 - 49	54	4.5
50 - 54	65	5.4
55 - 59	39	3.3
60 - 64	42	3.5
65 - 69	37	3.1
70 - 74	20	1.7
75 - 79	28	2.3
80 - 84	24	2.0
85 - 89	34	2.8
90 - 94	24	2.0
96 -100	25	2.1
TOTAL	1194	100.0

Description de la dimension

03. CONTENU SUBSTANTIEL: le professeur qui présente « un contenu substantiel » est celui dont on a l'impression qu'il utilise pleinement le temps mis à sa disposition. Il procède en allant directement à l'essentiel plutôt qu'en couvrant superficiellement ou en périphérie les contenus abordés.

1. Contenu RAREMENT substantiel
2. Contenu OCCASIONNELLEMENT substantiel
3. Contenu SOUVENT substantiel
4. Contenu TRÈS SOUVENT substantiel
5. Contenu TOUJOURS substantiel

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 3

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2312	7.0
2	5530	16.8
3	8004	24.3
4	9089	27.6
5	7975	24.2
T	32910	100.0
R	182	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.45 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1277	3.9
2	2670	8.1
3	6820	20.7
4	11508	35.0
5	10613	32.3
T	32888	100.0
R	204	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.83 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA		INTERVALLES	DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%		NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
1	0.1	1.20 - 1.39	0	0.0
1	0.1	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
3	0.3	1.80 - 1.99	0	0.0
12	1.0	2.00 - 2.19	0	0.0
22	1.8	2.20 - 2.39	0	0.0
46	3.8	2.40 - 2.59	0	0.0
65	5.4	2.60 - 2.79	1	0.1
86	7.2	2.80 - 2.99	1	0.1
127	10.6	3.00 - 3.19	25	2.1
145	12.1	3.20 - 3.39	77	6.4
183	15.3	3.40 - 3.59	166	13.9
159	13.3	3.60 - 3.79	266	22.2
136	11.4	3.80 - 3.99	269	22.5
117	9.8	4.00 - 4.19	230	19.2
57	4.8	4.20 - 4.39	111	9.3
28	2.3	4.40 - 4.59	35	2.9
6	0.5	4.60 - 4.79	14	1.2
1	0.1	4.80 - 5.00	1	0.1
1195	100.0	TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 3

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	397	1.2
-3	1213	3.7
-2	3471	10.6
-1	6603	20.1
0	16704	50.8
1	3115	9.5
2	1096	3.3
3	238	0.7
4	30	0.1
T	32867	100.0
R	225	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

49.10 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.76 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.38 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	2	0.2
9.00	12	1.0
14.00	21	1.8
19.00	30	2.5
24.00	54	4.5
29.00	69	5.8
34.00	74	6.2
39.00	136	11.4
44.00	122	10.2
49.00	111	9.3
54.00	120	10.0
59.00	106	8.9
64.00	66	5.5
69.00	86	7.2
74.00	68	5.7
79.00	45	3.8
84.00	38	3.2
89.00	20	1.7
94.00	10	0.8
100.00	6	0.5
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	45	3.8
0.39	171	14.3
0.59	281	23.5
0.79	255	21.3
0.99	148	12.4
1.19	122	10.2
1.39	84	7.0
1.59	45	3.8
1.79	21	1.8
1.99	11	0.9
2.19	7	0.6
2.39	2	0.2
2.59	2	0.2
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1195	100.0

DIMENSION 3

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	1	0.1
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	5	0.4
-1.88 A-1.69	5	0.4
-1.68 A-1.49	10	0.8
-1.48 A-1.29	22	1.8
-1.28 A-1.09	47	3.9
-1.08 A-0.89	60	5.0
-0.88 A-0.69	96	8.0
-0.68 A-0.49	148	12.4
-0.48 A-0.29	208	17.4
-0.28 A-0.09	284	23.8
-0.09 A+0.09	192	16.1
0.10 A 0.29	96	8.0
0.30 A 0.49	16	1.3
0.50 A 0.69	3	0.3
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1195	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	98	8.2
5 - 9	29	2.4
10 - 14	62	5.2
15 - 19	50	4.2
20 - 24	63	5.3
25 - 29	63	5.3
30 - 34	74	6.2
35 - 39	71	5.9
40 - 44	63	5.3
45 - 49	55	4.6
50 - 54	64	5.4
55 - 59	70	5.9
60 - 64	59	4.9
65 - 69	58	4.9
70 - 74	51	4.3
75 - 79	54	4.5
80 - 84	53	4.4
85 - 89	50	4.2
90 - 94	39	3.3
96 -100	69	5.8
TOTAL	1195	100.0

Description de la dimension

04. RÉGULARITÉ: à l'un des extrêmes se situe le professeur qui s'attarde indûment sur certaines parties du cours et se voit forcé d'en escamoter d'autres pour reprendre le temps perdu ; à l'autre extrême se trouve le professeur qui livre une quantité régulière (considérable ou non) de matière d'un cours à l'autre.

1. TRÈS IRRÉGULIER
2. IRRÉGULIER
3. PLUS ou MOINS RÉGULIER
4. RÉGULIER
5. TRÈS RÉGULIER

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 4

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1224	3.7
2	2336	7.1
3	7080	21.5
4	16772	50.9
5	5525	16.8
T	32937	100.0
R	155	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.69 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	485	1.5
2	501	1.5
3	3577	10.9
4	21095	64.1
5	7265	22.1
T	32923	100.0
R	169	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.03 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA		INTERVALLES	DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%		NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
1	0.1	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
1	0.1	1.80 - 1.99	0	0.0
3	0.3	2.00 - 2.19	0	0.0
3	0.3	2.20 - 2.39	0	0.0
12	1.0	2.40 - 2.59	0	0.0
20	1.7	2.60 - 2.79	0	0.0
41	3.4	2.80 - 2.99	0	0.0
63	5.3	3.00 - 3.19	0	0.0
104	8.7	3.20 - 3.39	2	0.2
166	13.9	3.40 - 3.59	23	1.9
233	19.5	3.60 - 3.79	113	9.5
236	19.8	3.80 - 3.99	297	24.9
194	16.2	4.00 - 4.19	512	42.9
92	7.7	4.20 - 4.39	204	17.1
21	1.8	4.40 - 4.59	39	3.3
3	0.3	4.60 - 4.79	3	0.3
1	0.1	4.80 - 5.00	1	0.1
1194	100.0	TOTAL	1194	100.0

DIMENSION 4

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	166	0.5
-3	731	2.2
-2	2317	7.0
-1	6884	20.9
0	20147	61.2
1	2131	6.5
2	442	1.3
3	59	0.2
4	17	0.1
T	32894	100.0
R	198	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

38.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.54 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.34 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	5	0.4
9.00	13	1.1
14.00	52	4.3
19.00	97	8.1
24.00	105	8.8
29.00	131	11.0
34.00	131	11.0
39.00	157	13.1
44.00	101	8.4
49.00	91	7.6
54.00	102	8.5
59.00	75	6.3
64.00	38	3.2
69.00	24	2.0
74.00	33	2.8
79.00	16	1.3
84.00	15	1.3
89.00	4	0.3
94.00	5	0.4
100.00	1	0.1
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	118	9.9
0.39	372	31.2
0.59	314	26.3
0.79	185	15.5
0.99	95	8.0
1.19	52	4.4
1.39	33	2.8
1.59	11	0.9
1.79	8	0.7
1.99	2	0.2
2.19	2	0.2
2.39	1	0.1
2.59	1	0.1
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1194	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	2	0.2
-2.08 A-1.89	1	0.1
-1.88 A-1.69	4	0.3
-1.68 A-1.49	6	0.5
-1.48 A-1.29	8	0.7
-1.28 A-1.09	29	2.4
-1.08 A-0.89	41	3.4
-0.88 A-0.69	77	6.4
-0.68 A-0.49	134	11.2
-0.48 A-0.29	230	19.3
-0.28 A-0.09	351	29.4
-0.09 A+0.09	249	20.9
0.10 A 0.29	53	4.4
0.30 A 0.49	9	0.8
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1194	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	248	20.8
5 - 9	38	3.2
10 - 14	61	5.1
15 - 19	66	5.5
20 - 24	62	5.2
25 - 29	59	4.9
30 - 34	73	6.1
35 - 39	55	4.6
40 - 44	55	4.6
45 - 49	39	3.3
50 - 54	65	5.4
55 - 59	50	4.2
60 - 64	33	2.8
65 - 69	54	4.5
70 - 74	27	2.3
75 - 79	43	3.6
80 - 84	41	3.4
85 - 89	39	3.3
90 - 94	28	2.3
96 -100	58	4.9
TOTAL	1194	100.0

Description de la dimension

05. STRUCTURATION: il s'agit d'évaluer ici le degré d'organisation interne du contenu présenté. La présence d'une telle charpente se manifeste par le degré d'enchaînement des sections, le respect d'un plan de présentation, la présence de fréquentes subdivisions.

1. Contenu TRÈS PEU STRUCTURÉ
2. Contenu PEU STRUCTURÉ
3. Contenu PARTIELLEMENT STRUCTURÉ
4. Contenu STRUCTURÉ
5. Contenu TRÈS STRUCTURÉ

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1561	4.7
2	2739	8.3
3	5955	18.1
4	14995	45.5
5	7720	23.4
T	32970	100.0
R	122	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.74 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	176	0.5
2	336	1.0
3	2063	6.3
4	17915	54.4
5	12467	37.8
T	32957	100.0
R	135	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.27 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
3	0.3	1.60 - 1.79	0	0.0
6	0.5	1.80 - 1.99	0	0.0
4	0.3	2.00 - 2.19	0	0.0
10	0.8	2.20 - 2.39	0	0.0
28	2.3	2.40 - 2.59	0	0.0
32	2.7	2.60 - 2.79	0	0.0
40	3.3	2.80 - 2.99	2	0.2
66	5.5	3.00 - 3.19	0	0.0
92	7.7	3.20 - 3.39	2	0.2
131	11.0	3.40 - 3.59	16	1.3
163	13.6	3.60 - 3.79	32	2.7
164	13.7	3.80 - 3.99	85	7.1
207	17.3	4.00 - 4.19	271	22.7
137	11.5	4.20 - 4.39	409	34.2
80	6.7	4.40 - 4.59	284	23.7
30	2.5	4.60 - 4.79	88	7.4
3	0.3	4.80 - 5.00	7	0.6
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 5

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	378	1.1
-3	1412	4.3
-2	3386	10.3
-1	7660	23.3
0	18022	54.7
1	1653	5.0
2	363	1.1
3	52	0.2
4	13	0.0
T	32939	100.0
R	153	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

45.20 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.69 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.53 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	3	0.3
9.00	12	1.0
14.00	33	2.8
19.00	40	3.3
24.00	88	7.4
29.00	107	8.9
34.00	102	8.5
39.00	109	9.1
44.00	116	9.7
49.00	97	8.1
54.00	123	10.3
59.00	100	8.4
64.00	66	5.5
69.00	55	4.6
74.00	41	3.4
79.00	51	4.3
84.00	26	2.2
89.00	11	0.9
94.00	9	0.8
100.00	7	0.6
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	69	5.8
0.39	250	20.9
0.59	270	22.6
0.79	225	18.8
0.99	135	11.3
1.19	108	9.0
1.39	51	4.3
1.59	44	3.7
1.79	22	1.8
1.99	12	1.0
2.19	4	0.3
2.39	0	0.0
2.59	5	0.4
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	4	0.3
-2.48 A-2.29	2	0.2
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	6	0.5
-1.88 A-1.69	11	0.9
-1.68 A-1.49	25	2.1
-1.48 A-1.29	33	2.8
-1.28 A-1.09	53	4.4
-1.08 A-0.89	85	7.1
-0.88 A-0.69	115	9.6
-0.68 A-0.49	200	16.7
-0.48 A-0.29	245	20.5
-0.28 A-0.09	269	22.5
-0.09 A+0.09	120	10.0
0.10 A 0.29	24	2.0
0.30 A 0.49	1	0.1
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	1	0.1
0.90 & PLUS	1	0.1
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	343	28.7
5 - 9	80	6.7
10 - 14	87	7.3
15 - 19	84	7.0
20 - 24	86	7.2
25 - 29	64	5.4
30 - 34	55	4.6
35 - 39	61	5.1
40 - 44	54	4.5
45 - 49	30	2.5
50 - 54	51	4.3
55 - 59	28	2.3
60 - 64	25	2.1
65 - 69	39	3.3
70 - 74	20	1.7
75 - 79	12	1.0
80 - 84	21	1.8
85 - 89	19	1.6
90 - 94	11	0.9
96 -100	26	2.2
TOTAL	1196	100.0

Description de la dimension

06. INFORMATIONS SUR LA STRUCTURE: il s'agit ici d'évaluer jusqu'à quel point le professeur informe au départ les étudiants de la structure de son cours, fait des retours pour se situer dans le plan présenté, prévient les étudiants des changements apportés au plan initial. Ces informations peuvent être données verbalement ou par écrit.

1. Informations TRÈS RARES
2. Informations RARES
3. Informations OCCASIONNELLES
4. Informations FRÉQUENTES
5. Informations TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 6

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2876	8.8
2	4436	13.5
3	11588	35.3
4	10150	30.9
5	3793	11.5
T	32843	100.0
R	249	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.22 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	287	0.9
2	404	1.2
3	6301	19.2
4	17926	54.6
5	7904	24.1
T	32822	100.0
R	270	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.99 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
2	0.2	1.40 - 1.59	0	0.0
3	0.3	1.60 - 1.79	0	0.0
5	0.4	1.80 - 1.99	0	0.0
24	2.0	2.00 - 2.19	0	0.0
45	3.8	2.20 - 2.39	0	0.0
60	5.0	2.40 - 2.59	0	0.0
39	3.3	2.60 - 2.79	0	0.0
111	9.3	2.80 - 2.99	1	0.1
195	16.3	3.00 - 3.19	2	0.2
192	16.1	3.20 - 3.39	6	0.5
176	14.7	3.40 - 3.59	43	3.6
118	9.9	3.60 - 3.79	167	14.0
90	7.5	3.80 - 3.99	355	29.7
54	4.5	4.00 - 4.19	412	34.4
14	1.2	4.20 - 4.39	171	14.3
8	0.7	4.40 - 4.59	38	3.2
0	0.0	4.60 - 4.79	1	0.1
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 6

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	436	1.3
-3	1585	4.8
-2	4857	14.8
-1	10029	30.6
0	14998	45.7
1	724	2.2
2	137	0.4
3	17	0.1
4	6	0.0
T	32789	100.0
R	303	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

54.20 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.83 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.77 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	4	0.3
14.00	9	0.8
19.00	18	1.5
24.00	33	2.8
29.00	50	4.2
34.00	66	5.5
39.00	92	7.7
44.00	112	9.4
49.00	100	8.4
54.00	118	9.9
59.00	128	10.7
64.00	111	9.3
69.00	100	8.4
74.00	78	6.5
79.00	60	5.0
84.00	62	5.2
89.00	35	2.9
94.00	12	1.0
100.00	7	0.6
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	19	1.6
0.39	121	10.1
0.59	243	20.3
0.79	250	20.9
0.99	200	16.7
1.19	158	13.2
1.39	94	7.9
1.59	61	5.1
1.79	33	2.8
1.99	7	0.6
2.19	7	0.6
2.39	2	0.2
2.59	1	0.1
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	2	0.2
-2.28 A-2.09	3	0.3
-2.08 A-1.89	6	0.5
-1.88 A-1.69	16	1.3
-1.68 A-1.49	42	3.5
-1.48 A-1.29	73	6.1
-1.28 A-1.09	99	8.3
-1.08 A-0.89	143	12.0
-0.88 A-0.69	225	18.8
-0.68 A-0.49	257	21.5
-0.48 A-0.29	209	17.5
-0.28 A-0.09	95	7.9
-0.09 A+0.09	24	2.0
0.10 A 0.29	1	0.1
0.30 A 0.49	1	0.1
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	649	54.3
5 - 9	118	9.9
10 - 14	112	9.4
15 - 19	82	6.9
20 - 24	60	5.0
25 - 29	50	4.2
30 - 34	25	2.1
35 - 39	19	1.6
40 - 44	14	1.2
45 - 49	11	0.9
50 - 54	16	1.3
55 - 59	10	0.8
60 - 64	2	0.2
65 - 69	8	0.7
70 - 74	3	0.3
75 - 79	4	0.3
80 - 84	5	0.4
85 - 89	4	0.3
90 - 94	1	0.1
96 -100	3	0.3
TOTAL	1196	100.0

Description de la dimension

07. SYNTHÈSES: le terme « synthèse » signifie ici l'extraction des notions essentielles, l'établissement de liens avec d'autres sections, la reprise schématique d'une argumentation, etc.

1. Synthèses ABSENTES
2. Synthèses RARES
3. Synthèses OCCASIONNELLES
4. Synthèses FRÉQUENTES
5. Synthèses TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 7

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1706	5.2
2	5228	16.1
3	11687	35.9
4	10691	32.9
5	3209	9.9
T	32521	100.0
R	571	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.26 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	341	1.0
2	532	1.6
3	5530	17.0
4	18442	56.7
5	7677	23.6
T	32522	100.0
R	570	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.00 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
1	0.1	1.40 - 1.59	0	0.0
2	0.2	1.60 - 1.79	0	0.0
1	0.1	1.80 - 1.99	0	0.0
3	0.3	2.00 - 2.19	0	0.0
26	2.2	2.20 - 2.39	1	0.1
40	3.4	2.40 - 2.59	1	0.1
79	6.6	2.60 - 2.79	0	0.0
140	11.7	2.80 - 2.99	1	0.1
192	16.1	3.00 - 3.19	5	0.4
245	20.6	3.20 - 3.39	6	0.5
210	17.6	3.40 - 3.59	30	2.5
155	13.0	3.60 - 3.79	127	10.7
66	5.5	3.80 - 3.99	348	29.2
24	2.0	4.00 - 4.19	475	39.9
7	0.6	4.20 - 4.39	176	14.8
0	0.0	4.40 - 4.59	20	1.7
1	0.1	4.60 - 4.79	1	0.1
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1192	100.0	TOTAL	1191	100.0

DIMENSION 7

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	286	0.9
-3	1252	3.9
-2	5160	15.9
-1	10359	31.9
0	14197	43.7
1	997	3.1
2	220	0.7
3	13	0.0
4	2	0.0
T	32486	100.0
R	606	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

56.20 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.83 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.74 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	1	0.1
14.00	2	0.2
19.00	11	0.9
24.00	26	2.2
29.00	37	3.1
34.00	45	3.8
39.00	75	6.3
44.00	96	8.0
49.00	113	9.4
54.00	129	10.8
59.00	164	13.7
64.00	138	11.5
69.00	116	9.7
74.00	80	6.7
79.00	72	6.0
84.00	46	3.8
89.00	24	2.0
94.00	12	1.0
100.00	9	0.8
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	9	0.8
0.39	88	7.4
0.59	222	18.7
0.79	303	25.5
0.99	229	19.2
1.19	172	14.5
1.39	89	7.5
1.59	47	3.9
1.79	18	1.5
1.99	8	0.7
2.19	2	0.2
2.39	2	0.2
2.59	1	0.1
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1190	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	4	0.3
-1.88 A-1.69	6	0.5
-1.68 A-1.49	22	1.8
-1.48 A-1.29	55	4.6
-1.28 A-1.09	96	8.1
-1.08 A-0.89	161	13.5
-0.88 A-0.69	238	20.0
-0.68 A-0.49	299	25.1
-0.48 A-0.29	195	16.4
-0.28 A-0.09	98	8.2
-0.09 A+0.09	12	1.0
0.10 A 0.29	2	0.2
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1190	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	509	42.8
5 - 9	135	11.3
10 - 14	125	10.5
15 - 19	142	11.9
20 - 24	77	6.5
25 - 29	45	3.8
30 - 34	36	3.0
35 - 39	22	1.8
40 - 44	34	2.9
45 - 49	11	0.9
50 - 54	17	1.4
55 - 59	13	1.1
60 - 64	2	0.2
65 - 69	5	0.4
70 - 74	6	0.5
75 - 79	3	0.3
80 - 84	1	0.1
85 - 89	1	0.1
90 - 94	2	0.2
96 -100	4	0.3
TOTAL	1190	100.0

Description de la dimension

08. PLANIFICATION DU TRAVAIL DE L'ÉTUDIANT: le terme planification signifie que le professeur fixe des échéances, découpe le contenu à apprendre en vue des contrôles, donne des informations méthodologiques sur les diverses étapes à franchir, sur le mode de présentation des travaux. Il s'agit pour vous d'évaluer la fréquence et la qualité (degré de précision des informations fournies) des interventions du professeur visant à participer à la planification de votre travail.

1. Planification TRÈS RARE
2. Planification RARE
3. Planification OCCASIONNELLE
4. Planification FRÉQUENTE
5. Planification TRÈS FRÉQUENTE

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2332	7.1
2	4745	14.5
3	10710	32.8
4	11144	34.1
5	3735	11.4
T	32666	100.0
R	426	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.28 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	354	1.1
2	635	1.9
3	6484	19.8
4	17932	54.9
5	7263	22.2
T	32668	100.0
R	424	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.95 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
1	0.1	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
2	0.2	1.60 - 1.79	0	0.0
1	0.1	1.80 - 1.99	0	0.0
10	0.8	2.00 - 2.19	0	0.0
26	2.2	2.20 - 2.39	0	0.0
44	3.7	2.40 - 2.59	0	0.0
93	7.9	2.60 - 2.79	1	0.1
95	8.0	2.80 - 2.99	1	0.1
198	16.7	3.00 - 3.19	9	0.8
206	17.4	3.20 - 3.39	9	0.8
202	17.1	3.40 - 3.59	54	4.6
173	14.6	3.60 - 3.79	210	17.7
72	6.1	3.80 - 3.99	356	30.0
46	3.9	4.00 - 4.19	389	32.8
14	1.2	4.20 - 4.39	130	11.0
1	0.1	4.40 - 4.59	23	1.9
0	0.0	4.60 - 4.79	3	0.3
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1184	100.0	TOTAL	1185	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	345	1.1
-3	1367	4.2
-2	4606	14.1
-1	9105	27.9
0	15702	48.1
1	1177	3.6
2	278	0.9
3	38	0.1
4	16	0.0
T	32634	100.0
R	458	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

51.80 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.79 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.67 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	5	0.4
14.00	5	0.4
19.00	15	1.3
24.00	39	3.2
29.00	52	4.3
34.00	78	6.5
39.00	121	10.1
44.00	115	9.6
49.00	105	8.8
54.00	128	10.7
59.00	151	12.6
64.00	104	8.7
69.00	104	8.7
74.00	78	6.5
79.00	44	3.7
84.00	30	2.5
89.00	16	1.3
94.00	5	0.4
100.00	2	0.2
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	16	1.4
0.39	117	9.9
0.59	267	22.6
0.79	274	23.1
0.99	210	17.7
1.19	163	13.8
1.39	68	5.7
1.59	47	4.0
1.79	17	1.4
1.99	2	0.2
2.19	3	0.3
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1184	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	2	0.2
-1.88 A-1.69	4	0.3
-1.68 A-1.49	27	2.3
-1.48 A-1.29	38	3.2
-1.28 A-1.09	78	6.6
-1.08 A-0.89	141	11.9
-0.88 A-0.69	201	17.0
-0.68 A-0.49	270	22.8
-0.48 A-0.29	242	20.4
-0.28 A-0.09	138	11.7
-0.09 A+0.09	32	2.7
0.10 A 0.29	9	0.8
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	1	0.1
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1184	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	446	37.7
5 - 9	120	10.1
10 - 14	120	10.1
15 - 19	97	8.2
20 - 24	81	6.8
25 - 29	66	5.6
30 - 34	43	3.6
35 - 39	42	3.5
40 - 44	33	2.8
45 - 49	19	1.6
50 - 54	24	2.0
55 - 59	16	1.4
60 - 64	12	1.0
65 - 69	13	1.1
70 - 74	11	0.9
75 - 79	11	0.9
80 - 84	13	1.1
85 - 89	7	0.6
90 - 94	4	0.3
96 -100	6	0.5
TOTAL	1184	100.0

Description de la dimension

09. FRÉQUENCE DES CONTRÔLES: il s'agit ici d'évaluer la fréquence des contrôles sous forme de travaux, devoirs, récitations, etc., exception faite des examens semestriels.

1. AUCUN contrôle
2. Contrôles TRÈS RARES
3. Contrôles RARES
4. Contrôles OCCASIONNELS
5. Contrôles FRÉQUENTS

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1373	4.2
2	3413	10.4
3	4849	14.8
4	15182	46.2
5	8038	24.5
T	32855	100.0
R	237	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.76 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1120	3.4
2	1565	4.8
3	3410	10.4
4	18483	56.3
5	8280	25.2
T	32858	100.0
R	234	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.95 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
1	0.1	1.00 - 1.19	0	0.0
1	0.1	1.20 - 1.39	0	0.0
2	0.2	1.40 - 1.59	0	0.0
6	0.5	1.60 - 1.79	1	0.1
7	0.6	1.80 - 1.99	3	0.3
13	1.1	2.00 - 2.19	4	0.3
16	1.3	2.20 - 2.39	2	0.2
25	2.1	2.40 - 2.59	6	0.5
38	3.2	2.60 - 2.79	7	0.6
50	4.2	2.80 - 2.99	18	1.5
70	5.9	3.00 - 3.19	41	3.5
75	6.3	3.20 - 3.39	55	4.6
113	9.5	3.40 - 3.59	90	7.6
127	10.7	3.60 - 3.79	159	13.4
152	12.8	3.80 - 3.99	177	14.9
158	13.3	4.00 - 4.19	247	20.8
127	10.7	4.20 - 4.39	193	16.3
107	9.0	4.40 - 4.59	139	11.7
58	4.9	4.60 - 4.79	42	3.5
40	3.4	4.80 - 5.00	3	0.3
1186	100.0	TOTAL	1187	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	67	0.2
-3	858	2.6
-2	2215	6.7
-1	4587	14.0
0	20568	62.7
1	3672	11.2
2	574	1.7
3	220	0.7
4	66	0.2
T	32827	100.0
R	265	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

37.30 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.54 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.19 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	7	0.6
9.00	11	0.9
14.00	42	3.5
19.00	99	8.3
24.00	125	10.5
29.00	145	12.1
34.00	149	12.5
39.00	156	13.0
44.00	100	8.4
49.00	86	7.2
54.00	97	8.1
59.00	70	5.9
64.00	47	3.9
69.00	24	2.0
74.00	14	1.2
79.00	10	0.8
84.00	11	0.9
89.00	3	0.3
94.00	0	0.0
100.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	97	8.2
0.39	381	32.2
0.59	300	25.3
0.79	203	17.1
0.99	105	8.9
1.19	63	5.3
1.39	20	1.7
1.59	7	0.6
1.79	6	0.5
1.99	3	0.3
2.19	0	0.0
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1185	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	4	0.3
-1.68 A-1.49	8	0.7
-1.48 A-1.29	10	0.8
-1.28 A-1.09	9	0.8
-1.08 A-0.89	32	2.7
-0.88 A-0.69	77	6.5
-0.68 A-0.49	117	9.9
-0.48 A-0.29	132	11.1
-0.28 A-0.09	240	20.3
-0.09 A+0.09	264	22.3
0.10 A 0.29	165	13.9
0.30 A 0.49	87	7.3
0.50 A 0.69	29	2.4
0.70 A 0.89	9	0.8
0.90 & PLUS	2	0.2
TOTAL	1185	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	222	18.7
5 - 9	37	3.1
10 - 14	56	4.7
15 - 19	62	5.2
20 - 24	57	4.8
25 - 29	53	4.5
30 - 34	70	5.9
35 - 39	45	3.8
40 - 44	57	4.8
45 - 49	45	3.8
50 - 54	63	5.3
55 - 59	37	3.1
60 - 64	43	3.6
65 - 69	69	5.8
70 - 74	35	3.0
75 - 79	30	2.5
80 - 84	55	4.6
85 - 89	40	3.4
90 - 94	44	3.7
96 -100	65	5.5
TOTAL	1185	100.0

Description de la dimension

10-11. QUESTIONS FERMÉES ET OUVERTES: une des dimensions qualitatives des contrôles est le caractère « ouvert » ou « fermé » des questions qui les composent. Une question est « ouverte » lorsque la longueur de la réponse n'est *aucunement* limitée (ex.: contrôle ne comprenant qu'une ou deux questions « dissertatives »). Une question est jugée « fermée » lorsque la longueur des réponses est restreinte au minimum (ex.: questionnaire « objectif »). Les deux échelles ci-dessous veulent mesure la *fréquence* réelle (A) et désirée (B) de ces deux principaux types de questions.

1. Questions fermées TRÈS RARES
2. Questions fermées RARES
(10) 3. Questions fermées OCCASIONNELLES
4. Questions fermées FRÉQUENTES
5. Questions fermées TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 10

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	9755	31.6
2	4427	14.3
3	6419	20.8
4	6020	19.5
5	4286	13.9
T	30907	100.0
R	2185	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.69 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	5457	17.6
2	3590	11.6
3	10243	33.0
4	7671	24.7
5	4118	13.3
T	31079	100.0
R	2013	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.04 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
5	0.5	1.00 - 1.19	0	0.0
19	1.7	1.20 - 1.39	0	0.0
59	5.3	1.40 - 1.59	4	0.4
93	8.4	1.60 - 1.79	13	1.2
85	7.7	1.80 - 1.99	28	2.5
85	7.7	2.00 - 2.19	61	5.5
78	7.1	2.20 - 2.39	64	5.7
83	7.5	2.40 - 2.59	79	7.1
83	7.5	2.60 - 2.79	100	9.0
97	8.8	2.80 - 2.99	105	9.4
98	8.9	3.00 - 3.19	176	15.8
85	7.7	3.20 - 3.39	172	15.4
78	7.1	3.40 - 3.59	132	11.8
52	4.7	3.60 - 3.79	101	9.1
44	4.0	3.80 - 3.99	49	4.4
26	2.4	4.00 - 4.19	20	1.8
18	1.6	4.20 - 4.39	7	0.6
11	1.0	4.40 - 4.59	3	0.3
3	0.3	4.60 - 4.79	0	0.0
1	0.1	4.80 - 5.00	0	0.0
1103	100.0	TOTAL	1114	100.0

DIMENSION 10

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	481	1.6
-3	1209	3.9
-2	4256	13.8
-1	4511	14.6
0	15132	49.1
1	3314	10.7
2	1466	4.8
3	323	1.0
4	149	0.5
T	30841	100.0
R	2251	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

50.90 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.86 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.35 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	3	0.3
9.00	0	0.0
14.00	6	0.5
19.00	12	1.0
24.00	40	3.3
29.00	62	5.2
34.00	77	6.4
39.00	125	10.5
44.00	125	10.5
49.00	118	9.9
54.00	139	11.6
59.00	137	11.5
64.00	122	10.2
69.00	97	8.1
74.00	61	5.1
79.00	42	3.5
84.00	18	1.5
89.00	8	0.7
94.00	2	0.2
100.00	2	0.2
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	5	0.5
0.39	67	6.1
0.59	204	18.5
0.79	244	22.1
0.99	240	21.8
1.19	173	15.7
1.39	96	8.7
1.59	43	3.9
1.79	18	1.6
1.99	9	0.8
2.19	2	0.2
2.39	1	0.1
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1102	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	1	0.1
-1.88 A-1.69	2	0.2
-1.68 A-1.49	4	0.4
-1.48 A-1.29	13	1.2
-1.28 A-1.09	24	2.2
-1.08 A-0.89	67	6.1
-0.88 A-0.69	123	11.2
-0.68 A-0.49	162	14.7
-0.48 A-0.29	195	17.7
-0.28 A-0.09	215	19.5
-0.09 A+0.09	134	12.2
0.10 A 0.29	89	8.1
0.30 A 0.49	43	3.9
0.50 A 0.69	17	1.5
0.70 A 0.89	6	0.5
0.90 & PLUS	7	0.6
TOTAL	1102	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	64	5.8
5 - 9	26	2.4
10 - 14	45	4.1
15 - 19	48	4.4
20 - 24	58	5.3
25 - 29	63	5.7
30 - 34	77	7.0
35 - 39	61	5.5
40 - 44	75	6.8
45 - 49	45	4.1
50 - 54	70	6.4
55 - 59	59	5.4
60 - 64	43	3.9
65 - 69	57	5.2
70 - 74	45	4.1
75 - 79	53	4.8
80 - 84	66	6.0
85 - 89	47	4.3
90 - 94	47	4.3
96 -100	53	4.8
TOTAL	1102	100.0

Description de la dimension

10-11. QUESTIONS FERMÉES ET OUVERTES: une des dimensions qualitatives des contrôles est le caractère « ouvert » ou « fermé » des questions qui les composent. Une question est « ouverte » lorsque la longueur de la réponse n'est *aucunement* limitée (ex.: contrôle ne comprenant qu'une ou deux questions « dissertatives »). Une question est jugée « fermée » lorsque la longueur des réponses est restreinte au minimum (ex.: questionnaire « objectif »). Les deux échelles ci-dessous veulent mesure la *fréquence* réelle (A) et désirée (B) de ces deux principaux types de questions.

1. Questions ouvertes TRÈS RARES
2. Questions ouvertes RARES
(11) 3. Questions ouvertes OCCASIONNELLES
4. Questions ouvertes FRÉQUENTES
5. Questions ouvertes TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre les réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	5992	19.4
2	3895	12.6
3	7025	22.7
4	8210	26.5
5	5836	18.9
T	30958	100.0
R	2134	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.12 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	4026	12.9
2	3314	10.6
3	10839	34.8
4	8561	27.5
5	4383	14.1
T	31123	100.0
R	1969	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.19 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
2	0.2	1.00 - 1.19	0	0.0
1	0.1	1.20 - 1.39	0	0.0
8	0.7	1.40 - 1.59	0	0.0
11	1.0	1.60 - 1.79	2	0.2
21	1.9	1.80 - 1.99	4	0.4
39	3.5	2.00 - 2.19	9	0.8
51	4.6	2.20 - 2.39	21	1.9
82	7.4	2.40 - 2.59	62	5.6
98	8.9	2.60 - 2.79	110	9.9
121	11.0	2.80 - 2.99	153	13.7
143	13.0	3.00 - 3.19	187	16.8
131	11.9	3.20 - 3.39	196	17.6
118	10.7	3.40 - 3.59	147	13.2
81	7.4	3.60 - 3.79	117	10.5
85	7.7	3.80 - 3.99	64	5.8
73	6.6	4.00 - 4.19	29	2.6
24	2.2	4.20 - 4.39	8	0.7
10	0.9	4.40 - 4.59	4	0.4
3	0.3	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1102	100.0	TOTAL	1113	100.0

DIMENSION 11

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	290	0.9
-3	668	2.2
-2	2816	9.1
-1	4324	14.0
0	15222	49.3
1	4703	15.2
2	2297	7.4
3	399	1.3
4	182	0.6
T	30901	100.0
R	2191	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

50.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.79 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.06 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	6	0.5
9.00	4	0.3
14.00	5	0.4
19.00	20	1.7
24.00	28	2.3
29.00	43	3.6
34.00	88	7.4
39.00	95	7.9
44.00	141	11.8
49.00	117	9.8
54.00	170	14.2
59.00	176	14.7
64.00	116	9.7
69.00	73	6.1
74.00	54	4.5
79.00	29	2.4
84.00	19	1.6
89.00	10	0.8
94.00	2	0.2
100.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	12	1.1
0.39	59	5.4
0.59	222	20.2
0.79	316	28.8
0.99	242	22.0
1.19	165	15.0
1.39	50	4.5
1.59	22	2.0
1.79	9	0.8
1.99	0	0.0
2.19	1	0.1
2.39	0	0.0
2.59	1	0.1
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1099	100.0

DIMENSION 11

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	2	0.2
-1.88 A-1.69	0	0.0
-1.68 A-1.49	0	0.0
-1.48 A-1.29	0	0.0
-1.28 A-1.09	4	0.4
-1.08 A-0.89	14	1.3
-0.88 A-0.69	40	3.6
-0.68 A-0.49	74	6.7
-0.48 A-0.29	134	12.2
-0.28 A-0.09	202	18.4
-0.09 A+0.09	253	23.0
0.10 A 0.29	198	18.0
0.30 A 0.49	111	10.1
0.50 A 0.69	43	3.9
0.70 A 0.89	15	1.4
0.90 & PLUS	9	0.8
TOTAL	1099	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	29	2.6
5 - 9	5	0.5
10 - 14	20	1.8
15 - 19	22	2.0
20 - 24	35	3.2
25 - 29	37	3.4
30 - 34	33	3.0
35 - 39	38	3.5
40 - 44	52	4.7
45 - 49	54	4.9
50 - 54	62	5.6
55 - 59	78	7.1
60 - 64	73	6.6
65 - 69	53	4.8
70 - 74	75	6.8
75 - 79	76	6.9
80 - 84	82	7.5
85 - 89	78	7.1
90 - 94	78	7.1
96 -100	119	10.8
TOTAL	1099	100.0

Description de la dimension

12. MÉMORISATION: il s'agit d'évaluer le degré de précision de l'effort de mémorisation demandé par le professeur (tel que perçu à travers les contrôles et examens). Porte-t-il sur les idées générales (séquences de raisonnements, jugements critiques ou évaluatifs, etc.) ou va-t-il jusqu'aux informations très précises (dates, formules, termes techniques, etc.).

1. Insiste TRÈS PEU sur des informations précises
2. Insiste PEU sur des informations précises
3. Insiste PLUS ou MOINS sur des informations précises
4. Insiste BEAUCOUP sur des informations précises
5. Insiste ÉNORMÉMENT sur des informations précises

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 12

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	4390	13.7
2	4302	13.4
3	10889	34.0
4	9092	28.4
5	3388	10.6
T	32061	100.0
R	1031	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.08 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	4463	13.9
2	5594	17.4
3	13248	41.2
4	7261	22.6
5	1561	4.9
T	32127	100.0
R	965	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

2.87 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
1	0.1	1.20 - 1.39	0	0.0
6	0.5	1.40 - 1.59	1	0.1
23	2.0	1.60 - 1.79	7	0.6
35	3.0	1.80 - 1.99	25	2.1
55	4.7	2.00 - 2.19	75	6.4
73	6.3	2.20 - 2.39	72	6.1
74	6.4	2.40 - 2.59	126	10.8
92	7.9	2.60 - 2.79	173	14.8
102	8.8	2.80 - 2.99	186	15.9
155	13.3	3.00 - 3.19	230	19.6
175	15.0	3.20 - 3.39	158	13.5
136	11.7	3.40 - 3.59	70	6.0
93	8.0	3.60 - 3.79	29	2.5
77	6.6	3.80 - 3.99	12	1.0
41	3.5	4.00 - 4.19	7	0.6
20	1.7	4.20 - 4.39	1	0.1
5	0.4	4.40 - 4.59	0	0.0
2	0.2	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1165	100.0	TOTAL	1172	100.0

DIMENSION 12

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	43	0.1
-3	189	0.6
-2	900	2.8
-1	3038	9.5
0	18649	58.3
1	6498	20.3
2	2211	6.9
3	369	1.2
4	111	0.3
T	32008	100.0
R	1084	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

41.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.56 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

0.22 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	7	0.6
9.00	15	1.3
14.00	26	2.2
19.00	49	4.1
24.00	83	6.9
29.00	123	10.3
34.00	142	11.9
39.00	144	12.0
44.00	144	12.0
49.00	109	9.1
54.00	114	9.5
59.00	82	6.9
64.00	53	4.4
69.00	41	3.4
74.00	26	2.2
79.00	13	1.1
84.00	15	1.3
89.00	3	0.3
94.00	2	0.2
100.00	5	0.4
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	60	5.2
0.39	286	24.6
0.59	382	32.8
0.79	242	20.8
0.99	107	9.2
1.19	55	4.7
1.39	17	1.5
1.59	8	0.7
1.79	3	0.3
1.99	2	0.2
2.19	1	0.1
2.39	0	0.0
2.59	1	0.1
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1164	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	0	0.0
-1.68 A-1.49	0	0.0
-1.48 A-1.29	0	0.0
-1.28 A-1.09	0	0.0
-1.08 A-0.89	0	0.0
-0.88 A-0.69	4	0.3
-0.68 A-0.49	8	0.7
-0.48 A-0.29	46	4.0
-0.28 A-0.09	160	13.7
-0.09 A+0.09	265	22.8
0.10 A 0.29	271	23.3
0.30 A 0.49	175	15.0
0.50 A 0.69	124	10.7
0.70 A 0.89	63	5.4
0.90 & PLUS	48	4.1
TOTAL	1164	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	137	11.8
5 - 9	19	1.6
10 - 14	40	3.4
15 - 19	58	5.0
20 - 24	73	6.3
25 - 29	44	3.8
30 - 34	55	4.7
35 - 39	54	4.6
40 - 44	54	4.6
45 - 49	52	4.5
50 - 54	65	5.6
55 - 59	61	5.2
60 - 64	47	4.0
65 - 69	89	7.6
70 - 74	41	3.5
75 - 79	44	3.8
80 - 84	51	4.4
85 - 89	59	5.1
90 - 94		4.7
96 -100		5.7
TOTAL	1164	100.0

Description de la section

I - ENCADREMENT

Cette section met l'accent sur la structuration de la situation d'apprentissage: organisation de la matière et techniques d'évaluation académique.

Résultats de la section

Tableau X: Pourcentage d'étudiants insatisfaits à chaque dimension de la section.

Tableau XI: Moyenne d'insatisfaction brute (ou MAB) à chaque dimension de la section.

Tableau XII: Moyenne d'insatisfaction nette (ou MAL) à chaque dimension de la section.

Tableau XIII: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau XIV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB de section.

Tableau XV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL de section.

Tableau X			Tableau XI			Tableau XII		
No de dimension	%	Moy. de Section	No de dimension	MAB	Moy. de Section	No de dimension	MAL	Moy. de Section
9	37.3		1	0.51		1	0.00	
4	38.7		4	0.54		11	0.06	
1	39.0		9	0.54		9	0.19	
12	41.7		12	0.56		12	0.22	
5	45.2		5	0.69		4	0.34	
						10	0.35	
		47.2			0.71	3	0.38	
3	49.1		3	0.76				
11	50.7		8	0.79				0.40
10	50.9		11	0.79		5	0.53	
2	51.6		6	0.83		2	0.56	
8	51.8		7	0.83		8	0.67	
6	54.2		2	0.85		7	0.74	
7	56.2		10	0.86		6	0.77	

TABLEAU XIII DISTRIBUTION DES % D ETUDIANTS INSATISFAITS POUR LA SECTION			TABLEAUX XIV ET XV DISTRIBUTION DES MAL DE SECTION			DISTRIBUTION DES MAL DE SECTION	
LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%	NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0	32	2.7	0.00 - 0.19	3	0.3
9.00	0	0.0	429	36.1	0.20 - 0.39	74	6.2
14.00	0	0.0	448	37.7	0.40 - 0.59	349	29.4
19.00	4	0.3	180	15.2	0.60 - 0.79	395	33.2
24.00	17	1.4	68	5.7	0.80 - 0.99	229	19.3
29.00	41	3.4	22	1.9	1.00 - 1.19	89	7.5
34.00	86	7.2	7	0.6	1.20 - 1.39	35	2.9
39.00	146	12.2	2	0.2	1.40 - 1.59	9	0.8
44.00	210	17.6	0	0.0	1.60 - 1.79	5	0.4
49.00	198	16.6	0	0.0	1.80 - 1.99	0	0.0
54.00	183	15.3	0	0.0	2.00 - 2.19	0	0.0
59.00	139	11.6	0	0.0	2.20 - 2.39	0	0.0
64.00	66	5.5	0	0.0	2.40 - 2.59	0	0.0
69.00	56	4.7	0	0.0	2.60 - 2.79	0	0.0
74.00	15	1.3	0	0.0	2.80 - 2.99	0	0.0
79.00	9	0.8	0	0.0	3.00 - 3.19	0	0.0
84.00	2	0.2	0	0.0	3.20 - 3.39	0	0.0
89.00	1	0.1	0	0.0	3.40 - 3.59	0	0.0
94.00	0	0.0	0	0.0	3.60 - 3.79	0	0.0
100.00	0	0.0	0	0.0	3.80 - 4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0	1188	100.0	TOTAL	1188	100.0

Section II

VERSATILITÉ

Description de la dimension

13. MODE DE TRANSMISSION: à l'un des pôles se situe le professeur qui ne livre presque jamais *lui-même* les connaissances, mais recourt à d'autres techniques pour amener l'étudiant à acquérir ces connaissances (questions en classe, travail d'équipe, travail personnel à la bibliothèque, lecture de textes polycopiés, etc.). L'autre pôle est occupé par le professeur qui présente lui-même son contenu sous forme d'exposé.

1. Livre TOUJOURS lui-même des connaissances
2. Livre TRÈS SOUVENT lui-même des connaissances
3. Livre SOUVENT lui-même des connaissances
4. Livre OCCASIONNELLEMENT lui-même des connaissances
5. Livre RAREMENT lui-même des connaissances

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 13

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	9805	29.8
2	8302	25.2
3	7851	23.9
4	5236	15.9
5	1706	5.2
T	32900	100.0
R	192	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.41 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	6511	19.8
2	8715	26.5
3	11204	34.1
4	5540	16.9
5	899	2.7
T	32869	100.0
R	223	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

2.56 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA		INTERVALLES	DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%		NOMBRE (CLASSES)	%
2	0.2	1.00 - 1.19	0	0.0
23	1.9	1.20 - 1.39	1	0.1
64	5.4	1.40 - 1.59	8	0.7
109	9.1	1.60 - 1.79	34	2.8
131	11.0	1.80 - 1.99	64	5.4
157	13.1	2.00 - 2.19	139	11.6
164	13.7	2.20 - 2.39	188	15.7
122	10.2	2.40 - 2.59	208	17.4
123	10.3	2.60 - 2.79	185	15.5
74	6.2	2.80 - 2.99	155	13.0
68	5.7	3.00 - 3.19	129	10.8
58	4.8	3.20 - 3.39	57	4.8
38	3.2	3.40 - 3.59	22	1.8
18	1.5	3.60 - 3.79	5	0.4
18	1.5	3.80 - 3.99	1	0.1
12	1.0	4.00 - 4.19	0	0.0
6	0.5	4.20 - 4.39	0	0.0
8	0.7	4.40 - 4.59	0	0.0
1	0.1	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 13

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	72	0.2
-3	719	2.2
-2	2698	8.2
-1	5197	15.8
0	18395	56.0
1	3875	11.8
2	1420	4.3
3	395	1.2
4	78	0.2
T	32849	100.0
R	243	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

44.00 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.65 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.15 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	8	0.7
14.00	22	1.8
19.00	43	3.6
24.00	64	5.4
29.00	97	8.1
34.00	134	11.2
39.00	132	11.0
44.00	153	12.8
49.00	134	11.2
54.00	121	10.1
59.00	103	8.6
64.00	56	4.7
69.00	37	3.1
74.00	39	3.3
79.00	26	2.2
84.00	11	0.9
89.00	9	0.8
94.00	5	0.4
100.00	1	0.1
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	46	3.8
0.39	211	17.6
0.59	348	29.1
0.79	277	23.2
0.99	166	13.9
1.19	73	6.1
1.39	47	3.9
1.59	18	1.5
1.79	6	0.5
1.99	3	0.3
2.19	1	0.1
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 13

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	1	0.1
-1.68 A-1.49	0	0.0
-1.48 A-1.29	3	0.3
-1.28 A-1.09	4	0.3
-1.08 A-0.89	18	1.5
-0.88 A-0.69	46	3.8
-0.68 A-0.49	115	9.6
-0.48 A-0.29	211	17.6
-0.28 A-0.09	305	25.5
-0.09 A+0.09	234	19.6
0.10 A 0.29	127	10.6
0.30 A 0.49	64	5.4
0.50 A 0.69	21	1.8
0.70 A 0.89	16	1.3
0.90 & PLUS	31	2.6
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	119	9.9
5 - 9	16	1.3
10 - 14	49	4.1
15 - 19	57	4.8
20 - 24	44	3.7
25 - 29	59	4.9
30 - 34	70	5.9
35 - 39	49	4.1
40 - 44	61	5.1
45 - 49	60	5.0
50 - 54	67	5.6
55 - 59	66	5.5
60 - 64	57	4.8
65 - 69	68	5.7
70 - 74	48	4.0
75 - 79	56	4.7
80 - 84	55	4.6
85 - 89	63	5.3
90 - 94	61	5.1
96 -100	71	5.9
TOTAL	1196	100.0

Description de la dimension

14. VARIATION DES TECHNIQUES: Il s'agit d'évaluer le plus ou moins grande fréquence des variations dans la structuration pédagogique du cours. À un extrême se situe le professeur stable, qui utilise toujours le même mode de présentation du contenu du cours. À l'autre extrême se situerait le professeur qui varie fréquemment son approche pédagogique, emploie des techniques ou « trucs pédagogiques » différents, fait souvent des essais d'approches différentes.

1: Varie TRÈS RAREMENT son approche
2. Varie RAREMENT son approche
3. Varie OCCASIONNELLEMENT son approche
4. Varie SOUVENT son approche
5. Varie TRÈS SOUVENT son approche

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 14

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	10849	33.1
2	8678	26.5
3	8719	26.6
4	3581	10.9
5	932	2.8
T	32759	100.0
R	333	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.23 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2572	7.9
2	2930	9.0
3	14129	43.2
4	10155	31.0
5	2949	9.0
T	32735	100.0
R	357	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.24 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA		INTERVALLES	DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%		NOMBRE (CLASSES)	%
8	0.7	1.00 - 1.19	0	0.0
45	3.8	1.20 - 1.39	0	0.0
81	6.8	1.40 - 1.59	0	0.0
130	10.9	1.60 - 1.79	0	0.0
147	12.3	1.80 - 1.99	1	0.1
193	16.1	2.00 - 2.19	4	0.3
142	11.9	2.20 - 2.39	12	1.0
129	10.8	2.40 - 2.59	26	2.2
120	10.0	2.60 - 2.79	83	6.9
71	5.9	2.80 - 2.99	140	11.7
63	5.3	3.00 - 3.19	260	21.7
22	1.8	3.20 - 3.39	261	21.8
28	2.3	3.40 - 3.59	202	16.9
10	0.8	3.60 - 3.79	146	12.2
6	0.5	3.80 - 3.99	42	3.5
1	0.1	4.00 - 4.19	19	1.6
0	0.0	4.20 - 4.39	0	0.0
0	0.0	4.40 - 4.59	0	0.0
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 14

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	760	2.3
-3	2439	7.5
-2	8027	24.5
-1	8480	25.9
0	11499	35.2
1	1064	3.3
2	347	1.1
3	58	0.2
4	24	0.1
T	32698	100.0
R	394	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

64.80 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

1.13 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-1.01 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	0	0.0
14.00	2	0.2
19.00	5	0.4
24.00	8	0.7
29.00	17	1.4
34.00	22	1.8
39.00	39	3.3
44.00	66	5.5
49.00	70	5.9
54.00	92	7.7
59.00	120	10.0
64.00	122	10.2
69.00	137	11.5
74.00	147	12.3
79.00	126	10.5
84.00	107	8.9
89.00	63	5.3
94.00	33	2.8
100.00	20	1.7
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	2	0.2
0.39	31	2.6
0.59	92	7.7
0.79	163	13.6
0.99	187	15.6
1.19	255	21.3
1.39	173	14.5
1.59	133	11.1
1.79	84	7.0
1.99	36	3.0
2.19	22	1.8
2.39	14	1.2
2.59	3	0.3
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 14

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	1	0.1
-2.48 A-2.29	6	0.5
-2.28 A-2.09	13	1.1
-2.08 A-1.89	20	1.7
-1.88 A-1.69	44	3.7
-1.68 A-1.49	84	7.0
-1.48 A-1.29	126	10.5
-1.28 A-1.09	174	14.5
-1.08 A-0.89	209	17.5
-0.88 A-0.69	202	16.9
-0.68 A-0.49	142	11.9
-0.48 A-0.29	107	8.9
-0.28 A-0.09	46	3.8
-0.09 A+0.09	17	1.4
0.10 A 0.29	4	0.3
0.30 A 0.49	1	0.1
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	490	41.0
5 - 9	174	14.5
10 - 14	137	11.5
15 - 19	96	8.0
20 - 24	98	8.2
25 - 29	44	3.7
30 - 34	30	2.5
35 - 39	23	1.9
40 - 44	20	1.7
45 - 49	14	1.2
50 - 54	13	1.1
55 - 59	11	0.9
60 - 64	8	0.7
65 - 69	9	0.8
70 - 74	6	0.5
75 - 79	6	0.5
80 - 84	3	0.3
85 - 89	4	0.3
90 - 94	4	0.3
96 -100	6	0.5
TOTAL	1196	100.0

Description de la dimension

15. RÉPONSE AUX ATTENTES/APPROCHE PÉDAGOGIQUE: il vous faut évaluer ici si l'approche pédagogique utilisée correspond ou non à l'image que vous en aviez *avant* d'aborder ce cours. Attention: votre « image préalable » pouvait être autant *négative* que *positive*. Donc, surveillez bien vos réponses aux questions A et B.

1. Approche pédagogique TRÈS DIFFÉRENTE
2. Approche pédagogique ASSEZ DIFFÉRENTE
3. Approche pédagogique PARTIELLEMENT DIFFÉRENTE
4. Approche pédagogique PEU DIFFÉRENTE
5. Approche pédagogique PAS DU TOUT DIFFÉRENTE

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 15

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	4902	15.3
2	6614	20.7
3	7660	24.0
4	9939	31.1
5	2865	9.0
T	31980	100.0
R	1112	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.97 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2317	7.3
2	3736	11.8
3	8150	25.7
4	13215	41.7
5	4248	13.4
T	31666	100.0
R	1426	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.42 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
1	0.1	1.40 - 1.59	0	0.0
4	0.3	1.60 - 1.79	0	0.0
19	1.6	1.80 - 1.99	0	0.0
27	2.3	2.00 - 2.19	0	0.0
57	4.8	2.20 - 2.39	4	0.3
116	9.7	2.40 - 2.59	15	1.3
175	14.7	2.60 - 2.79	25	2.1
186	15.6	2.80 - 2.99	58	4.9
216	18.1	3.00 - 3.19	151	12.7
197	16.5	3.20 - 3.39	282	23.7
99	8.3	3.40 - 3.59	303	25.4
58	4.9	3.60 - 3.79	232	19.5
29	2.4	3.80 - 3.99	87	7.3
8	0.7	4.00 - 4.19	31	2.6
0	0.0	4.20 - 4.39	3	0.3
1	0.1	4.40 - 4.59	1	0.1
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1193	100.0	TOTAL	1192	100.0

DIMENSION 15

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	523	1.7
-3	1711	5.4
-2	4243	13.4
-1	6020	19.0
0	14189	44.9
1	2874	9.1
2	1417	4.5
3	457	1.4
4	176	0.6
T	31610	100.0
R	1482	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

55.10 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.93 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.44 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	4	0.3
14.00	6	0.5
19.00	11	0.9
24.00	24	2.0
29.00	47	3.9
34.00	49	4.1
39.00	92	7.7
44.00	90	7.5
49.00	112	9.4
54.00	151	12.6
59.00	140	11.7
64.00	120	10.0
69.00	106	8.9
74.00	81	6.8
79.00	71	5.9
84.00	47	3.9
89.00	35	2.9
94.00	8	0.7
100.00	2	0.2
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	9	0.8
0.39	66	5.5
0.59	151	12.7
0.79	245	20.6
0.99	241	20.3
1.19	210	17.6
1.39	133	11.2
1.59	64	5.4
1.79	41	3.4
1.99	19	1.6
2.19	9	0.8
2.39	2	0.2
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1190	100.0

DIMENSION 15

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	2	0.2
-1.88 A-1.69	6	0.5
-1.68 A-1.49	8	0.7
-1.48 A-1.29	26	2.2
-1.28 A-1.09	30	2.5
-1.08 A-0.89	65	5.5
-0.88 A-0.69	144	12.1
-0.68 A-0.49	199	16.7
-0.48 A-0.29	237	19.9
-0.28 A-0.09	261	21.9
-0.09 A+0.09	139	11.7
0.10 A 0.29	49	4.1
0.30 A 0.49	18	1.5
0.50 A 0.69	3	0.3
0.70 A 0.89	2	0.2
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1190	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	62	5.2
5 - 9	23	1.9
10 - 14	41	3.4
15 - 19	60	5.0
20 - 24	57	4.8
25 - 29	60	5.0
30 - 34	62	5.2
35 - 39	72	6.1
40 - 44	70	5.9
45 - 49	59	5.0
50 - 54	90	7.6
55 - 59	78	6.6
60 - 64	51	4.3
65 - 69	54	4.5
70 - 74	64	5.4
75 - 79	58	4.9
80 - 84	66	5.5
85 - 89	55	4.6
90 - 94	48	4.0
96 -100	60	5.0
TOTAL	1190	100.0

Description de la dimension

16. DIGRESSIONS DÉSIRABLES: il s'agit ici de mesurer la fréquence des digressions *désirables* faites par le professeur durant ses cours. Une digression est « une partie d'un discours étrangère au sujet que l'on traite » (Larousse). Elles sont désirables dans la mesure où elles détendent, permettent des liens avec le vécu, le quotidien ou l'actualité.

1. Digressions désirables TRÈS RARES
2. Digressions désirables RARES
3. Digressions désirables OCCASIONNELLES
4. Digressions désirables FRÉQUENTES
5. Digressions désirables TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	7453	22.8
2	6949	21.3
3	11911	36.5
4	5036	15.4
5	1326	4.1
T	32675	100.0
R	417	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.56 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1834	5.6
2	2261	6.9
3	15828	48.4
4	9783	29.9
5	2963	9.1
T	32669	100.0
R	423	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.29 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA		INTERVALLES	DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%		NOMBRE (CLASSES)	%
9	0.8	1.00 - 1.19	0	0.0
22	1.8	1.20 - 1.39	0	0.0
40	3.3	1.40 - 1.59	0	0.0
66	5.5	1.60 - 1.79	0	0.0
85	7.1	1.80 - 1.99	0	0.0
114	9.5	2.00 - 2.19	1	0.1
131	11.0	2.20 - 2.39	3	0.3
136	11.4	2.40 - 2.59	12	1.0
144	12.1	2.60 - 2.79	48	4.0
132	11.0	2.80 - 2.99	131	11.0
127	10.6	3.00 - 3.19	243	20.3
86	7.2	3.20 - 3.39	319	26.7
50	4.2	3.40 - 3.59	234	19.6
27	2.3	3.60 - 3.79	145	12.1
16	1.3	3.80 - 3.99	37	3.1
4	0.3	4.00 - 4.19	17	1.4
6	0.5	4.20 - 4.39	5	0.4
0	0.0	4.40 - 4.59	0	0.0
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1195	100.0	TOTAL	1195	100.0

DIMENSION 16

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	365	1.1
-3	1296	4.0
-2	6175	18.9
-1	8404	25.7
0	14764	45.2
1	1193	3.7
2	360	1.1
3	65	0.2
4	17	0.1
T	32639	100.0
R	453	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

54.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.87 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.73 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	6	0.5
14.00	12	1.0
19.00	25	2.1
24.00	30	2.5
29.00	57	4.8
34.00	72	6.0
39.00	88	7.4
44.00	105	8.8
49.00	97	8.1
54.00	106	8.9
59.00	108	9.0
64.00	108	9.0
69.00	98	8.2
74.00	89	7.4
79.00	71	5.9
84.00	55	4.6
89.00	35	2.9
94.00	17	1.4
100.00	16	1.3
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	29	2.4
0.39	128	10.7
0.59	225	18.8
0.79	207	17.3
0.99	185	15.5
1.19	170	14.2
1.39	107	9.0
1.59	73	6.1
1.79	41	3.4
1.99	23	1.9
2.19	7	0.6
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1195	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	2	0.2
-2.08 A-1.89	7	0.6
-1.88 A-1.69	27	2.3
-1.68 A-1.49	43	3.6
-1.48 A-1.29	75	6.3
-1.28 A-1.09	106	8.9
-1.08 A-0.89	160	13.4
-0.88 A-0.69	162	13.6
-0.68 A-0.49	213	17.8
-0.48 A-0.29	187	15.6
-0.28 A-0.09	126	10.5
-0.09 A+0.09	64	5.4
0.10 A 0.29	16	1.3
0.30 A 0.49	4	0.3
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	2	0.2
0.90 & PLUS	1	0.1
TOTAL	1195	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	483	40.4
5 - 9	117	9.8
10 - 14	141	11.8
15 - 19	88	7.4
20 - 24	45	3.8
25 - 29	48	4.0
30 - 34	41	3.4
35 - 39	33	2.8
40 - 44	23	1.9
45 - 49	25	2.1
50 - 54	26	2.2
55 - 59	23	1.9
60 - 64	13	1.1
65 - 69	19	1.6
70 - 74	12	1.0
75 - 79	8	0.7
80 - 84	13	1.1
85 - 89	5	0.4
90 - 94	13	1.1
96 -100	19	1.6
TOTAL	1195	100.0

Description de la dimension

17. CONCRÉTISATION : Il s'agit d'évaluer ici dans quelle mesure le professeur encourage les étudiants à utiliser des expériences vécues (personnelles ou non) pour concrétiser les concepts plus ou moins abstraits présentés au cours. Cette concrétisation peut être encouragée aussi bien durant les cours qu'à travers les travaux et examens.

1. Encourage TRÈS RAREMENT la concrétisation
2. Encourage RAREMENT la concrétisation
3. Encourage OCCASIONNELLEMENT la concrétisation
4. Encourage SOUVENT la concrétisation
5. Encourage TRÈS SOUVENT la concrétisation

Question A : Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B : Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 17

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	5196	16.7
2	6070	19.5
3	9227	29.6
4	7411	23.8
5	3235	10.4
T	31139	100.0
R	1953	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.91 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1035	3.3
2	1422	4.6
3	9601	30.8
4	13114	42.1
5	5953	19.1
T	31125	100.0
R	1967	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.69 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA		INTERVALLES	DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%		NOMBRE (CLASSES)	%
1	0.1	1.00 - 1.19	0	0.0
2	0.2	1.20 - 1.39	0	0.0
7	0.6	1.40 - 1.59	0	0.0
25	2.2	1.60 - 1.79	0	0.0
34	2.9	1.80 - 1.99	0	0.0
63	5.4	2.00 - 2.19	0	0.0
83	7.2	2.20 - 2.39	0	0.0
128	11.1	2.40 - 2.59	0	0.0
147	12.7	2.60 - 2.79	5	0.4
131	11.3	2.80 - 2.99	19	1.6
146	12.6	3.00 - 3.19	62	5.4
135	11.7	3.20 - 3.39	121	10.5
97	8.4	3.40 - 3.59	217	18.8
70	6.1	3.60 - 3.79	278	24.0
31	2.7	3.80 - 3.99	237	20.5
33	2.9	4.00 - 4.19	146	12.6
14	1.2	4.20 - 4.39	47	4.1
7	0.6	4.40 - 4.59	21	1.8
2	0.2	4.60 - 4.79	4	0.3
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1156	100.0	TOTAL	1157	100.0

DIMENSION 17

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	533	1.7
-3	1576	5.1
-2	5210	16.8
-1	8184	26.4
0	14354	46.2
1	944	3.0
2	210	0.7
3	24	0.1
4	9	0.0
T	31044	100.0
R	2048	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

53.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.87 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.77 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	4	0.3
14.00	9	0.8
19.00	21	1.8
24.00	31	2.6
29.00	48	4.0
34.00	64	5.4
39.00	92	7.7
44.00	99	8.3
49.00	99	8.3
54.00	149	12.5
59.00	127	10.6
64.00	118	9.9
69.00	105	8.8
74.00	95	7.9
79.00	59	4.9
84.00	42	3.5
89.00	22	1.8
94.00	9	0.8
100.00	2	0.2
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	18	1.6
0.39	106	9.2
0.59	197	17.1
0.79	224	19.4
0.99	211	18.3
1.19	179	15.5
1.39	102	8.8
1.59	65	5.6
1.79	32	2.8
1.99	17	1.5
2.19	4	0.3
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1155	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	6	0.5
-1.88 A-1.69	19	1.6
-1.68 A-1.49	34	2.9
-1.48 A-1.29	67	5.8
-1.28 A-1.09	114	9.9
-1.08 A-0.89	163	14.1
-0.88 A-0.69	207	17.9
-0.68 A-0.49	213	18.4
-0.48 A-0.29	190	16.5
-0.28 A-0.09	107	9.3
-0.09 A+0.09	30	2.6
0.10 A 0.29	2	0.2
0.30 A 0.49	2	0.2
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1155	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	515	44.6
5 - 9	121	10.5
10 - 14	118	10.2
15 - 19	101	8.7
20 - 24	75	6.5
25 - 29	41	3.5
30 - 34	40	3.5
35 - 39	28	2.4
40 - 44	26	2.3
45 - 49	17	1.5
50 - 54	14	1.2
55 - 59	17	1.5
60 - 64	7	0.6
65 - 69	6	0.5
70 - 74	3	0.3
75 - 79	2	0.2
80 - 84	10	0.9
85 - 89	6	0.5
90 - 94	1	0.1
96 -100	7	0.6
TOTAL	1155	100.0

Description de la dimension

18. ATTITUDE DÉMOCRATIQUE: il s'agit d'évaluer la part d'autonomie laissée aux étudiants dans le choix de certains contenus de cours et de certaines politiques pédagogiques ou administratives. À l'un des pôles se situe le professeur qui encourage un maximum de prises de décisions par le groupe ; à l'autre, le professeur qui prend seul toutes les décisions.

1. Décisions TRÈS RAREMENT laissées au groupe
2. Décisions RAREMENT laissées au groupe
3. Décisions OCCASIONNELLEMENT laissées au groupe
4. Décisions SOUVENT laissées au groupe
5. Décisions TRÈS SOUVENT laissées au groupe

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 18

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	6461	20.0
2	6090	18.8
3	9642	29.8
4	6952	21.5
5	3228	10.0
T	32373	100.0
R	719	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.82 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	780	2.4
2	1414	4.4
3	12953	40.0
4	12462	38.5
5	4757	14.7
T	32366	100.0
R	726	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.58 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
1	0.1	1.00 - 1.19	0	0.0
7	0.6	1.20 - 1.39	0	0.0
25	2.1	1.40 - 1.59	0	0.0
46	3.8	1.60 - 1.79	0	0.0
59	4.9	1.80 - 1.99	0	0.0
81	6.8	2.00 - 2.19	0	0.0
104	8.7	2.20 - 2.39	2	0.2
116	9.7	2.40 - 2.59	4	0.3
141	11.8	2.60 - 2.79	8	0.7
136	11.4	2.80 - 2.99	30	2.5
124	10.4	3.00 - 3.19	101	8.4
95	7.9	3.20 - 3.39	195	16.3
75	6.3	3.40 - 3.59	274	22.9
62	5.2	3.60 - 3.79	255	21.3
50	4.2	3.80 - 3.99	170	14.2
36	3.0	4.00 - 4.19	109	9.1
13	1.1	4.20 - 4.39	32	2.7
15	1.3	4.40 - 4.59	14	1.2
7	0.6	4.60 - 4.79	2	0.2
3	0.3	4.80 - 5.00	0	0.0
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 18

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	530	1.6
-3	1689	5.2
-2	5852	18.1
-1	7764	24.0
0	14845	45.9
1	1269	3.9
2	320	1.0
3	37	0.1
4	19	0.1
T	32325	100.0
R	767	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

54.00 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.89 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.76 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	1	0.1
14.00	17	1.4
19.00	23	1.9
24.00	34	2.8
29.00	48	4.0
34.00	74	6.2
39.00	98	8.2
44.00	96	8.0
49.00	99	8.3
54.00	132	11.0
59.00	122	10.2
64.00	106	8.9
69.00	90	7.5
74.00	87	7.3
79.00	69	5.8
84.00	43	3.6
89.00	23	1.9
94.00	25	2.1
100.00	8	0.7
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	32	2.7
0.39	116	9.7
0.59	183	15.3
0.79	243	20.3
0.99	192	16.1
1.19	169	14.1
1.39	111	9.3
1.59	72	6.0
1.79	46	3.8
1.99	18	1.5
2.19	8	0.7
2.39	4	0.3
2.59	0	0.0
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	1	0.1
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 18

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	1	0.1
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	1	0.1
-2.48 A-2.29	3	0.3
-2.28 A-2.09	4	0.3
-2.08 A-1.89	11	0.9
-1.88 A-1.69	20	1.7
-1.68 A-1.49	52	4.3
-1.48 A-1.29	65	5.4
-1.28 A-1.09	119	9.9
-1.08 A-0.89	132	11.0
-0.88 A-0.69	210	17.6
-0.68 A-0.49	214	17.9
-0.48 A-0.29	143	12.0
-0.28 A-0.09	128	10.7
-0.09 A+0.09	56	4.7
0.10 A 0.29	24	2.0
0.30 A 0.49	6	0.5
0.50 A 0.69	4	0.3
0.70 A 0.89	2	0.2
0.90 & PLUS	1	0.1
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	496	41.5
5 - 9	130	10.9
10 - 14	116	9.7
15 - 19	97	8.1
20 - 24	60	5.0
25 - 29	46	3.8
30 - 34	37	3.1
35 - 39	33	2.8
40 - 44	27	2.3
45 - 49	13	1.1
50 - 54	28	2.3
55 - 59	21	1.8
60 - 64	11	0.9
65 - 69	10	0.8
70 - 74	11	0.9
75 - 79	15	1.3
80 - 84	11	0.9
85 - 89	12	1.0
90 - 94	9	0.8
96 -100	13	1.1
TOTAL	1196	100.0

Description de la dimension

19. LECTURES OBLIGATOIRES: cette dimension permet d'évaluer la quantité des lectures considérées comme essentielles à la compréhension du cours, donc sujettes à un contrôle par le professeur.

1. TRÈS PEU de lectures
2. PEU de lectures
3. UN CERTAIN NOMBRE de lectures
4. BEAUCOUP de lectures
5. ÉNORMÉMENT de lectures

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 19

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	10877	34.4
2	6530	20.7
3	9279	29.4
4	3772	11.9
5	1119	3.5
T	31577	100.0
R	1515	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.29 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	6145	19.5
2	6820	21.6
3	14865	47.1
4	3259	10.3
5	467	1.5
T	31556	100.0
R	1536	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

2.52 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
35	3.1	1.00 - 1.19	3	0.3
72	6.3	1.20 - 1.39	13	1.1
127	11.2	1.40 - 1.59	19	1.7
136	12.0	1.60 - 1.79	44	3.9
106	9.3	1.80 - 1.99	69	6.1
97	8.5	2.00 - 2.19	123	10.8
79	7.0	2.20 - 2.39	147	13.0
83	7.3	2.40 - 2.59	180	15.9
99	8.7	2.60 - 2.79	169	14.9
59	5.2	2.80 - 2.99	157	13.8
61	5.4	3.00 - 3.19	130	11.5
66	5.8	3.20 - 3.39	61	5.4
46	4.0	3.40 - 3.59	15	1.3
27	2.4	3.60 - 3.79	4	0.4
19	1.7	3.80 - 3.99	0	0.0
13	1.1	4.00 - 4.19	0	0.0
5	0.4	4.20 - 4.39	0	0.0
5	0.4	4.40 - 4.59	0	0.0
1	0.1	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1136	100.0	TOTAL	1134	100.0

DIMENSION 19

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	62	0.2
-3	293	0.9
-2	3376	10.7
-1	5649	17.9
0	17475	55.4
1	3348	10.6
2	1136	3.6
3	150	0.5
4	32	0.1
T	31521	100.0
R	1571	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

44.50 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.63 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.23 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	9	0.8
9.00	7	0.6
14.00	17	1.4
19.00	33	2.8
24.00	56	4.7
29.00	89	7.4
34.00	114	9.5
39.00	158	13.2
44.00	133	11.1
49.00	150	12.5
54.00	133	11.1
59.00	114	9.5
64.00	65	5.4
69.00	61	5.1
74.00	28	2.3
79.00	16	1.3
84.00	7	0.6
89.00	3	0.3
94.00	2	0.2
100.00	1	0.1
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	28	2.5
0.39	187	16.5
0.59	342	30.2
0.79	313	27.7
0.99	157	13.9
1.19	78	6.9
1.39	18	1.6
1.59	6	0.5
1.79	2	0.2
1.99	1	0.1
2.19	0	0.0
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1132	100.0

DIMENSION 19

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	0	0.0
-1.68 A-1.49	0	0.0
-1.48 A-1.29	3	0.3
-1.28 A-1.09	15	1.3
-1.08 A-0.89	45	4.0
-0.88 A-0.69	92	8.1
-0.68 A-0.49	161	14.2
-0.48 A-0.29	222	19.6
-0.28 A-0.09	210	18.6
-0.09 A+0.09	148	13.1
0.10 A 0.29	99	8.7
0.30 A 0.49	60	5.3
0.50 A 0.69	36	3.2
0.70 A 0.89	20	1.8
0.90 & PLUS	21	1.9
TOTAL	1132	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	229	20.2
5 - 9	41	3.6
10 - 14	81	7.2
15 - 19	76	6.7
20 - 24	70	6.2
25 - 29	64	5.7
30 - 34	54	4.8
35 - 39	50	4.4
40 - 44	56	4.9
45 - 49	38	3.4
50 - 54	51	4.5
55 - 59	39	3.4
60 - 64	36	3.2
65 - 69	42	3.7
70 - 74	26	2.3
75 - 79	36	3.2
80 - 84	34	3.0
85 - 89	38	3.4
90 - 94	32	2.8
96 -100	39	3.4
TOTAL	1132	100.0

Description de la dimension

20. TRAVAIL EN ÉQUIPES: cette dimension évalue avec quelle *fréquence* le professeur fait fonctionner les étudiants en groupes de discussion ou de travail.

1. AUCUN travail en équipes
2. Travail en équipes RARE
3. Travail en équipes OCCASIONNEL
4. Travail en équipes FRÉQUENT
5. Travail en équipes TRÈS FRÉQUENT

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 20

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	7358	22.5
2	5556	17.0
3	8385	25.6
4	7295	22.3
5	4101	12.5
T	32695	100.0
R	397	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.85 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2643	8.1
2	2858	8.7
3	12278	37.6
4	10673	32.7
5	4212	12.9
T	32664	100.0
R	428	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.33 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
60	5.0	1.00 - 1.19	0	0.0
52	4.4	1.20 - 1.39	0	0.0
47	3.9	1.40 - 1.59	0	0.0
50	4.2	1.60 - 1.79	1	0.1
57	4.8	1.80 - 1.99	6	0.5
73	6.1	2.00 - 2.19	20	1.7
72	6.1	2.20 - 2.39	36	3.0
76	6.4	2.40 - 2.59	47	3.9
89	7.5	2.60 - 2.79	82	6.9
73	6.1	2.80 - 2.99	97	8.1
75	6.3	3.00 - 3.19	188	15.8
76	6.4	3.20 - 3.39	172	14.4
72	6.1	3.40 - 3.59	159	13.4
68	5.7	3.60 - 3.79	133	11.2
40	3.4	3.80 - 3.99	75	6.3
68	5.7	4.00 - 4.19	102	8.6
40	3.4	4.20 - 4.39	42	3.5
52	4.4	4.40 - 4.59	21	1.8
32	2.7	4.60 - 4.79	6	0.5
18	1.5	4.80 - 5.00	4	0.3
1190	100.0	TOTAL	1191	100.0

DIMENSION 20

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	197	0.6
-3	1041	3.2
-2	5212	16.0
-1	6423	19.7
0	16103	49.3
1	2513	7.7
2	943	2.9
3	161	0.5
4	53	0.2
T	32646	100.0
R	446	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

50.60 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.79 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.48 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	3	0.3
9.00	10	0.8
14.00	25	2.1
19.00	39	3.3
24.00	65	5.4
29.00	63	5.3
34.00	68	5.7
39.00	94	7.9
44.00	111	9.3
49.00	83	6.9
54.00	129	10.8
59.00	104	8.7
64.00	98	8.2
69.00	86	7.2
74.00	75	6.3
79.00	61	5.1
84.00	36	3.0
89.00	31	2.6
94.00	8	0.7
100.00	7	0.6
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	47	3.9
0.39	165	13.9
0.59	238	20.0
0.79	224	18.8
0.99	168	14.1
1.19	143	12.0
1.39	108	9.1
1.59	52	4.4
1.79	29	2.4
1.99	10	0.8
2.19	5	0.4
2.39	1	0.1
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1190	100.0

DIMENSION 20

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	4	0.3
-2.08 A-1.89	3	0.3
-1.88 A-1.69	20	1.7
-1.68 A-1.49	30	2.5
-1.48 A-1.29	58	4.9
-1.28 A-1.09	93	7.8
-1.08 A-0.89	112	9.4
-0.88 A-0.69	119	10.0
-0.68 A-0.49	131	11.0
-0.48 A-0.29	127	10.7
-0.28 A-0.09	156	13.1
-0.09 A+0.09	106	8.9
0.10 A 0.29	104	8.7
0.30 A 0.49	69	5.8
0.50 A 0.69	29	2.4
0.70 A 0.89	16	1.3
0.90 & PLUS	13	1.1
TOTAL	1190	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	426	35.8
5 - 9	81	6.8
10 - 14	88	7.4
15 - 19	66	5.5
20 - 24	46	3.9
25 - 29	59	5.0
30 - 34	47	3.9
35 - 39	41	3.4
40 - 44	37	3.1
45 - 49	27	2.3
50 - 54	36	3.0
55 - 59	31	2.6
60 - 64	27	2.3
65 - 69	34	2.9
70 - 74	28	2.4
75 - 79	13	1.1
80 - 84	34	2.9
85 - 89	20	1.7
90 - 94	19	1.6
96 -100	30	2.5
TOTAL	1190	100.0

Description de la dimension

21. MATÉRIEL AUDIO-VISUEL: il s'agit ici d'évaluer la fréquence avec laquelle le professeur a recours à du matériel didactique audio-visuel (films, diapositives, cartes, enregistrements) pour illustrer la matière présentée.

1. Utilisation NULLE
2. Utilisation TRÈS RARE
3. Utilisation RARE
4. Utilisation OCCASIONNELLE
5. Utilisation FRÉQUENTE

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAb.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAI.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 21

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	14674	46.2
2	4821	15.2
3	2943	9.3
4	5638	17.8
5	3660	11.5
T	31736	100.0
R	1356	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.33 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	3374	10.7
2	1639	5.2
3	2685	8.5
4	14910	47.2
5	9010	28.5
T	31618	100.0
R	1474	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.77 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
270	23.2	1.00 - 1.19	0	0.0
117	10.1	1.20 - 1.39	0	0.0
79	6.8	1.40 - 1.59	6	0.5
80	6.9	1.60 - 1.79	13	1.1
45	3.9	1.80 - 1.99	19	1.6
66	5.7	2.00 - 2.19	25	2.2
40	3.4	2.20 - 2.39	29	2.5
45	3.9	2.40 - 2.59	24	2.1
34	2.9	2.60 - 2.79	28	2.4
37	3.2	2.80 - 2.99	25	2.2
38	3.3	3.00 - 3.19	49	4.2
47	4.0	3.20 - 3.39	55	4.8
34	2.9	3.40 - 3.59	98	8.5
42	3.6	3.60 - 3.79	114	9.9
31	2.7	3.80 - 3.99	147	12.7
31	2.7	4.00 - 4.19	150	13.0
34	2.9	4.20 - 4.39	134	11.6
36	3.1	4.40 - 4.59	135	11.7
27	2.3	4.60 - 4.79	71	6.1
29	2.5	4.80 - 5.00	34	2.9
1162	100.0	TOTAL	1156	100.0

DIMENSION 21

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	1543	4.9
-3	8048	25.5
-2	5249	16.6
-1	5478	17.4
0	10624	33.7
1	453	1.4
2	90	0.3
3	46	0.1
4	29	0.1
T	31560	100.0
R	1532	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

66.30 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

1.49 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-1.44 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	8	0.7
9.00	15	1.3
14.00	18	1.5
19.00	21	1.8
24.00	30	2.5
29.00	30	2.5
34.00	45	3.8
39.00	44	3.7
44.00	45	3.8
49.00	40	3.3
54.00	66	5.5
59.00	67	5.6
64.00	51	4.3
69.00	86	7.2
74.00	82	6.9
79.00	100	8.4
84.00	101	8.4
89.00	129	10.8
94.00	102	8.5
100.00	116	9.7
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	49	4.2
0.39	65	5.6
0.59	76	6.6
0.79	64	5.5
0.99	93	8.1
1.19	88	7.6
1.39	78	6.8
1.59	97	8.4
1.79	90	7.8
1.99	87	7.5
2.19	114	9.9
2.39	87	7.5
2.59	80	6.9
2.79	56	4.8
2.99	23	2.0
3.19	7	0.6
3.39	1	0.1
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1155	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	3	0.3
-3.08 A-2.89	9	0.8
-2.88 A-2.69	41	3.5
-2.68 A-2.49	70	6.1
-2.48 A-2.29	79	6.8
-2.28 A-2.09	87	7.5
-2.08 A-1.89	112	9.7
-1.88 A-1.69	91	7.9
-1.68 A-1.49	95	8.2
-1.48 A-1.29	79	6.8
-1.28 A-1.09	87	7.5
-1.08 A-0.89	72	6.2
-0.88 A-0.69	84	7.3
-0.68 A-0.49	64	5.5
-0.48 A-0.29	53	4.6
-0.28 A-0.09	61	5.3
-0.09 A+0.09	48	4.2
0.10 A 0.29	14	1.2
0.30 A 0.49	6	0.5
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1155	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	897	77.7
5 - 9	80	6.9
10 - 14	36	3.1
15 - 19	27	2.3
20 - 24	12	1.0
25 - 29	12	1.0
30 - 34	10	0.9
35 - 39	6	0.5
40 - 44	9	0.8
45 - 49	11	1.0
50 - 54	6	0.5
55 - 59	6	0.5
60 - 64	2	0.2
65 - 69	9	0.8
70 - 74	8	0.7
75 - 79	3	0.3
80 - 84	1	0.1
85 - 89	6	0.5
90 - 94	5	0.4
96 -100	9	0.8
TOTAL	1155	100.0

Description de la dimension

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

---

18. ATTITUDE DÉMOCRATIQUE: il s'agit d'évaluer la part d'autonomie laissée aux étudiants dans le choix de certains contenus de cours et de certaines politiques pédagogiques ou administratives. À l'un des pôles se situe le professeur qui encourage un maximum de prises de décisions par le groupe ; à l'autre, le professeur qui prend seul toutes les décisions.

1. Décisions TRÈS RAREMENT laissées au groupe
2. Décisions RAREMENT laissées au groupe
3. Décisions OCCASIONNELLEMENT laissées au groupe
4. Décisions SOUVENT laissées au groupe
5. Décisions TRÈS SOUVENT laissées au groupe

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	4744	14.4
2	6056	18.4
3	11046	33.5
4	8699	26.4
5	2446	7.4
T	32991	100.0
R	101	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.94 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1099	3.3
2	1877	5.7
3	12029	36.5
4	13923	42.3
5	4023	12.2
T	32951	100.0
R	141	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.54 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
6	0.5	1.20 - 1.39	0	0.0
4	0.3	1.40 - 1.59	0	0.0
21	1.8	1.60 - 1.79	0	0.0
33	2.8	1.80 - 1.99	0	0.0
69	5.8	2.00 - 2.19	1	0.1
73	6.1	2.20 - 2.39	0	0.0
110	9.2	2.40 - 2.59	2	0.2
138	11.5	2.60 - 2.79	8	0.7
158	13.2	2.80 - 2.99	28	2.3
164	13.7	3.00 - 3.19	100	8.4
139	11.6	3.20 - 3.39	212	17.7
108	9.0	3.40 - 3.59	314	26.3
72	6.0	3.60 - 3.79	295	24.7
39	3.3	3.80 - 3.99	141	11.8
28	2.3	4.00 - 4.19	68	5.7
14	1.2	4.20 - 4.39	17	1.4
13	1.1	4.40 - 4.59	6	0.5
5	0.4	4.60 - 4.79	2	0.2
2	0.2	4.80 - 5.00	2	0.2
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 22

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	254	0.8
-3	1279	3.9
-2	4733	14.4
-1	8068	24.5
0	16561	50.3
1	1615	4.9
2	372	1.1
3	51	0.2
4	11	0.0
T	32944	100.0
R	148	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

49.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.76 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.60 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	8	0.7
14.00	11	0.9
19.00	29	2.4
24.00	48	4.0
29.00	61	5.1
34.00	83	6.9
39.00	138	11.5
44.00	124	10.4
49.00	116	9.7
54.00	139	11.6
59.00	123	10.3
64.00	96	8.0
69.00	71	5.9
74.00	41	3.4
79.00	57	4.8
84.00	25	2.1
89.00	11	0.9
94.00	11	0.9
100.00	3	0.3
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	35	2.9
0.39	149	12.5
0.59	294	24.6
0.79	272	22.7
0.99	185	15.5
1.19	125	10.5
1.39	61	5.1
1.59	47	3.9
1.79	17	1.4
1.99	8	0.7
2.19	2	0.2
2.39	1	0.1
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	5	0.4
-1.88 A-1.69	10	0.8
-1.68 A-1.49	24	2.0
-1.48 A-1.29	44	3.7
-1.28 A-1.09	67	5.6
-1.08 A-0.89	104	8.7
-0.88 A-0.69	176	14.7
-0.68 A-0.49	228	19.1
-0.48 A-0.29	245	20.5
-0.28 A-0.09	159	13.3
-0.09 A+0.09	90	7.5
0.10 A 0.29	30	2.5
0.30 A 0.49	8	0.7
0.50 A 0.69	3	0.3
0.70 A 0.89	2	0.2
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	399	33.4
5 - 9	100	8.4
10 - 14	106	8.9
15 - 19	86	7.2
20 - 24	76	6.4
25 - 29	56	4.7
30 - 34	50	4.2
35 - 39	41	3.4
40 - 44	38	3.2
45 - 49	30	2.5
50 - 54	35	2.9
55 - 59	31	2.6
60 - 64	16	1.3
65 - 69	29	2.4
70 - 74	18	1.5
75 - 79	19	1.6
80 - 84	19	1.6
85 - 89	13	1.1
90 - 94	18	1.5
96 -100	16	1.3
TOTAL	1196	100.0

Description de la dimension

23. QUESTIONS DES ÉTUDIANTS: il s'agit maintenant d'évaluer la fréquence des questions *posées par les étudiants*, soit pour faire expliquer une notion obscure, soit pour obtenir des informations supplémentaires, etc.

1. Questions TRÈS RARES
2. Questions RARES
3. Questions OCCASIONNELLES
4. Questions FRÉQUENTES
5. Questions TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 23

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2161	6.5
2	4494	13.6
3	12227	37.0
4	11054	33.5
5	3093	9.4
T	33029	100.0
R	63	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.25 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	217	0.7
2	698	2.1
3	8661	26.3
4	17084	51.8
5	6295	19.1
T	32955	100.0
R	137	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.86 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
4	0.3	1.60 - 1.79	0	0.0
10	0.8	1.80 - 1.99	0	0.0
26	2.2	2.00 - 2.19	0	0.0
23	1.9	2.20 - 2.39	0	0.0
56	4.7	2.40 - 2.59	0	0.0
97	8.1	2.60 - 2.79	0	0.0
114	9.5	2.80 - 2.99	2	0.2
177	14.8	3.00 - 3.19	3	0.3
174	14.5	3.20 - 3.39	20	1.7
187	15.6	3.40 - 3.59	112	9.4
144	12.0	3.60 - 3.79	306	25.6
102	8.5	3.80 - 3.99	352	29.4
59	4.9	4.00 - 4.19	302	25.3
19	1.6	4.20 - 4.39	86	7.2
4	0.3	4.40 - 4.59	11	0.9
0	0.0	4.60 - 4.79	2	0.2
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 23

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	352	1.1
-3	1259	3.8
-2	4308	13.1
-1	8464	25.7
0	16871	51.2
1	1279	3.9
2	337	1.0
3	49	0.1
4	17	0.1
T	32936	100.0
R	156	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

48.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.74 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.61 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	6	0.5
14.00	16	1.3
19.00	26	2.2
24.00	52	4.3
29.00	67	5.6
34.00	102	8.5
39.00	115	9.6
44.00	135	11.3
49.00	123	10.3
54.00	135	11.3
59.00	96	8.0
64.00	87	7.3
69.00	75	6.3
74.00	69	5.8
79.00	44	3.7
84.00	27	2.3
89.00	12	1.0
94.00	6	0.5
100.00	2	0.2
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	32	2.7
0.39	158	13.2
0.59	301	25.2
0.79	274	22.9
0.99	174	14.5
1.19	122	10.2
1.39	68	5.7
1.59	33	2.8
1.79	22	1.8
1.99	8	0.7
2.19	4	0.3
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	2	0.2
-2.08 A-1.89	5	0.4
-1.88 A-1.69	13	1.1
-1.68 A-1.49	22	1.8
-1.48 A-1.29	38	3.2
-1.28 A-1.09	70	5.9
-1.08 A-0.89	116	9.7
-0.88 A-0.69	163	13.6
-0.68 A-0.49	242	20.2
-0.48 A-0.29	254	21.2
-0.28 A-0.09	170	14.2
-0.09 A+0.09	73	6.1
0.10 A 0.29	21	1.8
0.30 A 0.49	5	0.4
0.50 A 0.69	2	0.2
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	472	39.5
5 - 9	86	7.2
10 - 14	119	9.9
15 - 19	85	7.1
20 - 24	55	4.6
25 - 29	64	5.4
30 - 34	48	4.0
35 - 39	38	3.2
40 - 44	37	3.1
45 - 49	29	2.4
50 - 54	33	2.8
55 - 59	14	1.2
60 - 64	16	1.3
65 - 69	15	1.3
70 - 74	10	0.8
75 - 79	13	1.1
80 - 84	21	1.8
85 - 89	14	1.2
90 - 94	12	1.0
96 -100	15	1.3
TOTAL	1196	100.0

Description de la dimension

24. DISCUSSIONS: nous voulons évaluer ici la fréquence des interventions en classe qui dépassent en durée les échanges du type « question-réponse ». Il peut s'agir tout aussi bien de discussions entre étudiants ou avec le professeur, d'apports d'objections, d'expressions spontanées, d'expériences personnelles, etc.

1. Discussions TRÈS RARES
2. Discussions RARES
3. Discussions OCCASIONNELLES
4. Discussions FRÉQUENTES
5. Discussions TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 24

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	5823	17.9
2	6982	21.5
3	11254	34.7
4	6370	19.6
5	2030	6.3
T	32459	100.0
R	633	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.74 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1300	4.0
2	2307	7.1
3	13861	42.7
4	11514	35.5
5	3461	10.7
T	32443	100.0
R	649	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.41 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
1	0.1	1.00 - 1.19	0	0.0
6	0.5	1.20 - 1.39	0	0.0
25	2.1	1.40 - 1.59	0	0.0
46	3.9	1.60 - 1.79	0	0.0
56	4.7	1.80 - 1.99	0	0.0
128	10.8	2.00 - 2.19	3	0.3
110	9.2	2.20 - 2.39	2	0.2
119	10.0	2.40 - 2.59	23	1.9
159	13.4	2.60 - 2.79	45	3.8
115	9.7	2.80 - 2.99	87	7.3
109	9.2	3.00 - 3.19	172	14.5
92	7.7	3.20 - 3.39	244	20.5
81	6.8	3.40 - 3.59	197	16.6
52	4.4	3.60 - 3.79	197	16.6
40	3.4	3.80 - 3.99	123	10.4
30	2.5	4.00 - 4.19	66	5.6
10	0.8	4.20 - 4.39	20	1.7
7	0.6	4.40 - 4.59	7	0.6
2	0.2	4.60 - 4.79	2	0.2
2	0.2	4.80 - 5.00	0	0.0
1190	100.0	TOTAL	1188	100.0

DIMENSION 24

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	287	0.9
-3	1231	3.8
-2	5373	16.6
-1	8597	26.5
0	15004	46.3
1	1465	4.5
2	379	1.2
3	58	0.2
4	24	0.1
T	32418	100.0
R	674	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

53.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.82 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.67 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	4	0.3
14.00	12	1.0
19.00	27	2.3
24.00	30	2.5
29.00	49	4.1
34.00	70	5.9
39.00	92	7.7
44.00	118	9.9
49.00	104	8.7
54.00	118	9.9
59.00	140	11.7
64.00	93	7.8
69.00	108	9.0
74.00	84	7.0
79.00	65	5.4
84.00	33	2.8
89.00	23	1.9
94.00	15	1.3
100.00	10	0.8
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	27	2.3
0.39	119	10.0
0.59	232	19.5
0.79	268	22.6
0.99	201	16.9
1.19	157	13.2
1.39	101	8.5
1.59	50	4.2
1.79	18	1.5
1.99	6	0.5
2.19	4	0.3
2.39	4	0.3
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1187	100.0

DIMENSION 24

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	4	0.3
-2.08 A-1.89	3	0.3
-1.88 A-1.69	11	0.9
-1.68 A-1.49	21	1.8
-1.48 A-1.29	56	4.7
-1.28 A-1.09	84	7.1
-1.08 A-0.89	137	11.5
-0.88 A-0.69	195	16.4
-0.68 A-0.49	234	19.7
-0.48 A-0.29	187	15.8
-0.28 A-0.09	146	12.3
-0.09 A+0.09	76	6.4
0.10 A 0.29	23	1.9
0.30 A 0.49	8	0.7
0.50 A 0.69	1	0.1
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1187	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	421	35.5
5 - 9	95	8.0
10 - 14	105	8.8
15 - 19	110	9.3
20 - 24	82	6.9
25 - 29	59	5.0
30 - 34	44	3.7
35 - 39	25	2.1
40 - 44	36	3.0
45 - 49	24	2.0
50 - 54	40	3.4
55 - 59	20	1.7
60 - 64	14	1.2
65 - 69	23	1.9
70 - 74	11	0.9
75 - 79	17	1.4
80 - 84	10	0.8
85 - 89	15	1.3
90 - 94	18	1.5
96 -100	18	1.5
TOTAL	1187	100.0

Description de la section

II - VERSATILITE

Cette section mesure l'utilisation plus ou moins grande de techniques pédagogiques variées.

Résultats de la section

Tableau X: Pourcentage d'étudiants insatisfaits à chaque dimension de la section.

Tableau XI: Moyenne d'insatisfaction brute (ou MAB) à chaque dimension de la section.

Tableau XII: Moyenne d'insatisfaction nette (ou MAL) à chaque dimension de la section.

Tableau XIII: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau XIV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB de section.

Tableau XV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL de section.

Tableau X			Tableau XI			Tableau XII		
No de Dimension	%	Moy. de Section	No de Dimension	MAB	Moy. de Section	No de Dimension	MAL	Moy. de Section
13	44.0		19	0.63		13	0.15	
19	44.5		13	0.65		19	0.23	
23	48.7		23	0.74		15	0.44	
22	49.7		22	0.76		20	0.48	
20	50.6		20	0.79		22	0.60	
			24	0.82		23	0.61	
		53.3	16	0.87				
17	53.7		17	0.87				0.66
24	53.7					24	0.67	
18	54.0				0.88	16	0.73	
16	54.7					18	0.76	
			18	0.89				
15	55.1		15	0.93		17	0.77	
14	64.8		14	1.13		14	1.01	
21	66.3		21	1.49		21	1.44	

TABLEAU XIII

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS POUR LA SECTION

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	0	0.0
14.00	0	0.0
19.00	0	0.0
24.00	2	0.2
29.00	10	0.8
34.00	23	1.9
39.00	47	3.9
44.00	97	8.1
49.00	173	14.5
54.00	186	15.6
59.00	216	18.1
64.00	171	14.3
69.00	114	9.5
74.00	80	6.7
79.00	36	3.0
84.00	14	1.2
89.00	3	0.3
94.00	1	0.1
100.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAUX XIV ET XV

DISTRIBUTION DES MAL DE SECTION

NOMBRE (CLASSES)	%
5	0.4
99	8.3
331	27.7
394	32.9
209	17.5
115	9.6
31	2.6
10	0.8
2	0.2
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
1196	100.0

DISTRIBUTION DES HAB DE SECTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.00 - 0.19	0	0.0
0.20 - 0.39	28	2.3
0.40 - 0.59	150	12.5
0.60 - 0.79	328	27.4
0.80 - 0.99	347	29.0
1.00 - 1.19	188	15.7
1.20 - 1.39	101	8.4
1.40 - 1.59	46	3.8
1.60 - 1.79	6	0.5
1.80 - 1.99	2	0.2
2.00 - 2.19	0	0.0
2.20 - 2.39	0	0.0
2.40 - 2.59	0	0.0
2.60 - 2.79	0	0.0
2.80 - 2.99	0	0.0
3.00 - 3.19	0	0.0
3.20 - 3.39	0	0.0
3.40 - 3.59	0	0.0
3.60 - 3.79	0	0.0
3.80 - 4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

Section III

MAGNÉTISME

Description de la dimension

25. DÉGAGEMENT DES NOTES DE COURS: lorsqu'il y a exposé, à l'un des pôles se situerait le professeur qui lit habituellement un texte de préparation de cours. À l'autre, on trouve le professeur qui improvise le texte lui-même, à partir d'un plan de cours (plus ou moins détaillé selon les cas) préparé à l'avance.

1. Lecture TRÈS FRÉQUENTE
2. Lecture FRÉQUENTE
3. Lecture OCCASIONNELLE
4. Lecture RARE
5. Lecture TRÈS RARE

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2975	9.3
2	4234	13.2
3	6908	21.6
4	8122	25.4
5	9785	30.6
T	32024	100.0
R	1068	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.54 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	963	3.0
2	2716	8.5
3	9025	28.2
4	9204	28.8
5	10104	31.6
T	32012	100.0
R	1080	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.77 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
2	0.2	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
11	0.9	1.40 - 1.59	0	0.0
11	0.9	1.60 - 1.79	0	0.0
8	0.7	1.80 - 1.99	0	0.0
20	1.7	2.00 - 2.19	1	0.1
31	2.7	2.20 - 2.39	0	0.0
37	3.2	2.40 - 2.59	3	0.3
47	4.0	2.60 - 2.79	9	0.8
56	4.8	2.80 - 2.99	16	1.4
97	8.3	3.00 - 3.19	56	4.8
110	9.4	3.20 - 3.39	100	8.6
129	11.1	3.40 - 3.59	186	16.0
127	10.9	3.60 - 3.79	232	19.9
121	10.4	3.80 - 3.99	196	16.8
143	12.3	4.00 - 4.19	195	16.7
112	9.6	4.20 - 4.39	103	8.8
74	6.3	4.40 - 4.59	51	4.4
23	2.0	4.60 - 4.79	16	1.4
7	0.6	4.80 - 5.00	2	0.2
1166	100.0	TOTAL	1166	100.0

DIMENSION 25

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	283	0.9
-3	729	2.3
-2	2407	7.5
-1	4690	14.7
0	19925	62.4
1	2556	8.0
2	1102	3.4
3	208	0.7
4	46	0.1
T	31946	100.0
R	1146	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

37.60 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.58 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.23 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	19	1.6
9.00	49	4.1
14.00	73	6.1
19.00	96	8.0
24.00	104	8.7
29.00	133	11.1
34.00	129	10.8
39.00	111	9.3
44.00	99	8.3
49.00	75	6.3
54.00	77	6.4
59.00	66	5.5
64.00	46	3.8
69.00	36	3.0
74.00	30	2.5
79.00	23	1.9
84.00	10	0.8
89.00	12	1.0
94.00	2	0.2
100.00	6	0.5
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	138	11.8
0.39	315	27.0
0.59	278	23.9
0.79	171	14.7
0.99	98	8.4
1.19	76	6.5
1.39	34	2.9
1.59	19	1.6
1.79	19	1.6
1.99	8	0.7
2.19	4	0.3
2.39	1	0.1
2.59	3	0.3
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1165	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	1	0.1
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	3	0.3
-2.08 A-1.89	2	0.2
-1.88 A-1.69	6	0.5
-1.68 A-1.49	9	0.8
-1.48 A-1.29	13	1.1
-1.28 A-1.09	20	1.7
-1.08 A-0.89	45	3.9
-0.88 A-0.69	58	5.0
-0.68 A-0.49	84	7.2
-0.48 A-0.29	151	13.0
-0.28 A-0.09	246	21.1
-0.09 A+0.09	310	26.6
0.10 A 0.29	144	12.4
0.30 A 0.49	51	4.4
0.50 A 0.69	14	1.2
0.70 A 0.89	4	0.3
0.90 & PLUS	3	0.3
TOTAL	1165	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	190	16.3
5 - 9	27	2.3
10 - 14	44	3.8
15 - 19	58	5.0
20 - 24	41	3.5
25 - 29	61	5.2
30 - 34	53	4.5
35 - 39	46	3.9
40 - 44	54	4.6
45 - 49	57	4.9
50 - 54	63	5.4
55 - 59	39	3.3
60 - 64	42	3.6
65 - 69	61	5.2
70 - 74	43	3.7
75 - 79	43	3.7
80 - 84	56	4.8
85 - 89	54	4.6
90 - 94	41	3.5
96 -100	92	7.9
TOTAL	1165	100.0

Description de la dimension

26. SYNTAXE ET VOCABULAIRE: il s'agit d'évaluer, d'une part, la relative absence de termes incorrects, d'anglicismes, de phrases boiteuses et, d'autre part, le recours plus ou moins régulier à un vocabulaire varié, à des termes choisis et expressifs, à des images originales, etc.

1. Expression verbale PLUTÔT PAUVRE
2. Expression verbale PLUS ou MOINS RICHE
3. Expression verbale PLUTÔT RICHE
4. Expression verbale TRÈS RICHE
5. Expression verbale EXTRÊMEMENT RICHE

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	833	2.6
2	6726	20.6
3	14611	44.9
4	8058	24.7
5	2345	7.2
T	32573	100.0
R	519	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.13 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	64	0.2
2	2936	9.0
3	16160	49.7
4	10704	32.9
5	2639	8.1
T	32503	100.0
R	589	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.39 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA		INTERVALLES	DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%		NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
3	0.3	1.40 - 1.59	0	0.0
4	0.3	1.60 - 1.79	0	0.0
11	0.9	1.80 - 1.99	0	0.0
29	2.4	2.00 - 2.19	0	0.0
40	3.4	2.20 - 2.39	0	0.0
84	7.1	2.40 - 2.59	0	0.0
131	11.0	2.60 - 2.79	12	1.0
159	13.4	2.80 - 2.99	76	6.4
215	18.1	3.00 - 3.19	231	19.5
178	15.0	3.20 - 3.39	322	27.1
127	10.7	3.40 - 3.59	264	22.2
79	6.7	3.60 - 3.79	159	13.4
59	5.0	3.80 - 3.99	73	6.1
39	3.3	4.00 - 4.19	35	2.9
15	1.3	4.20 - 4.39	10	0.8
12	1.0	4.40 - 4.59	5	0.4
1	0.1	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1186	100.0	TOTAL	1187	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	80	0.2
-3	344	1.1
-2	1785	5.5
-1	6045	18.6
0	22272	68.6
1	1540	4.7
2	340	1.0
3	68	0.2
4	4	0.0
T	32478	100.0
R	614	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

31.40 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.41 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.26 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	18	1.5
9.00	35	2.9
14.00	100	8.4
19.00	137	11.5
24.00	172	14.4
29.00	164	13.7
34.00	135	11.3
39.00	120	10.0
44.00	102	8.5
49.00	41	3.4
54.00	45	3.8
59.00	40	3.3
64.00	36	3.0
69.00	21	1.8
74.00	10	0.8
79.00	7	0.6
84.00	8	0.7
89.00	2	0.2
94.00	1	0.1
100.00	2	0.2
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	211	17.8
0.39	477	40.2
0.59	275	23.2
0.79	120	10.1
0.99	52	4.4
1.19	34	2.9
1.39	9	0.8
1.59	2	0.2
1.79	4	0.3
1.99	2	0.2
2.19	0	0.0
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1186	100.0

DIMENSION 26

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	2	0.2
-1.68 A-1.49	3	0.3
-1.48 A-1.29	8	0.7
-1.28 A-1.09	12	1.0
-1.08 A-0.89	38	3.2
-0.88 A-0.69	55	4.6
-0.68 A-0.49	104	8.8
-0.48 A-0.29	232	19.6
-0.28 A-0.09	387	32.6
-0.09 A+0.09	241	20.3
0.10 A 0.29	80	6.7
0.30 A 0.49	14	1.2
0.50 A 0.69	7	0.6
0.70 A 0.89	3	0.3
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1186	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	481	40.6
5 - 9	16	1.3
10 - 14	48	4.0
15 - 19	62	5.2
20 - 24	55	4.6
25 - 29	49	4.1
30 - 34	48	4.0
35 - 39	44	3.7
40 - 44	37	3.1
45 - 49	21	1.8
50 - 54	43	3.6
55 - 59	30	2.5
60 - 64	16	1.3
65 - 69	67	5.6
70 - 74	23	1.9
75 - 79	26	2.2
80 - 84	32	2.7
85 - 89	27	2.3
90 - 94	19	1.6
96 -100	42	3.5
TOTAL	1186	100.0

Description de la dimension

27. CULTURE GÉNÉRALE: on entend ici par « culture générale » la capacité qu'a le professeur d'être ouvert à des domaines différents, de manifester des intérêts et des goûts très diversifiés, bref, de pouvoir dépasser aisément les frontières de sa discipline.

1. Culture TRÈS PEU étendue
2. Culture PEU étendue
3. Culture ASSEZ étendue
4. Culture TRÈS étendue
5. Culture EXCEPTIONNELLEMENT étendue

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1014	3.3
2	3224	10.4
3	13989	45.1
4	11361	36.6
5	1437	4.6
T	31025	100.0
R	2067	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.28 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	69	0.2
2	187	0.6
3	9327	29.5
4	19017	60.2
5	2992	9.5
T	31592	100.0
R	1500	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.78 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
4	0.3	1.60 - 1.79	0	0.0
4	0.3	1.80 - 1.99	0	0.0
9	0.8	2.00 - 2.19	0	0.0
9	0.8	2.20 - 2.39	0	0.0
32	2.8	2.40 - 2.59	0	0.0
76	6.6	2.60 - 2.79	0	0.0
113	9.7	2.80 - 2.99	0	0.0
199	17.2	3.00 - 3.19	1	0.1
244	21.1	3.20 - 3.39	19	1.6
206	17.8	3.40 - 3.59	197	16.7
135	11.6	3.60 - 3.79	417	35.2
80	6.9	3.80 - 3.99	369	31.2
30	2.6	4.00 - 4.19	151	12.8
11	0.9	4.20 - 4.39	25	2.1
6	0.5	4.40 - 4.59	4	0.3
1	0.1	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1159	100.0	TOTAL	1183	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	88	0.3
-3	584	1.9
-2	2802	9.1
-1	8605	27.8
0	18009	58.2
1	736	2.4
2	90	0.3
3	17	0.1
4	5	0.0
T	30936	100.0
R	2156	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

41.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.56 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.50 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	4	0.3
9.00	9	0.8
14.00	36	3.0
19.00	69	5.8
24.00	89	7.4
29.00	121	10.1
34.00	110	9.2
39.00	139	11.6
44.00	117	9.8
49.00	97	8.1
54.00	104	8.7
59.00	100	8.4
64.00	60	5.0
69.00	47	3.9
74.00	40	3.3
79.00	18	1.5
84.00	20	1.7
89.00	10	0.8
94.00	4	0.3
100.00	2	0.2
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	81	7.0
0.39	326	28.2
0.59	307	26.6
0.79	224	19.4
0.99	103	8.9
1.19	75	6.5
1.39	18	1.6
1.59	13	1.1
1.79	6	0.5
1.99	3	0.3
2.19	0	0.0
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1156	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	1	0.1
-1.88 A-1.69	3	0.3
-1.68 A-1.49	12	1.0
-1.48 A-1.29	9	0.8
-1.28 A-1.09	30	2.6
-1.08 A-0.89	74	6.4
-0.88 A-0.69	137	11.9
-0.68 A-0.49	246	21.3
-0.48 A-0.29	309	26.7
-0.28 A-0.09	251	21.7
-0.09 A+0.09	76	6.6
0.10 A 0.29	7	0.6
0.30 A 0.49	1	0.1
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1156	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	641	55.4
5 - 9	40	3.5
10 - 14	85	7.4
15 - 19	86	7.4
20 - 24	46	4.0
25 - 29	40	3.5
30 - 34	34	2.9
35 - 39	29	2.5
40 - 44	29	2.5
45 - 49	17	1.5
50 - 54	18	1.6
55 - 59	14	1.2
60 - 64	6	0.5
65 - 69	22	1.9
70 - 74	1	0.1
75 - 79	15	1.3
80 - 84	8	0.7
85 - 89	3	0.3
90 - 94	3	0.3
96 -100	19	1.6
TOTAL	1156	100.0

Description de la dimension

28. DÉBIT: à l'un des extrêmes on retrouve le professeur lent, qui hésite, se reprend, choisit minutieusement tous ses mots; à l'autre, celui dont la rapidité le rend très difficile à suivre.

1. Débit TRÈS LENT
2. Débit LENT
3. Débit MOYEN
4. Débit RAPIDE
5. Débit TRÈS RAPIDE

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	809	2.5
2	2059	6.3
3	16836	51.2
4	9427	28.7
5	3772	11.5
T	32903	100.0
R	189	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.40 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	63	0.2
2	716	2.2
3	25684	78.1
4	5738	17.4
5	702	2.1
T	32903	100.0
R	189	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.19 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
3	0.3	1.40 - 1.59	0	0.0
3	0.3	1.60 - 1.79	0	0.0
4	0.3	1.80 - 1.99	0	0.0
7	0.6	2.00 - 2.19	0	0.0
12	1.0	2.20 - 2.39	0	0.0
19	1.6	2.40 - 2.59	0	0.0
44	3.7	2.60 - 2.79	1	0.1
83	6.9	2.80 - 2.99	36	3.0
220	18.4	3.00 - 3.19	613	51.3
257	21.5	3.20 - 3.39	473	39.5
202	16.9	3.40 - 3.59	66	5.5
136	11.4	3.60 - 3.79	6	0.5
68	5.7	3.80 - 3.99	1	0.1
74	6.2	4.00 - 4.19	0	0.0
32	2.7	4.20 - 4.39	0	0.0
16	1.3	4.40 - 4.59	0	0.0
11	0.9	4.60 - 4.79	0	0.0
5	0.4	4.80 - 5.00	0	0.0
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 28

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	27	0.1
-3	171	0.5
-2	1010	3.1
-1	2763	8.4
0	19326	58.8
1	6934	21.1
2	2525	7.7
3	117	0.4
4	14	0.0
T	32887	100.0
R	205	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

41.20 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.54 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

0.21 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	21	1.8
9.00	35	2.9
14.00	74	6.2
19.00	79	6.6
24.00	117	9.8
29.00	103	8.6
34.00	102	8.5
39.00	100	8.4
44.00	97	8.1
49.00	76	6.4
54.00	73	6.1
59.00	82	6.9
64.00	51	4.3
69.00	35	2.9
74.00	39	3.3
79.00	42	3.5
84.00	34	2.8
89.00	21	1.(
94.00	8	0.7
100.00	7	0.6
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	181	15.1
0.39	335	28.0
0.59	252	21.1
0.79	188	15.7
0.99	94	7.9
1.19	80	6.7
1.39	40	3.3
1.59	15	1.3
1.79	9	0.8
1.99	1	0.1
2.19	1	0.1
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	2	0.2
-1.68 A-1.49	2	0.2
-1.48 A-1.29	4	0.3
-1.28 A-1.09	3	0.3
-1.08 A-0.89	11	0.9
-0.88 A-0.69	11	0.9
-0.68 A-0.49	35	2.9
-0.48 A-0.29	45	3.8
-0.28 A-0.09	133	11.1
-0.09 A+0.09	273	22.8
0.10 A 0.29	254	21.2
0.30 A 0.49	151	12.6
0.50 A 0.69	116	9.7
0.70 A 0.89	71	5.9
0.90 & PLUS	85	7.1
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	326	27.3
5 - 9	33	2.8
10 - 14	74	6.2
15 - 19	72	6.0
20 - 24	54	4.5
25 - 29	48	4.0
30 - 34	39	3.3
35 - 39	37	3.1
40 - 44	50	4.2
45 - 49	42	3.5
50 - 54	56	4.7
55 - 59	46	3.8
60 - 64	21	1.8
65 - 69	64	5.4
70 - 74	22	1.8
75 - 79	43	3.6
80 - 84	50	4.2
85 - 89	34	2.8
90 - 94	22	1.8
96 -100	63	5.3
TOTAL	1196	100.0

Description de la dimension

29-30-31. CAPTE L'ATTENTION: le trio d'échelles ci-dessous permet d'évaluer dans quelle mesure le professeur réussit (ou non) à capter l'attention du groupe étudiant. Il peut le faire, soit par son expression (ton), c'est-à-dire sa façon de présenter un contenu, soit par le contenu lui-même, soit par la combinaison des deux.

1. Contenu PAS DU TOUT CAPTIVANT
2. Contenu TRÈS PEU CAPTIVANT

(30) 3. Contenu PEU CAPTIVANT

4. Contenu PASSABLEMENT CAPTIVANT
5. Contenu TRÈS CAPTIVANT

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1841	5.6
2	3441	10.4
3	10998	33.3
4	12653	38.3
5	4115	12.5
T	33048	100.0
R	44	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.41 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	25	0.1
2	40	0.1
3	1093	3.3
4	20816	63.0
5	11058	33.5
T	33032	100.0
R	60	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.29 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA		INTERVALLES	DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%		NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
3	0.3	1.20 - 1.39	0	0.0
4	0.3	1.40 - 1.59	0	0.0
10	0.8	1.60 - 1.79	0	0.0
12	1.0	1.80 - 1.99	0	0.0
21	1.8	2.00 - 2.19	0	0.0
30	2.5	2.20 - 2.39	0	0.0
50	4.2	2.40 - 2.59	0	0.0
73	6.1	2.60 - 2.79	0	0.0
93	7.8	2.80 - 2.99	0	0.0
123	10.3	3.00 - 3.19	0	0.0
113	9.4	3.20 - 3.39	0	0.0
139	11.6	3.40 - 3.59	0	0.0
141	11.8	3.60 - 3.79	0	0.0
129	10.8	3.80 - 3.99	20	1.7
129	10.8	4.00 - 4.19	289	24.2
66	5.5	4.20 - 4.39	587	49.1
39	3.3	4.40 - 4.59	260	21.7
19	1.6	4.60 - 4.79	38	3.2
2	0.2	4.80 - 5.00	2	0.2
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 29

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	589	1.8
-3	1877	5.7
-2	5532	16.8
-1	10557	32.0
0	14012	42.4
1	408	1.2
2	37	0.1
3	7	0.0
4	4	0.0
T	33023	100.0
R	69	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

57.50 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.91 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.88 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	4	0.3
9.00	16	1.3
14.00	36	3.0
19.00	45	3.8
24.00	50	4.2
29.00	58	4.8
34.00	68	5.7
39.00	63	5.3
44.00	62	5.2
49.00	67	5.6
54.00	86	7.2
59.00	77	6.4
64.00	52	4.3
69.00	85	7.1
74.00	58	4.8
79.00	73	6.1
84.00	70	5.9
89.00	76	6.4
94.00	60	5.0
100.00	90	7.5
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	87	7.3
0.39	157	13.1
0.59	188	15.7
0.79	164	13.7
0.99	134	11.2
1.19	136	11.4
1.39	102	8.5
1.59	69	5.8
1.79	58	4.8
1.99	47	3.9
2.19	15	1.3
2.39	19	1.6
2.59	11	0.9
2.79	4	0.3
2.99	3	0.3
3.19	2	0.2
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 29

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	3	0.3
-2.88 A-2.69	3	0.3
-2.68 A-2.49	8	0.7
-2.48 A-2.29	12	1.0
-2.28 A-2.09	17	1.4
-2.08 A-1.89	30	2.5
-1.88 A-1.69	49	4.1
-1.68 A-1.49	66	5.5
-1.48 A-1.29	84	7.0
-1.28 A-1.09	116	9.7
-1.08 A-0.89	124	10.4
-0.88 A-0.69	142	11.9
-0.68 A-0.49	166	13.9
-0.48 A-0.29	176	14.7
-0.28 A-0.09	146	12.2
-0.09 A+0.09	48	4.0
0.10 A 0.29	6	0.5
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	908	75.9
5 - 9	71	5.9
10 - 14	55	4.6
15 - 19	33	2.8
20 - 24	23	1.9
25 - 29	15	1.3
30 - 34	12	1.0
35 - 39	19	1.6
40 - 44	11	0.9
45 - 49	4	0.3
50 - 54	10	0.8
55 - 59	4	0.3
60 - 64	3	0.3
65 - 69	14	1.2
70 - 74	2	0.2
75 - 79	2	0.2
80 - 84	3	0.3
85 - 89	1	0.1
90 - 94	1	0.1
96 -100	5	0.4
TOTAL	1196	100.0

Description de la dimension

29-30-31. CAPTE L'ATTENTION: le trio d'échelles ci-dessous permet d'évaluer dans quelle mesure le professeur réussit (ou non) à capter l'attention du groupe étudiant. Il peut le faire, soit par son expression (ton), c'est-à-dire sa façon de présenter un contenu, soit par le contenu lui-même, soit par la combinaison des deux.

(29) 1. Ton TRÈS MONOTONE
2. Ton MONOTONE
3. Ton PLUS ou MOINS VIVANT
4. Ton VIVANT
5. Ton TRÈS VIVANT

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAI.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 30

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1398	4.2
2	2825	8.6
3	6534	19.8
4	16127	48.9
5	6092	18.5
T	32976	100.0
R	116	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.68 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	32	0.1
2	111	0.3
3	522	1.6
4	11643	35.4
5	20591	62.6
T	32899	100.0
R	193	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.60 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA		INTERVALLES	DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%		NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
2	0.2	1.80 - 1.99	0	0.0
5	0.4	2.00 - 2.19	0	0.0
12	1.0	2.20 - 2.39	0	0.0
29	2.4	2.40 - 2.59	0	0.0
41	3.4	2.60 - 2.79	0	0.0
33	2.8	2.80 - 2.99	0	0.0
82	6.9	3.00 - 3.19	0	0.0
107	9.0	3.20 - 3.39	0	0.0
144	12.1	3.40 - 3.59	0	0.0
164	13.7	3.60 - 3.79	0	0.0
177	14.8	3.80 - 3.99	0	0.0
202	16.9	4.00 - 4.19	14	1.2
116	9.7	4.20 - 4.39	116	9.7
51	4.3	4.40 - 4.59	417	34.9
27	2.3	4.60 - 4.79	529	44.3
3	0.3	4.80 - 5.00	119	10.0
1195	100.0	TOTAL	1195	100.0

DIMENSION 30

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	694	2.1
-3	1908	5.8
-2	4489	13.6
-1	12854	39.1
0	12637	38.4
1	261	0.8
2	35	0.1
3	12	0.0
4	1	0.0
T	32891	100.0
R	201	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

61.50 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.93 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.91 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	2	0.2
9.00	8	0.7
14.00	7	0.6
19.00	11	0.9
24.00	31	2.6
29.00	29	2.4
34.00	33	2.8
39.00	69	5.8
44.00	87	7.3
49.00	69	5.8
54.00	85	7.1
59.00	106	8.9
64.00	92	7.7
69.00	111	9.3
74.00	112	9.4
79.00	92	7.7
84.00	86	7.2
89.00	80	6.7
94.00	53	4.4
100.00	33	2.8
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	26	2.2
0.39	110	9.2
0.59	197	16.5
0.79	218	18.2
0.99	176	14.7
1.19	172	14.4
1.39	101	8.5
1.59	75	6.3
1.79	42	3.5
1.99	31	2.6
2.19	33	2.8
2.39	11	0.9
2.59	1	0.1
2.79	1	0.1
2.99	1	0.1
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1195	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	9	0.8
-2.28 A-2.09	19	1.6
-2.08 A-1.89	31	2.6
-1.88 A-1.69	34	2.8
-1.68 A-1.49	55	4.6
-1.48 A-1.29	84	7.0
-1.28 A-1.09	122	10.2
-1.08 A-0.89	166	13.9
-0.88 A-0.69	208	17.4
-0.68 A-0.49	224	18.7
-0.48 A-0.29	156	13.1
-0.28 A-0.09	75	6.3
-0.09 A+0.09	12	1.0
0.10 A 0.29	0	0.0
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1195	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	948	79.3
5 - 9	82	6.9
10 - 14	69	5.8
15 - 19	41	3.4
20 - 24	21	1.8
25 - 29	12	1.0
30 - 34	9	0.8
35 - 39	1	0.1
40 - 44	5	0.4
45 - 49	0	0.0
50 - 54	3	0.3
55 - 59	0	0.0
60 - 64	2	0.2
65 - 69	0	0.0
70 - 74	0	0.0
75 - 79	0	0.0
80 - 84	1	0.1
85 - 89	0	0.0
90 - 94	0	0.0
96 -100	1	0.1
TOTAL	1195	100.0

Description de la dimension

29-30-31. CAPTE L'ATTENTION: le trio d'échelles ci-dessous permet d'évaluer dans quelle mesure le professeur réussit (ou non) à capter l'attention du groupe étudiant. Il peut le faire, soit par son expression (ton), c'est-à-dire sa façon de présenter un contenu, soit par le contenu lui-même, soit par la combinaison des deux.

1. Capte TRÈS DIFFICILEMENT l'attention
2. Capte DIFFICILEMENT l'attention

(31) 3. Capte PLUS ou MOINS FACILEMENT l'attention

4. Capte FACILEMENT l'attention
5. Capte TRÈS FACILEMENT l'attention

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1666	5.0
2	3319	10.0
3	11164	33.8
4	12972	39.2
5	3929	11.9
T	33050	100.0
R	42	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.42 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	74	0.2
2	75	0.2
3	904	2.7
4	18819	57.0
5	13133	39.8
T	33005	100.0
R	87	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.35 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
1	0.1	1.20 - 1.39	0	0.0
5	0.4	1.40 - 1.59	0	0.0
2	0.2	1.60 - 1.79	0	0.0
12	1.0	1.80 - 1.99	0	0.0
26	2.2	2.00 - 2.19	0	0.0
36	3.0	2.20 - 2.39	0	0.0
41	3.4	2.40 - 2.59	0	0.0
64	5.4	2.60 - 2.79	0	0.0
80	6.7	2.80 - 2.99	0	0.0
110	9.2	3.00 - 3.19	0	0.0
131	11.0	3.20 - 3.39	0	0.0
136	11.4	3.40 - 3.59	0	0.0
170	14.2	3.60 - 3.79	1	0.1
134	11.2	3.80 - 3.99	13	1.1
150	12.5	4.00 - 4.19	144	12.0
61	5.1	4.20 - 4.39	532	44.5
27	2.3	4.40 - 4.59	448	37.5
10	0.8	4.60 - 4.79	55	4.6
0	0.0	4.80 - 5.00	3	0.3
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 31

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	664	2.0
-3	1871	5.7
-2	5919	17.9
-1	11019	33.4
0	13139	39.8
1	328	1.0
2	41	0.1
3	6	0.0
4	5	0.0
T	32992	100.0
R	100	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

60.10 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.96 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.93 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	2	0.2
9.00	4	0.3
14.00	17	1.4
19.00	36	3.0
24.00	35	2.9
29.00	45	3.8
34.00	57	4.8
39.00	86	7.2
44.00	67	5.6
49.00	75	6.3
54.00	75	6.3
59.00	86	7.2
64.00	82	6.9
69.00	77	6.4
74.00	73	6.1
79.00	81	6.8
84.00	81	6.8
89.00	74	6.2
94.00	63	5.3
100.00	80	6.7
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	45	3.8
0.39	143	12.0
0.59	201	16.8
0.79	173	14.5
0.99	151	12.6
1.19	132	11.0
1.39	114	9.5
1.59	71	5.9
1.79	64	5.4
1.99	35	2.9
2.19	29	2.4
2.39	17	1.4
2.59	14	1.2
2.79	3	0.3
2.99	2	0.2
3.19	2	0.2
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 31

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	3	0.3
-2.88 A-2.69	3	0.3
-2.68 A-2.49	10	0.8
-2.48 A-2.29	13	1.1
-2.28 A-2.09	20	1.7
-2.08 A-1.89	26	2.2
-1.88 A-1.69	59	4.9
-1.68 A-1.49	61	5.1
-1.48 A-1.29	79	6.6
-1.28 A-1.09	120	10.0
-1.08 A-0.89	140	11.7
-0.88 A-0.69	161	13.5
-0.68 A-0.49	191	16.0
-0.48 A-0.29	167	14.0
-0.28 A-0.09	126	10.5
-0.09 A+0.09	17	1.4
0.10 A 0.29	0	0.0
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	904	75.6
5 - 9	78	6.5
10 - 14	69	5.8
15 - 19	44	3.7
20 - 24	26	2.2
25 - 29	19	1.6
30 - 34	9	0.8
35 - 39	6	0.5
40 - 44	12	1.0
45 - 49	4	0.3
50 - 54	11	0.9
55 - 59	2	0.2
60 - 64	1	0.1
65 - 69	5	0.4
70 - 74	1	0.1
75 - 79	2	0.2
80 - 84	2	0.2
85 - 89	0	0.0
90 - 94	0	0.0
96 -100	1	0.1
TOTAL	1196	100.0

Description de la dimension

32. HUMOUR: l'humour en classe peut servir tout aussi bien à détendre l'atmosphère qu'à aider le professeur à capter l'attention du groupe au plan du contenu : il devient alors « outil pédagogique ». Cet humour peut prendre la forme de réparties, facéties, jeux de mots, calembours, etc.

1. AUCUN humour
2. Humour TRÈS RARE
3. Humour OCCASIONNEL
4. Humour FRÉQUENT
5. Humour TRÈS FRÉQUENT

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 32

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1881	5.7
2	6734	20.4
3	14268	43.2
4	7648	23.1
5	2515	7.6
T	33046	100.0
R	46	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.06 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	64	0.2
2	264	0.8
3	11771	35.6
4	15690	47.5
5	5238	15.9
T	33027	100.0
R	65	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.78 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
2	0.2	1.20 - 1.39	0	0.0
4	0.3	1.40 - 1.59	0	0.0
17	1.4	1.60 - 1.79	0	0.0
20	1.7	1.80 - 1.99	0	0.0
56	4.7	2.00 - 2.19	0	0.0
78	6.5	2.20 - 2.39	0	0.0
101	8.4	2.40 - 2.59	0	0.0
125	10.5	2.60 - 2.79	0	0.0
143	12.0	2.80 - 2.99	0	0.0
148	12.4	3.00 - 3.19	2	0.2
121	10.1	3.20 - 3.39	41	3.4
131	11.0	3.40 - 3.59	243	20.3
84	7.0	3.60 - 3.79	391	32.7
63	5.3	3.80 - 3.99	273	22.8
50	4.2	4.00 - 4.19	170	14.2
27	2.3	4.20 - 4.39	50	4.2
16	1.3	4.40 - 4.59	18	1.5
8	0.7	4.60 - 4.79	7	0.6
2	0.2	4.80 - 5.00	1	0.1
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 32

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	235	0.7
-3	1201	3.6
-2	5048	15.3
-1	10006	30.3
0	15662	47.4
1	696	2.1
2	147	0.4
3	19	0.1
4	2	0.0
T	33016	100.0
R	76	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

52.50 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.78 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.71 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	4	0.3
9.00	15	1.3
14.00	30	2.5
19.00	48	4.0
24.00	62	5.2
29.00	81	6.8
34.00	71	5.9
39.00	88	7.4
44.00	82	6.9
49.00	69	5.8
54.00	83	6.9
59.00	91	7.6
64.00	90	7.5
69.00	72	6.0
74.00	64	5.4
79.00	84	7.0
84.00	53	4.4
89.00	45	3.8
94.00	37	3.1
100.00	27	2.3
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	75	6.3
0.39	209	17.5
0.59	221	18.5
0.79	186	15.6
0.99	152	12.7
1.19	141	11.8
1.39	81	6.8
1.59	63	5.3
1.79	37	3.1
1.99	15	1.3
2.19	14	1.2
2.39	1	0.1
2.59	1	0.1
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 32

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	4	0.3
-2.08 A-1.89	16	1.3
-1.88 A-1.69	20	1.7
-1.68 A-1.49	51	4.3
-1.48 A-1.29	70	5.9
-1.28 A-1.09	91	7.6
-1.08 A-0.89	133	11.1
-0.88 A-0.69	179	15.0
-0.68 A-0.49	184	15.4
-0.48 A-0.29	177	14.8
-0.28 A-0.09	163	13.6
-0.09 A+0.09	82	6.9
0.10 A 0.29	21	1.8
0.30 A 0.49	3	0.3
0.50 A 0.69	1	0.1
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	760	63.5
5 - 9	74	6.2
10 - 14	62	5.2
15 - 19	51	4.3
20 - 24	32	2.7
25 - 29	33	2.8
30 - 34	16	1.3
35 - 39	19	1.6
40 - 44	21	1.8
45 - 49	10	0.8
50 - 54	20	1.7
55 - 59	16	1.3
60 - 64	8	0.7
65 - 69	24	2.0
70 - 74	4	0.3
75 - 79	9	0.8
80 - 84	11	0.9
85 - 89	10	0.8
90 - 94	4	0.3
96 -100	12	1.0
TOTAL	1196	100.0

Description de la dimension

33. PERFORMANCE DRAMATIQUE: Il s'agit ici d'évaluer quelle utilisation *volontaire* le professeur fait de ses talents de comédien pour « amplifier » des situations qu'il veut souligner de façon particulière; jusqu'à quel point emploie-t-il l'emphase, l'exagération, les idées flamboyantes pour *intéresser* les gens et faire mieux comprendre.

1. Composante « dramatique » JAMAIS présente
2. Composante « dramatique » RAREMENT présente
3. Composante « dramatique » OCCASIONNELLEMENT présente
4. Composante « dramatique » FRÉQUEMMENT présente
5. Composante « dramatique » TRÈS FRÉQUEMMENT présente

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 33

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	6178	19.5
2	10406	32.8
3	10064	31.7
4	3881	12.2
5	1217	3.8
T	31746	100.0
R	1346	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.48 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1448	4.6
2	3013	9.5
3	14341	45.3
4	10373	32.7
5	2511	7.9
T	31686	100.0
R	1406	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.29 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
3	0.3	1.00 - 1.19	0	0.0
17	1.4	1.20 - 1.39	0	0.0
41	3.5	1.40 - 1.59	0	0.0
96	8.1	1.60 - 1.79	0	0.0
119	10.1	1.80 - 1.99	0	0.0
151	12.8	2.00 - 2.19	2	0.2
161	13.6	2.20 - 2.39	3	0.3
152	12.9	2.40 - 2.59	18	1.5
117	9.9	2.60 - 2.79	41	3.5
90	7.6	2.80 - 2.99	122	10.3
75	6.4	3.00 - 3.19	276	23.4
54	4.6	3.20 - 3.39	310	26.3
32	2.7	3.40 - 3.59	216	18.3
22	1.9	3.60 - 3.79	119	10.1
19	1.6	3.80 - 3.99	35	3.0
18	1.5	4.00 - 4.19	24	2.0
7	0.6	4.20 - 4.39	12	1.0
5	0.4	4.40 - 4.59	2	0.2
1	0.1	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1180	100.0	TOTAL	1180	100.0

DIMENSION 33

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	280	0.9
-3	1439	4.5
-2	6236	19.7
-1	9659	30.5
0	12587	39.8
1	1144	3.6
2	251	0.8
3	29	0.1
4	8	0.0
T	31633	100.0
R	1459	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

60.20 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.93 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.82 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	2	0.2
9.00	2	0.2
14.00	10	0.8
19.00	17	1.4
24.00	29	2.4
29.00	46	3.8
34.00	48	4.0
39.00	62	5.2
44.00	70	5.9
49.00	67	5.6
54.00	100	8.4
59.00	95	7.9
64.00	109	9.1
69.00	106	8.9
74.00	107	8.9
79.00	103	8.6
84.00	87	7.3
89.00	60	5.0
94.00	44	3.7
100.00	32	2.7
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	20	1.7
0.39	118	10.0
0.59	159	13.5
0.79	203	17.2
0.99	190	16.1
1.19	177	15.0
1.39	133	11.3
1.59	83	7.0
1.79	54	4.6
1.99	25	2.1
2.19	11	0.9
2.39	4	0.3
2.59	1	0.1
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1178	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	2	0.2
-2.28 A-2.09	6	0.5
-2.08 A-1.89	17	1.4
-1.88 A-1.69	32	2.7
-1.68 A-1.49	57	4.8
-1.48 A-1.29	91	7.7
-1.28 A-1.09	122	10.4
-1.08 A-0.89	171	14.5
-0.88 A-0.69	176	14.9
-0.68 A-0.49	169	14.3
-0.48 A-0.29	159	13.5
-0.28 A-0.09	105	8.9
-0.09 A+0.09	46	3.9
0.10 A 0.29	19	1.6
0.30 A 0.49	3	0.3
0.50 A 0.69	3	0.3
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1178	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	546	46.3
5 - 9	121	10.3
10 - 14	102	8.7
15 - 19	86	7.3
20 - 24	51	4.3
25 - 29	64	5.4
30 - 34	41	3.5
35 - 39	21	1.8
40 - 44	15	1.3
45 - 49	21	1.8
50 - 54	28	2.4
55 - 59	9	0.8
60 - 64	11	0.9
65 - 69	13	1.1
70 - 74	7	0.6
75 - 79	7	0.6
80 - 84	12	1.0
85 - 89	8	0.7
90 - 94	9	0.8
96 -100	6	0.5
TOTAL	1178	100.0

Description de la dimension

34. INTELLECTUELLEMENT STIMULANT : le professeur pousse l'étudiant à s'interroger, à réfléchir personnellement, à répondre lui-même aux questions qu'il pose, à faire des recherches personnelles. Il sait « motiver », « donner le goût » du travail et du défi à relever.

1. TRÈS RAREMENT stimulant
2. RAREMENT stimulant
3. OCCASIONNELLEMENT stimulant
4. SOUVENT stimulant
5. TRÈS SOUVENT stimulant

Question A : Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B : Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 34

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	3122	9.6
2	6987	21.4
3	11439	35.0
4	8507	26.0
5	2612	8.0
T	32667	100.0
R	425	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.01 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	172	0.5
2	491	1.5
3	6885	21.1
4	17881	54.7
5	7233	22.1
T	32662	100.0
R	430	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.96 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
2	0.2	1.20 - 1.39	0	0.0
4	0.3	1.40 - 1.59	0	0.0
7	0.6	1.60 - 1.79	0	0.0
20	1.7	1.80 - 1.99	0	0.0
52	4.4	2.00 - 2.19	0	0.0
64	5.4	2.20 - 2.39	0	0.0
93	7.8	2.40 - 2.59	0	0.0
147	12.3	2.60 - 2.79	1	0.1
155	13.0	2.80 - 2.99	0	0.0
180	15.1	3.00 - 3.19	0	0.0
165	13.9	3.20 - 3.39	5	0.4
130	10.9	3.40 - 3.59	45	3.8
73	6.1	3.60 - 3.79	213	17.9
49	4.1	3.80 - 3.99	361	30.3
33	2.8	4.00 - 4.19	381	32.0
13	1.1	4.20 - 4.39	149	12.5
3	0.3	4.40 - 4.59	32	2.7
1	0.1	4.60 - 4.79	4	0.3
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1191	100.0	TOTAL	1191	100.0

DIMENSION 34

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	637	2.0
-3	2271	7.0
-2	6290	19.3
-1	10435	32.0
0	11838	36.3
1	942	2.9
2	193	0.6
3	15	0.0
4	6	0.0
T	32627	100.0
R	465	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

63.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

1.04 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.95 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	1	0.1
14.00	4	0.3
19.00	9	0.8
24.00	14	1.2
29.00	16	1.3
34.00	28	2.3
39.00	40	3.3
44.00	67	5.6
49.00	81	6.8
54.00	104	8.7
59.00	134	11.2
64.00	106	8.9
69.00	119	9.9
74.00	128	10.7
79.00	105	8.8
84.00	95	7.9
89.00	77	6.4
94.00	38	3.2
100.00	30	2.5
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	7	0.6
0.39	51	4.3
0.59	132	11.1
0.79	222	18.6
0.99	200	16.8
1.19	191	16.0
1.39	152	12.8
1.59	103	8.6
1.79	59	5.0
1.99	39	3.3
2.19	20	1.7
2.39	13	1.1
2.59	1	0.1
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1191	100.0

DIMENSION 34

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	2	0.2
-2.48 A-2.29	4	0.3
-2.28 A-2.09	16	1.3
-2.08 A-1.89	23	1.9
-1.88 A-1.69	36	3.0
-1.68 A-1.49	78	6.5
-1.48 A-1.29	87	7.3
-1.28 A-1.09	170	14.3
-1.08 A-0.89	169	14.2
-0.88 A-0.69	203	17.0
-0.68 A-0.49	198	16.6
-0.48 A-0.29	128	10.7
-0.28 A-0.09	63	5.3
-0.09 A+0.09	13	1.1
0.10 A 0.29	1	0.1
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1191	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	574	48.2
5 - 9	178	14.9
10 - 14	121	10.2
15 - 19	81	6.8
20 - 24	58	4.9
25 - 29	46	3.9
30 - 34	29	2.4
35 - 39	19	1.6
40 - 44	24	2.0
45 - 49	13	1.1
50 - 54	15	1.3
55 - 59	8	0.7
60 - 64	8	0.7
65 - 69	3	0.3
70 - 74	3	0.3
75 - 79	1	0.1
80 - 84	2	0.2
85 - 89	3	0.3
90 - 94	3	0.3
96 -100	2	0.2
TOTAL	1191	100.0

Description de la section

III - MAGNETISME

Ce terme souligne que l'évaluation porte sur la capacité du professeur d'attirer et de retenir l'attention des étudiants grâce aux qualités de son exposé oral.

Résultats de la section

Tableau X: Pourcentage d'étudiants insatisfaits à chaque dimension de la section.

Tableau XI: Moyenne d'insatisfaction brute (ou MAB) à chaque dimension de la section.

Tableau XII: Moyenne d'insatisfaction nette (ou MAL) à chaque dimension de la section.

Tableau XIII: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau XIV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB de la section.

Tableau XV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL de la section.

Tableau X			Tableau XI			Tableau XII		
No de Dimension	%	Moy. de Section	No de Dimension	MAB	Moy. de Section	No de Dimension	MAL	Moy. de Section
26	31.4		26	0.41		28	0.21	
25	37.6		28	0.54		25	0.23	
28	41.2		27	0.56		26	0.26	
27	41.7		25	0.58		27	0.50	
		50.7			0.76			0.64
32	52.5		32	0.78		32	0.71	
29	57.8		29	0.91		33	0.82	
31	60.1		30	0.93		29	0.88	
33	60.2		33	0.93		30	0.91	
30	61.5		31	0.96		31	0.93	
34	63.7		34	1.04		34	0.95	

TABLEAU XIII

DISTRIBUTION DES % D ETUDIANTS INSATISFAITS POUR LA SECTION

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	0	0.0
14.00	0	0.0
19.00	0	0.0
24.00	0	0.0
29.00	2	0.2
34.00	9	0.8
39.00	20	1.7
44.00	50	4.2
49.00	93	7.8
54.00	161	13.5
59.00	178	14.9
64.00	209	17.5
69.00	172	14.4
74.00	115	9.6
79.00	92	7.7
84.00	45	3.8
89.00	21	1.8
94.00	5	0.4
100.00	1	0.1
TOTAL	1196	100.0

TABLEAUX XIV ET XV

DISTRIBUTION DES MAL DE SECTION

NOMBRE (CLASSES)	%
31	2.6
223	18.7
304	25.5
277	23.2
167	14.0
95	8.0
53	4.4
25	2.1
16	1.3
3	0.3
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
1194	100.0

DISTRIBUTION DES MAR DE SECTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.00 - 0.19	11	0.9
0.20 - 0.39	146	12.2
0.40 - 0.59	288	24.1
0.60 - 0.79	284	23.8
0.80 - 0.99	196	16.4
1.00 - 1.19	135	11.3
1.20 - 1.39	68	5.7
1.40 - 1.59	41	3.4
1.60 - 1.79	10	0.8
1.80 - 1.99	14	1.2
2.00 - 2.19	1	0.1
2.20 - 2.39	0	0.0
2.40 - 2.59	0	0.0
2.60 - 2.79	0	0.0
2.80 - 2.99	0	0.0
3.00 - 3.19	0	0.0
3.20 - 3.39	0	0.0
3.40 - 3.59	0	0.0
3.60 - 3.79	0	0.0
3.80 - 4.00	0	0.0
TOTAL	1194	100.0

Section IV

ALTÉROCENTRISME

Description de la dimension

35. CLARTÉ DU LANGAGE: Il s'agit d'évaluer dans quelle mesure le professeur adapte son niveau de langage à celui des étudiants, *sans pour autant diluer* le contenu présenté. Un langage clair sera exempt de termes trop techniques, de tournures trop recherchées ou compliquées à l'extrême.

1. Langage TRÈS SOUVENT obscur
2. Langage SOUVENT obscur
3. Langage OCCASIONNELLEMENT obscur
4. Langage RAREMENT obscur
5. Langage TRÈS RAREMENT obscur

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 35

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	810	2.5
2	1837	5.6
3	5452	16.5
4	15303	46.4
5	9592	29.1
T	32994	100.0
R	98	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.94 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	70	0.2
2	152	0.5
3	1126	3.4
4	15441	46.8
5	16191	49.1
T	32980	100.0
R	112	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.44 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
1	0.1	1.80 - 1.99	0	0.0
2	0.2	2.00 - 2.19	0	0.0
6	0.5	2.20 - 2.39	0	0.0
8	0.7	2.40 - 2.59	0	0.0
12	1.0	2.60 - 2.79	0	0.0
25	2.1	2.80 - 2.99	0	0.0
33	2.8	3.00 - 3.19	0	0.0
39	3.3	3.20 - 3.39	0	0.0
93	7.8	3.40 - 3.59	0	0.0
130	10.9	3.60 - 3.79	1	0.1
177	14.8	3.80 - 3.99	4	0.3
293	24.5	4.00 - 4.19	73	6.1
228	19.1	4.20 - 4.39	375	31.4
120	10.0	4.40 - 4.59	521	43.6
28	2.3	4.60 - 4.79	208	17.4
1	0.1	4.80 - 5.00	14	1.2
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 35

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	345	1.0
-3	863	2.6
-2	2774	8.4
-1	7779	23.6
0	20556	62.3
1	551	1.7
2	86	0.3
3	12	0.0
4	7	0.0
T	32973	100.0
R	119	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

37.60 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.55 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.50 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	8	0.7
9.00	21	1.8
14.00	56	4.7
19.00	86	7.2
24.00	130	10.9
29.00	130	10.9
34.00	155	13.0
39.00	127	10.6
44.00	123	10.3
49.00	88	7.4
54.00	80	6.7
59.00	60	5.0
64.00	36	3.0
69.00	25	2.1
74.00	27	2.3
79.00	17	1.4
84.00	11	0.9
89.00	8	0.7
94.00	6	0.5
100.00	2	0.2
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	123	10.3
0.39	392	32.8
0.59	286	23.9
0.79	172	14.4
0.99	99	8.3
1.19	53	4.4
1.39	24	2.0
1.59	22	1.8
1.79	12	1.0
1.99	7	0.6
2.19	4	0.3
2.39	2	0.2
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	2	0.2
-2.08 A-1.89	4	0.3
-1.88 A-1.69	9	0.8
-1.68 A-1.49	15	1.3
-1.48 A-1.29	21	1.8
-1.28 A-1.09	34	2.8
-1.08 A-0.89	62	5.2
-0.88 A-0.69	113	9.4
-0.68 A-0.49	210	17.6
-0.48 A-0.29	323	27.0
-0.28 A-0.09	326	27.3
-0.09 A+0.09	76	6.4
0.10 A 0.29	0	0.0
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	733	61.3
5 - 9	54	4.5
10 - 14	70	5.9
15 - 19	74	6.2
20 - 24	52	4.3
25 - 29	44	3.7
30 - 34	35	2.9
35 - 39	22	1.8
40 - 44	25	2.1
45 - 49	9	0.8
50 - 54	21	1.8
55 - 59	7	0.6
60 - 64	2	0.2
65 - 69	19	1.6
70 - 74	4	0.3
75 - 79	5	0.4
80 - 84	11	0.9
85 - 89	3	0.3
90 - 94	1	0.1
96 -100	5	0.4
TOTAL	1196	100.0

Description de la dimension

38. EXEMPLES ÉCLAIRANTS: cette dimension veut mesurer le pouvoir clarificateur des exemples choisis, indépendamment de leur fréquence. Normalement, les exemples devraient permettre à l'étudiant de mieux saisir des notions difficiles à comprendre.

1. TRÈS RAREMENT éclairants
2. RAREMENT éclairants
3. OCCASIONNELLEMENT éclairants
4. FRÉQUEMMENT éclairants
5. TRÈS FRÉQUEMMENT éclairants

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 36

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	801	2.5
2	2104	6.4
3	8369	25.6
4	14870	45.5
5	6545	20.0
T	32689	100.0
R	403	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.74 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	61	0.2
2	69	0.2
3	1486	4.5
4	16085	49.2
5	15019	45.9
T	32720	100.0
R	372	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.40 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
1	0.1	1.80 - 1.99	0	0.0
1	0.1	2.00 - 2.19	0	0.0
4	0.3	2.20 - 2.39	0	0.0
8	0.7	2.40 - 2.59	0	0.0
22	1.8	2.60 - 2.79	0	0.0
37	3.1	2.80 - 2.99	0	0.0
78	6.5	3.00 - 3.19	0	0.0
78	6.5	3.20 - 3.39	0	0.0
160	13.4	3.40 - 3.59	0	0.0
216	18.1	3.60 - 3.79	1	0.1
215	18.0	3.80 - 3.99	13	1.1
205	17.1	4.00 - 4.19	124	10.4
117	9.8	4.20 - 4.39	449	37.5
45	3.8	4.40 - 4.59	462	38.6
8	0.7	4.60 - 4.79	135	11.3
1	0.1	4.80 - 5.00	12	1.0
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 36

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	325	1.0
-3	1015	3.1
-2	3731	11.4
-1	10246	31.4
0	16993	52.0
1	312	1.0
2	39	0.1
3	5	0.0
4	6	0.0
T	32672	100.0
R	420	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

47.90 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.69 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.66 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	6	0.5
9.00	6	0.5
14.00	29	2.4
19.00	47	3.9
24.00	55	4.6
29.00	88	7.4
34.00	87	7.3
39.00	99	8.3
44.00	124	10.4
49.00	100	8.4
54.00	115	9.6
59.00	115	9.6
64.00	86	7.2
69.00	72	6.0
74.00	52	4.3
79.00	38	3.2
84.00	28	2.3
89.00	29	2.4
94.00	12	1.0
100.00	8	0.7
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	71	5.9
0.39	220	18.4
0.59	288	24.1
0.79	245	20.5
0.99	129	10.8
1.19	114	9.5
1.39	57	4.8
1.59	35	2.9
1.79	22	1.8
1.99	9	0.8
2.19	2	0.2
2.39	4	0.3
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 36

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	3	0.3
-2.28 A-2.09	2	0.2
-2.08 A-1.89	4	0.3
-1.88 A-1.69	16	1.3
-1.68 A-1.49	25	2.1
-1.48 A-1.29	34	2.8
-1.28 A-1.09	84	7.0
-1.08 A-0.89	109	9.1
-0.88 A-0.69	196	16.4
-0.68 A-0.49	253	21.2
-0.48 A-0.29	269	22.5
-0.28 A-0.09	179	15.0
-0.09 A+0.09	22	1.8
0.10 A 0.29	0	0.0
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	905	75.7
5 - 9	70	5.9
10 - 14	62	5.2
15 - 19	42	3.5
20 - 24	37	3.1
25 - 29	18	1.5
30 - 34	16	1.3
35 - 39	16	1.3
40 - 44	8	0.7
45 - 49	4	0.3
50 - 54	8	0.7
55 - 59	1	0.1
60 - 64	0	0.0
65 - 69	4	0.3
70 - 74	1	0.1
75 - 79	0	0.0
80 - 84	0	0.0
85 - 89	1	0.1
90 - 94	0	0.0
96 -100	3	0.3
TOTAL	1196	100.0

Description de la dimension

37. JUGEMENT NUANCÉ: ce titre réfère au professeur qui, à l'intérieur de son cours, sait introduire des nuances, peser le pour et le contre; il voit toujours les implications d'un problème, ne fait pas de généralisations hâtives ni ne tranche trop rapidement les questions.

1. TRÈS RAREMENT nuancé
2. RAREMENT nuancé
3. OCCASIONNELLEMENT nuancé
4. SOUVENT nuancé
5. TOUJOURS nuancé

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1753	5.6
2	4195	13.3
3	10467	33.2
4	11703	37.1
5	3406	10.8
T	31524	100.0
R	1568	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.34 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1022	3.2
2	1437	4.6
3	6071	19.2
4	16171	51.2
5	6862	21.7
T	31563	100.0
R	1529	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.83 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
1	0.1	1.80 - 1.99	0	0.0
8	0.7	2.00 - 2.19	0	0.0
12	1.0	2.20 - 2.39	0	0.0
35	3.0	2.40 - 2.59	0	0.0
52	4.4	2.60 - 2.79	0	0.0
110	9.4	2.80 - 2.99	2	0.2
189	16.2	3.00 - 3.19	15	1.3
211	18.0	3.20 - 3.39	61	5.2
219	18.7	3.40 - 3.59	155	13.3
168	14.4	3.60 - 3.79	252	21.6
93	7.9	3.80 - 3.99	302	25.8
52	4.4	4.00 - 4.19	259	22.2
15	1.3	4.20 - 4.39	110	9.4
5	0.4	4.40 - 4.59	11	0.9
0	0.0	4.60 - 4.79	2	0.2
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1170	100.0	TOTAL	1169	100.0

DIMENSION 37

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	198	0.6
-3	902	2.9
-2	3064	9.7
-1	8412	26.7
0	16964	53.9
1	1429	4.5
2	395	1.3
3	79	0.3
4	17	0.1
T	31460	100.0
R	1632	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

46.00 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.65 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.49 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	2	0.2
14.00	15	1.3
19.00	32	2.7
24.00	62	5.2
29.00	97	8.1
34.00	108	9.0
39.00	141	11.8
44.00	128	10.7
49.00	130	10.9
54.00	128	10.7
59.00	110	9.2
64.00	78	6.5
69.00	56	4.7
74.00	52	4.3
79.00	25	2.1
84.00	16	1.3
89.00	6	0.5
94.00	5	0.4
100.00	4	0.3
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	30	2.6
0.39	227	19.5
0.59	335	28.7
0.79	262	22.5
0.99	147	12.6
1.19	91	7.8
1.39	42	3.6
1.59	13	1.1
1.79	10	0.9
1.99	4	0.3
2.19	6	0.5
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1167	100.0

DIMENSION 37

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	2	0.2
-2.08 A-1.89	2	0.2
-1.88 A-1.69	6	0.5
-1.68 A-1.49	4	0.3
-1.48 A-1.29	17	1.5
-1.28 A-1.09	27	2.3
-1.08 A-0.89	63	5.4
-0.88 A-0.69	131	11.2
-0.68 A-0.49	235	20.1
-0.48 A-0.29	335	28.7
-0.28 A-0.09	286	24.5
-0.09 A+0.09	56	4.8
0.10 A 0.29	3	0.3
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1167	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	308	26.4
5 - 9	48	4.1
10 - 14	93	8.0
15 - 19	111	9.5
20 - 24	94	8.1
25 - 29	75	6.4
30 - 34	82	7.0
35 - 39	59	5.1
40 - 44	51	4.4
45 - 49	35	3.0
50 - 54	37	3.2
55 - 59	32	2.7
60 - 64	36	3.1
65 - 69	28	2.4
70 - 74	16	1.4
75 - 79	13	1.1
80 - 84	14	1.2
85 - 89	9	0.8
90 - 94	12	1.0
96 -100	14	1.2
TOTAL	1167	100.0

Description de la dimension

38. QUESTIONS STIMULANTES: les questions de certains professeurs visent à provoquer la classe intellectuellement, à engager le dialogue et à développer la créativité ; elles sont fructueuses parce qu'elles ouvrent des voies nouvelles de réflexion. À l'autre extrême, les questions sont plutôt limitées, et visent à vérifier l'attention des étudiants ou leur mémoire de certains faits.

1. Questions stimulantes TRÈS RARES
2. Questions stimulantes RARES
3. Questions stimulantes OCCASIONNELLES
4. Questions stimulantes FRÉQUENTES
5. Questions stimulantes TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	4874	15.1
2	8073	25.1
3	11724	36.4
4	6084	18.9
5	1435	4.5
T	32190	100.0
R	902	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.72 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	342	1.1
2	727	2.3
3	8515	26.5
4	16954	52.7
5	5645	17.5
T	32183	100.0
R	909	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.83 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
1	0.1	1.00 - 1.19	0	0.0
3	0.3	1.20 - 1.39	0	0.0
22	1.9	1.40 - 1.59	0	0.0
29	2.5	1.60 - 1.79	0	0.0
52	4.4	1.80 - 1.99	0	0.0
108	9.2	2.00 - 2.19	0	0.0
121	10.3	2.20 - 2.39	0	0.0
160	13.6	2.40 - 2.59	0	0.0
137	11.6	2.60 - 2.79	0	0.0
144	12.2	2.80 - 2.99	0	0.0
132	11.2	3.00 - 3.19	10	0.9
106	9.0	3.20 - 3.39	37	3.1
84	7.1	3.40 - 3.59	142	12.1
42	3.6	3.60 - 3.79	308	26.2
14	1.2	3.80 - 3.99	351	29.9
15	1.3	4.00 - 4.19	248	21.1
6	0.5	4.20 - 4.39	69	5.9
1	0.1	4.40 - 4.59	10	0.9
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1177	100.0	TOTAL	1175	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	709	2.2
-3	2563	8.0
-2	7619	23.7
-1	10813	33.6
0	9679	30.1
1	611	1.9
2	116	0.4
3	20	0.1
4	5	0.0
T	32135	100.0
R	957	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

69.80 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

1.17 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-1.11 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	0	0.0
14.00	0	0.0
19.00	6	0.5
24.00	3	0.3
29.00	12	1.0
34.00	20	1.7
39.00	31	2.6
44.00	35	2.9
49.00	48	4.0
54.00	72	6.0
59.00	108	9.0
64.00	98	8.2
69.00	132	11.0
74.00	137	11.5
79.00	113	9.4
84.00	131	11.0
89.00	128	10.7
94.00	61	5.1
100.00	60	5.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	2	0.2
0.39	27	2.3
0.59	90	7.7
0.79	147	12.5
0.99	186	15.8
1.19	228	19.4
1.39	161	13.7
1.59	122	10.4
1.79	109	9.3
1.99	42	3.6
2.19	35	3.0
2.39	21	1.8
2.59	3	0.3
2.79	2	0.2
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1175	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	1	0.1
-2.48 A-2.29	8	0.7
-2.28 A-2.09	24	2.0
-2.08 A-1.89	34	2.9
-1.88 A-1.69	70	6.0
-1.68 A-1.49	106	9.0
-1.48 A-1.29	138	11.7
-1.28 A-1.09	169	14.4
-1.08 A-0.89	203	17.3
-0.88 A-0.69	183	15.6
-0.68 A-0.49	126	10.7
-0.48 A-0.29	77	6.6
-0.28 A-0.09	26	2.2
-0.09 A+0.09	9	0.8
0.10 A 0.29	1	0.1
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1175	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	710	60.4
5 - 9	161	13.7
10 - 14	95	8.1
15 - 19	76	6.5
20 - 24	45	3.8
25 - 29	25	2.1
30 - 34	16	1.4
35 - 39	17	1.4
40 - 44	6	0.5
45 - 49	4	0.3
50 - 54	3	0.3
55 - 59	2	0.2
60 - 64	2	0.2
65 - 69	2	0.2
70 - 74	1	0.1
75 - 79	2	0.2
8[illegible] 84	3	0.3
[illegible]9	2	0.2
[illegible]94	1	0.1
[illegible]100	2	0.2
TOTAL	1175	100.0

Description de la dimension

39. APTITUDE À CLARIFIER: il s'agit d'évaluer la facilité avec laquelle le professeur trouve et présente des formes d'explications pertinentes, c'est-à-dire qui permettent de surmonter l'incompréhension de certains étudiants. Cette aptitude apparaît très nettement chez le professeur qui saisit facilement où le groupe bloque et trouve rapidement le moyen de faire disparaître ce blocage.

1. Manifeste TRÈS RAREMENT cette aptitude
2. Manifeste RAREMENT cette aptitude
3. Manifeste OCCASIONNELLEMENT cette aptitude
4. Manifeste SOUVENT cette aptitude
5. Manifeste TRÈS SOUVENT cette aptitude

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1909	5.9
2	4466	13.7
3	11240	34.5
4	11535	35.4
5	3472	10.6
T	32622	100.0
R	470	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.31 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	168	0.5
2	227	0.7
3	3100	9.5
4	17879	54.8
5	11270	34.5
T	32644	100.0
R	448	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.22 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
2	0.2	1.40 - 1.59	0	0.0
1	0.1	1.60 - 1.79	0	0.0
7	0.6	1.80 - 1.99	0	0.0
16	1.3	2.00 - 2.19	0	0.0
25	2.1	2.20 - 2.39	0	0.0
48	4.0	2.40 - 2.59	0	0.0
83	6.9	2.60 - 2.79	0	0.0
101	8.5	2.80 - 2.99	0	0.0
138	11.5	3.00 - 3.19	0	0.0
188	15.7	3.20 - 3.39	0	0.0
216	18.1	3.40 - 3.59	0	0.0
175	14.6	3.60 - 3.79	15	1.3
113	9.5	3.80 - 3.99	107	9.0
53	4.4	4.00 - 4.19	398	33.3
25	2.1	4.20 - 4.39	458	38.3
4	0.3	4.40 - 4.59	197	16.5
0	0.0	4.60 - 4.79	20	1.7
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1195	100.0	TOTAL	1195	100.0

DIMENSION 39

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	655	2.0
-3	1950	6.0
-2	5625	17.3
-1	10430	32.0
0	13431	41.2
1	420	1.3
2	50	0.2
3	17	0.1
4	5	0.0
T	32583	100.0
R	509	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

58.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.94 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.91 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	6	0.5
14.00	6	0.5
19.00	9	0.8
24.00	21	1.8
29.00	31	2.6
34.00	50	4.2
39.00	70	5.9
44.00	92	7.7
49.00	94	7.9
54.00	122	10.2
59.00	137	11.5
64.00	116	9.7
69.00	97	8.1
74.00	83	6.9
79.00	85	7.1
84.00	68	5.7
89.00	50	4.2
94.00	28	2.3
100.00	31	2.6
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	16	1.3
0.39	82	6.9
0.59	210	17.6
0.79	252	21.1
0.99	175	14.6
1.19	154	12.9
1.39	106	8.9
1.59	81	6.8
1.79	52	4.4
1.99	27	2.3
2.19	20	1.7
2.39	12	1.0
2.59	5	0.4
2.79	2	0.2
2.99	1	0.1
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1195	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	2	0.2
-2.68 A-2.49	2	0.2
-2.48 A-2.29	9	0.8
-2.28 A-2.09	12	1.0
-2.08 A-1.89	23	1.9
-1.88 A-1.69	42	3.5
-1.68 A-1.49	56	4.7
-1.48 A-1.29	90	7.5
-1.28 A-1.09	122	10.2
-1.08 A-0.89	149	12.5
-0.88 A-0.69	193	16.2
-0.68 A-0.49	258	21.6
-0.48 A-0.29	171	14.3
-0.28 A-0.09	60	5.0
-0.09 A+0.09	6	0.5
0.10 A 0.29	0	0.0
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1195	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	826	69.1
5 - 9	103	8.6
10 - 14	110	9.2
15 - 19	64	5.4
20 - 24	31	2.6
25 - 29	16	1.3
30 - 34	15	1.3
35 - 39	11	0.9
40 - 44	6	0.5
45 - 49	4	0.3
50 - 54	2	0.2
55 - 59	2	0.2
60 - 64	1	0.1
65 - 69	3	0.3
70 - 74	0	0.0
75 - 79	0	0.0
80 - 84	1	0.1
85 - 89	0	0.0
90 - 94	0	0.0
96 -100	0	0.0
TOTAL	1195	100.0

Description de la dimension

40. COMPRÉHENSION DES QUESTIONS: cette dimension sert à évaluer dans quelle mesure le professeur semble comprendre les questions posées par les étudiants. Cette compréhension se révélera dans la réponse apportée : répond-il directement et clairement à la question posée ou semble-t-il passer tout-à-fait à côté ?

1. Il comprend RAREMENT les questions
2. Il comprend OCCASIONNELLEMENT les questions
3. Il comprend SOUVENT les questions
4. Il comprend TRÈS SOUVENT les questions
5. Il comprend TOUJOURS les questions

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	668	2.0
2	3046	9.2
3	7875	23.9
4	13029	39.5
5	8332	25.3
T	32950	100.0
R	142	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.76 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	39	0.1
2	74	0.2
3	3061	9.3
4	14119	42.9
5	15647	47.5
T	32940	100.0
R	152	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.37 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA		INTERVALLES	DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%		NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
3	0.3	1.80 - 1.99	0	0.0
3	0.3	2.00 - 2.19	0	0.0
7	0.6	2.20 - 2.39	0	0.0
7	0.6	2.40 - 2.59	0	0.0
20	1.7	2.60 - 2.79	0	0.0
36	3.0	2.80 - 2.99	0	0.0
60	5.0	3.00 - 3.19	0	0.0
91	7.6	3.20 - 3.39	0	0.0
122	10.2	3.40 - 3.59	0	0.0
200	16.7	3.60 - 3.79	1	0.1
205	17.1	3.80 - 3.99	24	2.0
233	19.5	4.00 - 4.19	178	14.9
158	13.2	4.20 - 4.39	440	36.8
43	3.6	4.40 - 4.59	411	34.4
8	0.7	4.60 - 4.79	135	11.3
0	0.0	4.80 - 5.00	7	0.6
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	273	0.8
-3	1140	3.5
-2	3538	10.7
-1	8815	26.8
0	18759	57.0
1	337	1.0
2	41	0.1
3	10	0.0
4	2	0.0
T	32915	100.0
R	177	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

43.00 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.63 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.61 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	5	0.4
14.00	26	2.2
19.00	54	4.5
24.00	80	6.7
29.00	119	9.9
34.00	126	10.5
39.00	147	12.3
44.00	127	10.6
49.00	107	8.9
54.00	117	9.8
59.00	90	7.5
64.00	55	4.6
69.00	54	4.5
74.00	37	3.1
79.00	20	1.7
84.00	14	1.2
89.00	10	0.8
94.00	2	0.2
100.00	5	0.4
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	57	4.8
0.39	285	23.8
0.59	337	28.2
0.79	219	18.3
0.99	124	10.4
1.19	72	6.0
1.39	40	3.3
1.59	32	2.7
1.79	18	1.5
1.99	4	0.3
2.19	5	0.4
2.39	1	0.1
2.59	2	0.2
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	2	0.2
-2.28 A-2.09	5	0.4
-2.08 A-1.89	5	0.4
-1.88 A-1.69	6	0.5
-1.68 A-1.49	22	1.8
-1.48 A-1.29	32	2.7
-1.28 A-1.09	53	4.4
-1.08 A-0.89	86	7.2
-0.88 A-0.69	152	12.7
-0.68 A-0.49	275	23.0
-0.48 A-0.29	319	26.7
-0.28 A-0.09	221	18.5
-0.09 A+0.09	17	1.4
0.10 A 0.29	1	0.1
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	886	74.1
5 - 9	45	3.8
10 - 14	55	4.6
15 - 19	62	5.2
20 - 24	43	3.6
25 - 29	26	2.2
30 - 34	18	1.5
35 - 39	8	0.7
40 - 44	16	1.3
45 - 49	7	0.6
50 - 54	9	0.8
55 - 59	5	0.4
60 - 64	2	0.2
65 - 69	6	0.5
70 - 74	0	0.0
75 - 79	2	0.2
80 - 84	3	0.3
85 - 89	2	0.2
90 - 94	0	0.0
96 -100	1	0.1
TOTAL	1196	100.0

Description de la dimension

41. SOUCI DES APTITUDES INDIVIDUELLES: dans une classe, tous les individus n'apprennent pas à la même vitesse. Dans quelle mesure le professeur tient-il compte, dans ses explications, des rythmes différents de compréhension à l'intérieur du groupe, c'est-à-dire des aptitudes individuelles variables face au contenu présenté?

1. TRÈS RAREMENT attentif
2. RAREMENT attentif
3. OCCASIONNELLEMENT attentif
4. SOUVENT attentif
5. TRÈS SOUVENT attentif

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e)?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 41

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2958	9.2
2	5247	16.4
3	8964	28.0
4	10827	33.8
5	4054	12.6
T	32050	100.0
R	1042	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.24 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	163	0.5
2	308	1.0
3	3654	11.4
4	17101	53.1
5	10953	34.0
T	32179	100.0
R	913	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.19 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
1	0.1	1.40 - 1.59	0	0.0
3	0.3	1.60 - 1.79	0	0.0
8	0.7	1.80 - 1.99	0	0.0
13	1.1	2.00 - 2.19	0	0.0
36	3.0	2.20 - 2.39	0	0.0
63	5.3	2.40 - 2.59	0	0.0
91	7.7	2.60 - 2.79	0	0.0
115	9.7	2.80 - 2.99	0	0.0
177	14.9	3.00 - 3.19	0	0.0
188	15.8	3.20 - 3.39	0	0.0
175	14.7	3.40 - 3.59	0	0.0
138	11.6	3.60 - 3.79	23	1.9
85	7.2	3.80 - 3.99	148	12.4
68	5.7	4.00 - 4.19	406	34.1
18	1.5	4.20 - 4.39	430	36.1
7	0.6	4.40 - 4.59	153	12.8
1	0.1	4.60 - 4.79	28	2.4
1	0.1	4.80 - 5.00	3	0.3
1188	100.0	TOTAL	1191	100.0

DIMENSION 41

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	954	3.0
-3	2283	7.1
-2	5717	17.9
-1	9224	28.8
0	13080	40.9
1	596	1.9
2	123	0.4
3	22	0.1
4	7	0.0
T	32006	100.0
R	1086	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

59.10 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

1.01 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.95 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	1	0.1
14.00	4	0.3
19.00	9	0.8
24.00	12	1.0
29.00	30	2.5
34.00	51	4.3
39.00	70	5.9
44.00	92	7.7
49.00	90	7.5
54.00	110	9.2
59.00	155	13.0
64.00	109	9.1
69.00	140	11.7
74.00	103	8.6
79.00	83	6.9
84.00	62	5.2
89.00	45	3.8
94.00	17	1.4
100.00	12	1.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	10	0.8
0.39	50	4.2
0.59	164	13.8
0.79	192	16.2
0.99	238	20.1
1.19	201	16.9
1.39	135	11.4
1.59	89	7.5
1.79	49	4.1
1.99	27	2.3
2.19	22	1.9
2.39	6	0.5
2.59	3	0.3
2.79	0	0.0
2.99	1	0.1
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1187	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	1	0.1
-2.68 A-2.49	2	0.2
-2.48 A-2.29	4	0.3
-2.28 A-2.09	5	0.4
-2.08 A-1.89	25	2.1
-1.88 A-1.69	37	3.1
-1.68 A-1.49	63	5.3
-1.48 A-1.29	103	8.7
-1.28 A-1.09	143	12.0
-1.08 A-0.89	177	14.9
-0.88 A-0.69	247	20.8
-0.68 A-0.49	197	16.6
-0.48 A-0.29	126	10.6
-0.28 A-0.09	48	4.0
-0.09 A+0.09	8	0.7
0.10 A 0.29	0	0.0
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	1	0.1
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1187	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	715	60.2
5 - 9	147	12.4
10 - 14	105	8.8
15 - 19	77	6.5
20 - 24	43	3.6
25 - 29	28	2.4
30 - 34	18	1.5
35 - 39	11	0.9
40 - 44	6	0.5
45 - 49	10	0.8
50 - 54	11	0.9
55 - 59	2	0.2
60 - 64	2	0.2
65 - 69	4	0.3
70 - 74	3	0.3
75 - 79	1	0.1
80 - 84	1	0.1
85 - 89	1	0.1
90 - 94	0	0.0
96 -100	2	0.2
TOTAL	1187	100.0

Description de la dimension

42. ATTITUDE VALORISATRICE: la présence de cette attitude se traduit par les comportements suivants : le professeur encourage les étudiants, les félicite de leurs succès ou progrès, accepte les personnes telles qu'elles sont. À l'inverse, on ne la retrouve pas chez le professeur qui ne semble pas préoccupé par cette dimension, non plus que chez celui qui déprécie les étudiants, qui pointe, attaque ou ridiculise des personnes.

1. Attitude RAREMENT valorisatrice
2. Attitude OCCASIONNELLEMENT valorisatrice
3. Attitude SOUVENT valorisatrice
4. Attitude TRÈS SOUVENT valorisatrice
5. Attitude TOUJOURS valorisatrice

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	6214	19.1
2	8760	26.9
3	7963	24.5
4	6259	19.2
5	3350	10.3
T	32546	100.0
R	546	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.74 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	818	2.5
2	2985	9.2
3	9491	29.1
4	12267	37.6
5	7050	21.6
T	32611	100.0
R	481	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.66 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
6	0.5	1.20 - 1.39	0	0.0
18	1.5	1.40 - 1.59	0	0.0
33	2.8	1.60 - 1.79	0	0.0
52	4.3	1.80 - 1.99	0	0.0
91	7.6	2.00 - 2.19	0	0.0
128	10.7	2.20 - 2.39	0	0.0
138	11.5	2.40 - 2.59	0	0.0
166	13.9	2.60 - 2.79	2	0.2
151	12.6	2.80 - 2.99	11	0.9
123	10.3	3.00 - 3.19	50	4.2
114	9.5	3.20 - 3.39	136	11.4
75	6.3	3.40 - 3.59	284	23.7
47	3.9	3.60 - 3.79	331	27.7
25	2.1	3.80 - 3.99	196	16.4
16	1.3	4.00 - 4.19	137	11.5
8	0.7	4.20 - 4.39	35	2.9
4	0.3	4.40 - 4.59	10	0.8
1	0.1	4.60 - 4.79	3	0.3
0	0.0	4.80 - 5.00	1	0.1
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	735	2.3
-3	2228	6.9
-2	5808	17.9
-1	9588	29.5
0	13411	41.3
1	567	1.7
2	118	0.4
3	35	0.1
4	7	0.0
T	32497	100.0
R	595	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

58.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.98 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.92 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	3	0.3
14.00	2	0.2
19.00	9	0.8
24.00	22	1.8
29.00	33	2.8
34.00	48	4.0
39.00	75	6.3
44.00	84	7.0
49.00	82	6.9
54.00	114	9.5
59.00	159	13.3
64.00	115	9.6
69.00	118	9.9
74.00	91	7.6
79.00	99	8.3
84.00	71	5.9
89.00	38	3.2
94.00	18	1.5
100.00	14	1.2
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	9	0.8
0.39	67	5.6
0.59	156	13.0
0.79	217	18.1
0.99	209	17.5
1.19	223	18.6
1.39	118	9.9
1.59	96	8.0
1.79	57	4.8
1.99	21	1.8
2.19	16	1.3
2.39	6	0.5
2.59	1	0.1
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	1	0.1
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	8	0.7
-2.08 A-1.89	14	1.2
-1.88 A-1.69	34	2.8
-1.68 A-1.49	54	4.5
-1.48 A-1.29	109	9.1
-1.28 A-1.09	146	12.2
-1.08 A-0.89	188	15.7
-0.88 A-0.69	236	19.7
-0.68 A-0.49	205	17.1
-0.48 A-0.29	131	11.0
-0.28 A-0.09	54	4.5
-0.09 A+0.09	14	1.2
0.10 A 0.29	1	0.1
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	712	59.5
5 - 9	137	11.5
10 - 14	124	10.4
15 - 19	68	5.7
20 - 24	42	3.5
25 - 29	33	2.8
30 - 34	12	1.0
35 - 39	15	1.3
40 - 44	12	1.0
45 - 49	10	0.8
50 - 54	10	0.8
55 - 59	2	0.2
60 - 64	2	0.2
65 - 69	5	0.4
70 - 74	1	0.1
75 - 79	2	0.2
80 - 84	3	0.3
85 - 89	3	0.3
90 - 94	3	0.3
96 -100	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

Description de la dimension

43. EMPATHIE : on désigne par « empathie » l'aptitude à saisir correctement les idées, les attitudes et les émotions d'autrui. Un professeur « empathique » saisit vite les changements d'atmosphère durant le cours, les moments d'incompréhension ; il perçoit rapidement les principales sources d'insatisfaction provenant de la situation vécue par le groupe.

1. TRÈS PEU empathique
2. PEU empathique
3. PLUS ou MOINS empathique
4. PLUTÔT empathique
5. TRÈS empathique

Question A : Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B : Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2134	6.6
2	3743	11.5
3	10759	33.0
4	12065	37.0
5	3865	11.9
T	32566	100.0
R	526	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.36 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	262	0.8
2	202	0.6
3	1986	6.1
4	17694	54.2
5	12507	38.3
T	32651	100.0
R	441	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.28 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
1	0.1	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
1	0.1	1.60 - 1.79	0	0.0
11	0.9	1.80 - 1.99	0	0.0
10	0.8	2.00 - 2.19	0	0.0
16	1.3	2.20 - 2.39	0	0.0
39	3.3	2.40 - 2.59	0	0.0
78	6.5	2.60 - 2.79	0	0.0
86	7.2	2.80 - 2.99	0	0.0
160	13.4	3.00 - 3.19	0	0.0
185	15.5	3.20 - 3.39	0	0.0
188	15.7	3.40 - 3.59	1	0.1
175	14.6	3.60 - 3.79	4	0.3
133	11.1	3.80 - 3.99	57	4.8
73	6.1	4.00 - 4.19	286	23.9
31	2.6	4.20 - 4.39	512	42.8
7	0.6	4.40 - 4.59	299	25.0
2	0.2	4.60 - 4.79	36	3.0
0	0.0	4.80 - 5.00	1	0.1
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	694	2.1
-3	1943	6.0
-2	5563	17.1
-1	11152	34.3
0	12493	38.4
1	546	1.7
2	99	0.3
3	21	0.1
4	9	0.0
T	32520	100.0
R	572	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

61.50 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.98 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.92 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	0	0.0
14.00	2	0.2
19.00	10	0.8
24.00	15	1.3
29.00	31	2.6
34.00	44	3.7
39.00	51	4.3
44.00	61	5.1
49.00	76	6.4
54.00	114	9.5
59.00	130	10.9
64.00	120	10.0
69.00	130	10.9
74.00	123	10.3
79.00	94	7.9
84.00	85	7.1
89.00	54	4.5
94.00	32	2.7
100.00	24	2.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	7	0.6
0.39	84	7.0
0.59	153	12.8
0.79	221	18.5
0.99	215	18.0
1.19	196	16.4
1.39	119	9.9
1.59	90	7.5
1.79	64	5.4
1.99	15	1.3
2.19	13	1.1
2.39	14	1.2
2.59	4	0.3
2.79	0	0.0
2.99	1	0.1
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	1	0.1
-2.68 A-2.49	3	0.3
-2.48 A-2.29	5	0.4
-2.28 A-2.09	12	1.0
-2.08 A-1.89	12	1.0
-1.88 A-1.69	30	2.5
-1.68 A-1.49	80	6.7
-1.48 A-1.29	87	7.3
-1.28 A-1.09	139	11.6
-1.08 A-0.89	182	15.2
-0.88 A-0.69	238	19.9
-0.68 A-0.49	197	16.5
-0.48 A-0.29	139	11.6
-0.28 A-0.09	63	5.3
-0.09 A+0.09	8	0.7
0.10 A 0.29	0	0.0
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	729	61.0
5 - 9	140	11.7
10 - 14	123	10.3
15 - 19	64	5.4
20 - 24	36	3.0
25 - 29	31	2.6
30 - 34	20	1.7
35 - 39	16	1.3
40 - 44	7	0.6
45 - 49	8	0.7
50 - 54	6	0.5
55 - 59	2	0.2
60 - 64	1	0.1
65 - 69	2	0.2
70 - 74	0	0.0
75 - 79	4	0.3
80 - 84	3	0.3
85 - 89	2	0.2
90 - 94	0	0.0
96 -100	2	0.2
TOTAL	1196	100.0

Description de la dimension

41. SOUCI DES APTITUDES INDIVIDUELLES: dans une classe, tous les individus n'apprennent pas à la même vitesse. Dans quelle mesure le professeur tient-il compte, dans ses explications, des rythmes différents de compréhension à l'intérieur du groupe, c'est-à-dire des aptitudes individuelles variables face au contenu présenté ?

1. TRÈS RAREMENT attentif
2. RAREMENT attentif
3. OCCASIONNELLEMENT attentif
4. SOUVENT attentif
5. TRÈS SOUVENT attentif

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

---

42. ATTITUDE VALORISATRICE: la présence de cette attitude se traduit par

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	802	2.5
2	2056	6.4
3	8514	26.3
4	14580	45.1
5	6375	19.7
T	32327	100.0
R	765	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.73 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	110	0.3
2	253	0.8
3	3707	11.4
4	18267	56.4
5	10040	31.0
T	32377	100.0
R	715	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.16 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
0	0.0	1.80 - 1.99	0	0.0
2	0.2	2.00 - 2.19	0	0.0
3	0.3	2.20 - 2.39	0	0.0
5	0.4	2.40 - 2.59	0	0.0
8	0.7	2.60 - 2.79	0	0.0
18	1.5	2.80 - 2.99	0	0.0
57	4.8	3.00 - 3.19	1	0.1
107	9.0	3.20 - 3.39	0	0.0
184	15.5	3.40 - 3.59	0	0.0
261	22.0	3.60 - 3.79	32	2.7
208	17.5	3.80 - 3.99	154	12.9
219	18.4	4.00 - 4.19	454	38.2
88	7.4	4.20 - 4.39	399	33.5
26	2.2	4.40 - 4.59	131	11.0
3	0.3	4.60 - 4.79	19	1.6
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1189	100.0	TOTAL	1190	100.0

DIMENSION 44

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	235	0.7
-3	713	2.2
-2	2825	8.8
-1	7768	24.1
0	18726	58.0
1	1686	5.2
2	305	0.9
3	19	0.1
4	6	0.0
T	32283	100.0
R	809	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

41.90 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.58 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.44 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	2	0.2
9.00	10	0.8
14.00	24	2.0
19.00	35	2.9
24.00	89	7.4
29.00	107	8.9
34.00	141	11.8
39.00	161	13.5
44.00	158	13.2
49.00	99	8.3
54.00	118	9.9
59.00	99	8.3
64.00	62	5.2
69.00	39	3.3
74.00	21	1.8
79.00	19	1.6
84.00	5	0.4
89.00	3	0.3
94.00	2	0.2
100.00	2	0.2
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	47	4.0
0.39	289	24.3
0.59	383	32.2
0.79	234	19.7
0.99	129	10.9
1.19	63	5.3
1.39	25	2.1
1.59	6	0.5
1.79	8	0.7
1.99	2	0.2
2.19	2	0.2
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1188	100.0

DIMENSION 44

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	2	0.2
-1.88 A-1.69	1	0.1
-1.68 A-1.49	6	0.5
-1.48 A-1.29	9	0.8
-1.28 A-1.09	21	1.8
-1.08 A-0.89	47	4.0
-0.88 A-0.69	117	9.8
-0.68 A-0.49	230	19.4
-0.48 A-0.29	317	26.7
-0.28 A-0.09	330	27.8
-0.09 A+0.09	94	7.9
0.10 A 0.29	14	1.2
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1188	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	309	26.0
5 - 9	41	3.5
10 - 14	105	8.8
15 - 19	98	8.2
20 - 24	82	6.9
25 - 29	82	6.9
30 - 34	72	6.1
35 - 39	60	5.1
40 - 44	49	4.1
45 - 49	48	4.0
50 - 54	53	4.5
55 - 59	29	2.4
60 - 64	25	2.1
65 - 69	42	3.5
70 - 74	14	1.2
75 - 79	17	1.4
80 - 84	16	1.3
85 - 89	18	1.5
90 - 94	13	1.1
96 -100	15	1.3
TOTAL	1188	100.0

Description de la dimension

45. FRÉQUENCE DE LA CRITIQUE: le terme « critique » se veut dégagé ici de toute consonnance péjorative. Il est employé au sens général d'évaluation qualitative (autre que la note) du travail de l'étudiant. Que le contenu de l'évaluation soit positif ou négatif, le terme s'applique tout aussi bien. Cette critique s'exprime entre autres par des commentaires écrits (sur les copies) ou oraux, comme le fait de souligner des déficiences, des reculs ou des progrès, etc.

1. Ne fait JAMAIS de critique
2. Critique RARE
3. Critique OCCASIONNELLE
4. Critique FRÉQUENTE
5. Critique TRÈS FRÉQUENTE

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 45

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	3262	10.1
2	7813	24.1
3	12769	39.4
4	6627	20.5
5	1910	5.9
T	32381	100.0
R	711	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.87 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	605	1.9
2	1881	5.8
3	12504	38.5
4	13209	40.7
5	4275	13.2
T	32474	100.0
R	618	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.57 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
5	0.4	1.40 - 1.59	0	0.0
7	0.6	1.60 - 1.79	0	0.0
32	2.7	1.80 - 1.99	0	0.0
59	4.9	2.00 - 2.19	0	0.0
99	8.3	2.20 - 2.39	0	0.0
165	13.8	2.40 - 2.59	0	0.0
176	14.8	2.60 - 2.79	7	0.6
141	11.8	2.80 - 2.99	14	1.2
168	14.1	3.00 - 3.19	89	7.5
118	9.9	3.20 - 3.39	200	16.8
103	8.6	3.40 - 3.59	319	26.7
73	6.1	3.60 - 3.79	285	23.9
25	2.1	3.80 - 3.99	167	14.0
15	1.3	4.00 - 4.19	88	7.4
5	0.4	4.20 - 4.39	20	1.7
2	0.2	4.40 - 4.59	4	0.3
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1193	100.0	TOTAL	1193	100.0

DIMENSION 45

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	279	0.9
-3	1175	3.6
-2	5266	16.3
-1	9574	29.6
0	14188	43.9
1	1430	4.4
2	361	1.1
3	46	0.1
4	13	0.0
T	32332	100.0
R	760	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

56.10 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.84 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.69 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	4	0.3
14.00	5	0.4
19.00	9	0.8
24.00	14	1.2
29.00	27	2.3
34.00	44	3.7
39.00	90	7.5
44.00	112	9.4
49.00	110	9.2
54.00	131	11.0
59.00	150	12.5
64.00	119	9.9
69.00	121	10.1
74.00	94	7.9
79.00	83	6.9
84.00	46	3.8
89.00	25	2.1
94.00	6	0.5
100.00	6	0.5
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	12	1.0
0.39	67	5.6
0.59	219	18.4
0.79	292	24.5
0.99	234	19.6
1.19	212	17.8
1.39	86	7.2
1.59	39	3.3
1.79	24	2.0
1.99	4	0.3
2.19	2	0.2
2.39	1	0.1
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1192	100.0

DIMENSION 45

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	4	0.3
-1.88 A-1.69	7	0.6
-1.68 A-1.49	28	2.3
-1.48 A-1.29	34	2.9
-1.28 A-1.09	96	8.1
-1.08 A-0.89	170	14.3
-0.88 A-0.69	217	18.2
-0.68 A-0.49	255	21.4
-0.48 A-0.29	224	18.8
-0.28 A-0.09	101	8.5
-0.09 A+0.09	38	3.2
0.10 A 0.29	13	1.1
0.30 A 0.49	4	0.3
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	1	0.1
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1192	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	407	34.1
5 - 9	131	11.0
10 - 14	134	11.2
15 - 19	109	9.1
20 - 24	63	5.3
25 - 29	61	5.1
30 - 34	51	4.3
35 - 39	42	3.5
40 - 44	34	2.9
45 - 49	22	1.8
50 - 54	27	2.3
55 - 59	17	1.4
60 - 64	16	1.3
65 - 69	15	1.3
70 - 74	16	1.3
75 - 79	10	0.8
80 - 84	8	0.7
85 - 89	5	0.4
90 - 94	6	0.5
96 -100	18	1.5
TOTAL	1192	100.0

Description de la dimension

46. CRITIQUE CONSTRUCTIVE: il s'agit ici d'évaluer la *qualité* de la critique, *indépendamment de sa fréquence*. À l'un des pôles se situe le professeur dont les évaluations sont constamment perçues comme dépréciatives ; à l'autre, le professeur qui sait faire des commentaires aussi bien négatifs que positifs, mais toujours avec une optique constructive.

1. RAREMENT constructive
2. OCCASIONNELLEMENT constructive
3. SOUVENT constructive
4. TRÈS SOUVENT constructive
5. TOUJOURS constructive

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2296	7.5
2	6216	20.3
3	9893	32.4
4	7693	25.2
5	4477	14.6
T	30575	100.0
R	2517	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.19 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	119	0.4
2	1099	3.5
3	8198	26.3
4	12443	39.9
5	9323	29.9
T	31182	100.0
R	1910	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.95 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
3	0.3	1.60 - 1.79	0	0.0
9	0.8	1.80 - 1.99	0	0.0
19	1.7	2.00 - 2.19	0	0.0
29	2.6	2.20 - 2.39	0	0.0
46	4.1	2.40 - 2.59	0	0.0
99	8.7	2.60 - 2.79	0	0.0
147	13.0	2.80 - 2.99	0	0.0
176	15.5	3.00 - 3.19	0	0.0
202	17.8	3.20 - 3.39	12	1.0
163	14.4	3.40 - 3.59	60	5.1
117	10.3	3.60 - 3.79	229	19.5
61	5.4	3.80 - 3.99	344	29.3
41	3.6	4.00 - 4.19	331	28.2
13	1.1	4.20 - 4.39	138	11.7
6	0.5	4.40 - 4.59	49	4.2
1	0.1	4.60 - 4.79	12	1.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1132	100.0	TOTAL	1175	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	462	1.5
-3	1587	5.2
-2	4276	14.0
-1	8644	28.3
0	15088	49.4
1	390	1.3
2	68	0.2
3	12	0.0
4	2	0.0
T	30529	100.0
R	2563	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

50.50 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.80 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.76 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	2	0.2
9.00	2	0.2
14.00	10	0.8
19.00	20	1.7
24.00	36	3.0
29.00	59	4.9
34.00	75	6.3
39.00	109	9.1
44.00	129	10.8
49.00	123	10.3
54.00	158	13.2
59.00	131	11.0
64.00	109	9.1
69.00	92	7.7
74.00	55	4.6
79.00	32	2.7
84.00	22	1.8
89.00	16	1.3
94.00	10	0.8
100.00	6	0.5
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	16	1.4
0.39	115	10.2
0.59	253	22.4
0.79	266	23.5
0.99	192	17.0
1.19	146	12.9
1.39	69	6.1
1.59	34	3.0
1.79	27	2.4
1.99	6	0.5
2.19	4	0.4
2.39	2	0.2
2.59	1	0.1
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1131	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	1	0.1
-2.48 A-2.29	1	0.1
-2.28 A-2.09	2	0.2
-2.08 A-1.89	6	0.5
-1.88 A-1.69	16	1.4
-1.68 A-1.49	24	2.1
-1.48 A-1.29	41	3.6
-1.28 A-1.09	95	8.4
-1.08 A-0.89	139	12.3
-0.88 A-0.69	236	20.9
-0.68 A-0.49	274	24.2
-0.48 A-0.29	205	18.1
-0.28 A-0.09	81	7.2
-0.09 A+0.09	10	0.9
0.10 A 0.29	0	0.0
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1131	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	772	68.3
5 - 9	75	6.6
10 - 14	103	9.1
15 - 19	65	5.7
20 - 24	40	3.5
25 - 29	21	1.9
30 - 34	18	1.6
35 - 39	7	0.6
40 - 44	5	0.4
45 - 49	7	0.6
50 - 54	1	0.1
55 - 59	4	0.4
60 - 64	2	0.2
65 - 69	6	0.5
70 - 74	1	0.1
75 - 79	1	0.1
80 - 84	2	0.2
85 - 89	0	0.0
90 - 94	0	0.0
96 -100	1	0.1
TOTAL	1131	100.0

Description de la section

IV - ALTÉROCENTRISME

Ce groupe de dimensions évalue l'aptitude du professeur à se centrer sur l'étudiant, à tenir compte des besoins et des limites du groupe auquel il s'adresse.

Résultats de la section

Tableau X: Pourcentage d'étudiants insatisfaits à chaque dimension de la section.

Tableau XI: Moyenne d'insatisfaction brute (ou MAB) à chaque dimension de la section.

Tableau XII: Moyenne d'insatisfaction nette (ou MAL) à chaque dimension de la section.

Tableau XIII: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau XIV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB de section.

Tableau XV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL de section.

Tableau X			Tableau XI			Tableau XII		
No de Dimension	%	Moy. de Section	No de Dimension	MAB	Moy. de Section	No de Dimension	MAL	Moy. de Section
35	37.6		35	0.55		44	0.44	
44	41.9		44	0.58		37	0.49	
40	43.0		40	0.63		35	0.50	
37	46.0		37	0.65		40	0.61	
36	47.9		36	0.69		36	0.66	
46	50.5		46	0.80		45	0.69	
		52.6			0.82			0.75
45	56.1		45	0.84		46	0.76	
39	58.7		39	0.94		39	0.91	
42	58.7		42	0.98		42	0.92	
41	59.1		43	0.98		43	0.92	
43	61.5		41	1.01		41	0.95	
38	69.8		38	1.17		38	1.11	

TABLEAU XIII DISTRIBUTION DES % D ETUDIANTS INSATISFAITS POUR LA SECTION			TABLEAUX XIV ET XV DISTRIBUTION DES MAL DE SECTION			DISTRIBUTION DES MAL DE SECTION	
LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%	NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0	6	0.5	0.00 - 0.19	3	0.3
9.00	0	0.0	118	9.9	0.20 - 0.39	58	4.8
14.00	0	0.0	316	26.4	0.40 - 0.59	254	21.2
19.00	0	0.0	305	25.5	0.60 - 0.79	348	29.1
24.00	0	0.0	223	18.6	0.80 - 0.99	244	20.4
29.00	0	0.0	121	10.1	1.00 - 1.19	144	12.0
34.00	2	0.2	69	5.8	1.20 - 1.39	83	6.9
39.00	9	0.8	20	1.7	1.40 - 1.59	36	3.0
44.00	20	1.7	13	1.1	1.60 - 1.79	17	1.4
49.00	49	4.1	2	0.2	1.80 - 1.99	6	0.5
54.00	91	7.6	3	0.3	2.00 - 2.19	3	0.3
59.00	162	13.5	0	0.0	2.20 - 2.39	0	0.0
64.00	180	15.1	0	0.0	2.40 - 2.59	0	0.0
69.00	209	17.5	0	0.0	2.60 - 2.79	0	0.0
74.00	171	14.3	0	0.0	2.80 - 2.99	0	0.0
79.00	113	9.4	0	0.0	3.00 - 3.19	0	0.0
84.00	95	7.9	0	0.0	3.20 - 3.39	0	0.0
89.00	45	3.8	0	0.0	3.40 - 3.59	0	0.0
94.00	21	1.8	0	0.0	3.60 - 3.79	0	0.0
100.00	5	0.4	0	0.0	3.80 - 4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0	1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

Section V

CLIMAT

Description de la dimension

47. PATIENCE: le terme « patience » réfère surtout à l'attitude du professeur face aux questions des étudiants, face à leurs difficultés de compréhension, face à leurs variations d'humeur. À un extrême se situe le professeur très patient, qui accepte facilement de reprendre des explications; à la limite, il pourrait même être perçu comme « trop » patient. À l'autre pôle, on retrouve le professeur qui manifeste très peu de « patience pédagogique ».

1. RAREMENT patient
2. OCCASIONNELLEMENT patient
3. SOUVENT patient
4. TRÈS SOUVENT patient
5. TOUJOURS patient

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1196	3.6
2	3636	11.1
3	7923	24.1
4	10248	31.2
5	9869	30.0
T	32872	100.0
R	220	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.72 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	90	0.3
2	996	3.0
3	7676	23.3
4	13210	40.2
5	10928	33.2
T	32900	100.0
R	192	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.03 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
2	0.2	1.60 - 1.79	0	0.0
2	0.2	1.80 - 1.99	0	0.0
11	0.9	2.00 - 2.19	0	0.0
16	1.3	2.20 - 2.39	0	0.0
21	1.8	2.40 - 2.59	0	0.0
34	2.8	2.60 - 2.79	0	0.0
45	3.8	2.80 - 2.99	0	0.0
57	4.8	3.00 - 3.19	1	0.1
83	6.9	3.20 - 3.39	8	0.7
123	10.3	3.40 - 3.59	48	4.0
164	13.7	3.60 - 3.79	150	12.5
169	14.1	3.80 - 3.99	259	21.7
217	18.1	4.00 - 4.19	387	32.4
143	12.0	4.20 - 4.39	242	20.2
86	7.2	4.40 - 4.59	86	7.2
20	1.7	4.60 - 4.79	13	1.1
3	0.3	4.80 - 5.00	2	0.2
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	229	0.7
-3	773	2.4
-2	2546	7.8
-1	5524	16.8
0	20848	63.5
1	2100	6.4
2	662	2.0
3	138	0.4
4	26	0.1
T	32846	100.0
R	246	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

36.50 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.54 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.30 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	2	0.2
9.00	19	1.6
14.00	84	7.0
19.00	125	10.5
24.00	126	10.5
29.00	127	10.6
34.00	157	13.1
39.00	121	10.1
44.00	97	8.1
49.00	78	6.5
54.00	68	5.7
59.00	57	4.8
64.00	44	3.7
69.00	24	2.0
74.00	26	2.2
79.00	19	1.6
84.00	11	0.9
89.00	7	0.6
94.00	3	0.3
100.00	1	0.1
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	138	11.5
0.39	376	31.4
0.59	293	24.5
0.79	176	14.7
0.99	79	6.6
1.19	60	5.0
1.39	36	3.0
1.59	21	1.8
1.79	7	0.6
1.99	7	0.6
2.19	3	0.3
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 47

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	2	0.2
-2.08 A-1.89	1	0.1
-1.88 A-1.69	9	0.8
-1.68 A-1.49	8	0.7
-1.48 A-1.29	17	1.4
-1.28 A-1.09	29	2.4
-1.08 A-0.89	42	3.5
-0.88 A-0.69	67	5.6
-0.68 A-0.49	121	10.1
-0.48 A-0.29	187	15.6
-0.28 A-0.09	307	25.7
-0.09 A+0.09	270	22.6
0.10 A 0.29	94	7.9
0.30 A 0.49	27	2.3
0.50 A 0.69	8	0.7
0.70 A 0.89	4	0.3
0.90 & PLUS	3	0.3
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	276	23.1
5 - 9	33	2.8
10 - 14	50	4.2
15 - 19	60	5.0
20 - 24	62	5.2
25 - 29	56	4.7
30 - 34	53	4.4
35 - 39	61	5.1
40 - 44	64	5.4
45 - 49	36	3.0
50 - 54	52	4.3
55 - 59	45	3.8
60 - 64	27	2.3
65 - 69	70	5.9
70 - 74	28	2.3
75 - 79	43	3.6
80 - 84	46	3.8
85 - 89	34	2.8
90 - 94	31	2.6
96 -100	69	5.8
TOTAL	1196	100.0

Description de la dimension

48. OBJECTIVITÉ: l'un des extrêmes décrit le professeur qui présente une information aussi objectivement que possible; l'autre décrit celui qui déforme les faits ou les choisit spécialement de façon à confirmer des opinions personnelles.

1. Manque SOUVENT d'objectivité
2. Manque OCCASIONNELLEMENT d'objectivité
3. Manque RAREMENT d'objectivité
4. Manque TRÈS RAREMENT d'objectivité
5. Ne manque JAMAIS d'objectivité

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 48

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1521	4.8
2	4150	13.1
3	8314	26.3
4	11881	37.6
5	5701	18.1
T	31567	100.0
R	1525	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.50 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	624	2.0
2	989	3.1
3	6419	20.3
4	13923	44.0
5	9663	30.6
T	31618	100.0
R	1474	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.98 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
1	0.1	1.80 - 1.99	0	0.0
5	0.4	2.00 - 2.19	0	0.0
13	1.1	2.20 - 2.39	0	0.0
17	1.5	2.40 - 2.59	0	0.0
30	2.6	2.60 - 2.79	0	0.0
54	4.6	2.80 - 2.99	0	0.0
106	9.1	3.00 - 3.19	1	0.1
184	15.8	3.20 - 3.39	8	0.7
214	18.3	3.40 - 3.59	43	3.7
234	20.0	3.60 - 3.79	188	16.1
171	14.6	3.80 - 3.99	325	27.8
106	9.1	4.00 - 4.19	379	32.4
27	2.3	4.20 - 4.39	188	16.1
5	0.4	4.40 - 4.59	32	2.7
1	0.1	4.60 - 4.79	4	0.3
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1168	100.0	TOTAL	1168	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	270	0.9
-3	990	3.1
-2	2663	8.5
-1	6939	22.0
0	19502	61.9
1	892	2.8
2	177	0.6
3	72	0.2
4	4	0.0
T	31509	100.0
R	1583	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

38.10 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.56 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.47 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	4	0.3
9.00	15	1.3
14.00	36	3.0
19.00	69	5.8
24.00	124	10.4
29.00	153	12.8
34.00	137	11.5
39.00	161	13.5
44.00	126	10.5
49.00	100	8.4
54.00	97	8.1
59.00	65	5.4
64.00	39	3.3
69.00	33	2.8
74.00	15	1.3
79.00	10	0.8
84.00	6	0.5
89.00	4	0.3
94.00	1	0.1
100.00	1	0.1
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	72	6.2
0.39	326	27.9
0.59	344	29.5
0.79	211	18.1
0.99	105	9.0
1.19	61	5.2
1.39	22	1.9
1.59	12	1.0
1.79	9	0.8
1.99	3	0.3
2.19	3	0.3
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1168	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	5	0.4
-1.68 A-1.49	11	0.9
-1.48 A-1.29	12	1.0
-1.28 A-1.09	18	1.5
-1.08 A-0.89	60	5.1
-0.88 A-0.69	105	9.0
-0.68 A-0.49	239	20.5
-0.48 A-0.29	348	29.8
-0.28 A-0.09	303	25.9
-0.09 A+0.09	65	5.6
0.10 A 0.29	1	0.1
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1168	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	474	40.6
5 - 9	50	4.3
10 - 14	96	8.2
15 - 19	105	9.0
20 - 24	88	7.5
25 - 29	72	6.2
30 - 34	57	4.9
35 - 39	44	3.8
40 - 44	30	2.6
45 - 49	28	2.4
50 - 54	30	2.6
55 - 59	15	1.3
60 - 64	10	0.9
65 - 69	18	1.5
70 - 74	9	0.8
75 - 79	12	1.0
80 - 84	10	0.9
85 - 89	10	0.9
90 - 94	4	0.3
96 -100	6	0.5
TOTAL	1168	100.0

Description de la dimension

49. DIGRESSIONS INDÉSIRABLES: il s'agit ici d'évaluer la fréquence des digressions *indésirables* faites par le professeur durant ses cours. Elles peuvent être caractérisées de bien des façons: elle n'apportent rien de positif, nuisent à l'atmosphère de la classe, laissent une impression de temps perdu, nuisent à l'unité des cours, etc.

1. Digressions indésirables TRÈS FRÉQUENTES
2. Digressions indésirables FRÉQUENTES
3. Digressions indésirables OCCASIONNELLES
4. Digressions indésirables RARES
5. Digressions indésirables TRÈS RARES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 49

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	725	2.2
2	1299	4.0
3	4057	12.5
4	10535	32.6
5	15729	48.6
T	32345	100.0
R	747	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

4.21 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	171	0.5
2	249	0.8
3	1316	4.1
4	9902	30.6
5	20731	64.0
T	32369	100.0
R	723	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.56 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
0	0.0	1.80 - 1.99	0	0.0
0	0.0	2.00 - 2.19	0	0.0
1	0.1	2.20 - 2.39	0	0.0
3	0.3	2.40 - 2.59	0	0.0
5	0.4	2.60 - 2.79	0	0.0
7	0.6	2.80 - 2.99	0	0.0
18	1.5	3.00 - 3.19	0	0.0
28	2.3	3.20 - 3.39	0	0.0
35	2.9	3.40 - 3.59	0	0.0
76	6.4	3.60 - 3.79	0	0.0
116	9.7	3.80 - 3.99	4	0.3
168	14.1	4.00 - 4.19	34	2.8
262	21.9	4.20 - 4.39	155	13.0
263	22.0	4.40 - 4.59	430	36.0
172	14.4	4.60 - 4.79	421	35.2
41	3.4	4.80 - 5.00	151	12.6
1195	100.0	TOTAL	1195	100.0

DIMENSION 49

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	295	0.9
-3	655	2.0
-2	2055	6.4
-1	5691	17.6
0	22446	69.5
1	922	2.9
2	207	0.6
3	20	0.1
4	18	0.1
T	32309	100.0
R	783	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

30.50 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.45 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.36 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	28	2.3
9.00	69	5.8
14.00	110	9.2
19.00	130	10.9
24.00	162	13.5
29.00	144	12.0
34.00	127	10.6
39.00	116	9.7
44.00	86	7.2
49.00	72	6.0
54.00	44	3.7
59.00	35	2.9
64.00	31	2.6
69.00	15	1.3
74.00	13	1.1
79.00	6	0.5
84.00	4	0.3
89.00	3	0.3
94.00	1	0.1
100.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	252	21.1
0.39	399	33.4
0.59	273	22.8
0.79	125	10.5
0.99	57	4.8
1.19	41	3.4
1.39	26	2.2
1.59	9	0.8
1.79	8	0.7
1.99	4	0.3
2.19	1	0.1
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1195	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	1	0.1
-1.88 A-1.69	5	0.4
-1.68 A-1.49	4	0.3
-1.48 A-1.29	13	1.1
-1.28 A-1.09	24	2.0
-1.08 A-0.89	36	3.0
-0.88 A-0.69	69	5.8
-0.68 A-0.49	140	11.7
-0.48 A-0.29	268	22.4
-0.28 A-0.09	418	35.0
-0.09 A+0.09	207	17.3
0.10 A 0.29	10	0.8
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1195	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	522	43.7
5 - 9	36	3.0
10 - 14	63	5.3
15 - 19	67	5.6
20 - 24	62	5.2
25 - 29	75	6.3
30 - 34	51	4.3
35 - 39	43	3.6
40 - 44	40	3.3
45 - 49	22	1.8
50 - 54	46	3.8
55 - 59	19	1.6
60 - 64	14	1.2
65 - 69	40	3.3
70 - 74	12	1.0
75 - 79	5	0.4
80 - 84	22	1.8
85 - 89	11	0.9
90 - 94	7	0.6
96 -100	38	3.2
TOTAL	1195	100.0

Description de la dimension

50. HUMILITÉ: il s'agit ici d'évaluer la facilité avec laquelle le professeur reconnaît ses faiblesses occasionnelles, tant au niveau de la présentation de la matière qu'au niveau de l'évaluation du rendement ou des gestes disciplinaires.

1. Reconnaît TRÈS DIFFICILEMENT ses erreurs
2. Reconnaît DIFFICILEMENT ses erreurs
3. Reconnaît PLUS ou MOINS FACILEMENT ses erreurs
4. Reconnaît FACILEMENT ses erreurs
5. Reconnaît TRÈS FACILEMENT ses erreurs

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 50

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1387	4.4
2	1893	6.0
3	6162	19.5
4	15192	48.2
5	6904	21.9
T	31538	100.0
R	1554	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.77 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	216	0.7
2	198	0.6
3	2503	7.8
4	18690	58.6
5	10293	32.3
T	31900	100.0
R	1192	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.21 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA		INTERVALLES	DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%		NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
0	0.0	1.80 - 1.99	0	0.0
5	0.4	2.00 - 2.19	0	0.0
11	0.9	2.20 - 2.39	0	0.0
15	1.3	2.40 - 2.59	0	0.0
12	1.0	2.60 - 2.79	0	0.0
35	3.0	2.80 - 2.99	0	0.0
63	5.3	3.00 - 3.19	0	0.0
77	6.5	3.20 - 3.39	0	0.0
123	10.4	3.40 - 3.59	2	0.2
172	14.6	3.60 - 3.79	11	0.9
201	17.0	3.80 - 3.99	98	8.2
246	20.8	4.00 - 4.19	431	36.2
169	14.3	4.20 - 4.39	453	38.1
46	3.9	4.40 - 4.59	175	14.7
7	0.6	4.60 - 4.79	19	1.6
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1182	100.0	TOTAL	1189	100.0

DIMENSION 50

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	301	1.0
-3	846	2.7
-2	2352	7.5
-1	6463	20.5
0	20634	65.5
1	751	2.4
2	116	0.4
3	9	0.0
4	8	0.0
T	31480	100.0
R	1612	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

34.40 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.51 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.44 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	13	1.1
9.00	53	4.4
14.00	100	8.4
19.00	130	10.9
24.00	132	11.0
29.00	141	11.8
34.00	117	9.8
39.00	112	9.4
44.00	77	6.4
49.00	56	4.7
54.00	74	6.2
59.00	50	4.2
64.00	35	2.9
69.00	40	3.3
74.00	22	1.8
79.00	18	1.5
84.00	14	1.2
89.00	7	0.6
94.00	3	0.3
100.00	2	0.2
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	230	19.5
0.39	352	29.8
0.59	243	20.6
0.79	147	12.5
0.99	79	6.7
1.19	71	6.0
1.39	22	1.9
1.59	11	0.9
1.79	15	1.3
1.99	7	0.6
2.19	3	0.3
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1180	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	3	0.3
-1.88 A-1.69	9	0.8
-1.68 A-1.49	15	1.3
-1.48 A-1.29	16	1.4
-1.28 A-1.09	35	3.0
-1.08 A-0.89	64	5.4
-0.88 A-0.69	100	8.5
-0.68 A-0.49	149	12.6
-0.48 A-0.29	249	21.1
-0.28 A-0.09	367	31.1
-0.09 A+0.09	165	14.0
0.10 A 0.29	6	0.5
0.30 A 0.49	2	0.2
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1180	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	622	52.7
5 - 9	48	4.1
10 - 14	54	4.6
15 - 19	75	6.4
20 - 24	44	3.7
25 - 29	59	5.0
30 - 34	38	3.2
35 - 39	27	2.3
40 - 44	28	2.4
45 - 49	20	1.7
50 - 54	28	2.4
55 - 59	25	2.1
60 - 64	3	0.3
65 - 69	32	2.7
70 - 74	9	0.8
75 - 79	11	0.9
80 - 84	13	1.1
85 - 89	7	0.6
90 - 94	4	0.3
96 -100	33	2.8
TOTAL	1180	100.0

Description de la dimension

51. JUSTICE: à un extrême se situe le professeur juste ou « équitable » ; à l'autre, le professeur qui entretient sur les étudiants des *opinions préconçues* (positives ou négatives) qui pourraient se traduire par une évaluation *partiale* de leur rendement.

1. PEU équitable
2. PLUS ou MOINS équitable
3. PLUTÔT équitable
4. TRÈS équitable
5. TOTALEMENT équitable

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	772	2.4
2	2685	8.3
3	8526	26.4
4	13626	42.2
5	6700	20.7
T	32309	100.0
R	783	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.70 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	129	0.4
2	195	0.6
3	3512	10.8
4	16138	49.7
5	12509	38.5
T	32483	100.0
R	609	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.25 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
0	0.0	1.80 - 1.99	0	0.0
4	0.3	2.00 - 2.19	0	0.0
2	0.2	2.20 - 2.39	0	0.0
8	0.7	2.40 - 2.59	0	0.0
15	1.3	2.60 - 2.79	0	0.0
30	2.5	2.80 - 2.99	0	0.0
64	5.4	3.00 - 3.19	0	0.0
109	9.1	3.20 - 3.39	0	0.0
160	13.4	3.40 - 3.59	2	0.2
265	22.2	3.60 - 3.79	16	1.3
232	19.4	3.80 - 3.99	75	6.3
185	15.5	4.00 - 4.19	343	28.7
98	8.2	4.20 - 4.39	486	40.7
20	1.7	4.40 - 4.59	236	19.7
3	0.3	4.60 - 4.79	36	3.0
0	0.0	4.80 - 5.00	1	0.1
1195	100.0	TOTAL	1195	100.0

DIMENSION 51

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	295	0.9
-3	950	2.9
-2	2970	9.2
-1	8202	25.4
0	19403	60.1
1	374	1.2
2	60	0.2
3	15	0.0
4	7	0.0
T	32276	100.0
R	816	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

39.80 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.58 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.55 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	5	0.4
9.00	13	1.1
14.00	32	2.7
19.00	57	4.8
24.00	113	9.4
29.00	122	10.2
34.00	140	11.7
39.00	145	12.1
44.00	145	12.1
49.00	110	9.2
54.00	103	8.6
59.00	86	7.2
64.00	41	3.4
69.00	31	2.6
74.00	23	1.9
79.00	13	1.1
84.00	9	0.8
89.00	5	0.4
94.00	2	0.2
100.00	1	0.1
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	76	6.4
0.39	315	26.4
0.59	350	29.3
0.79	223	18.7
0.99	111	9.3
1.19	63	5.3
1.39	27	2.3
1.59	16	1.3
1.79	3	0.3
1.99	5	0.4
2.19	6	0.5
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1195	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.66 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	6	0.5
-1.88 A-1.69	5	0.4
-1.68 A-1.49	6	0.5
-1.48 A-1.29	18	1.5
-1.28 A-1.09	45	3.8
-1.08 A-0.89	64	5.4
-0.88 A-0.69	163	13.6
-0.68 A-0.49	265	22.2
-0.48 A-0.29	368	30.8
-0.28 A-0.09	228	19.1
-0.09 A+0.09	25	2.1
0.10 A 0.29	1	0.1
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1195	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	836	70.0
5 - 9	49	4.1
10 - 14	75	6.3
15 - 19	53	4.4
20 - 24	37	3.1
25 - 29	43	3.6
30 - 34	31	2.6
35 - 39	15	1.3
40 - 44	16	1.3
45 - 49	11	0.9
50 - 54	11	0.9
55 - 59	4	0.3
60 - 64	4	0.3
65 - 69	5	0.4
70 - 74	1	0.1
75 - 79	1	0.1
80 - 84	1	0.1
85 - 89	1	0.1
90 - 94	0	0.0
96 -100	1	0.1
TOTAL	1195	100.0

Description de la dimension

52. CLIMAT DÉTENDU: cette dimension veut mesurer la présence ou l'absence de tension et d'agressivité entre le professeur et les élèves.

1. Climat TRÈS FRÉQUEMMENT tendu
2. Climat FRÉQUEMMENT tendu
3. Climat OCCASIONNELLEMENT tendu.
4. Climat RAREMENT tendu
5. Climat TRÈS RAREMENT tendu

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?
Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 52

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2434	7.4
2	3132	9.5
3	5250	16.0
4	10016	30.4
5	12078	36.7
T	32910	100.0
R	182	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.79 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	2249	6.8
2	1588	4.8
3	1639	5.0
4	9824	29.9
5	17596	53.5
T	32896	100.0
R	196	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.18 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
2	0.2	1.80 - 1.99	0	0.0
5	0.4	2.00 - 2.19	0	0.0
5	0.4	2.20 - 2.39	0	0.0
9	0.8	2.40 - 2.59	0	0.0
16	1.3	2.60 - 2.79	0	0.0
36	3.0	2.80 - 2.99	0	0.0
52	4.3	3.00 - 3.19	1	0.1
100	8.4	3.20 - 3.39	7	0.6
121	10.1	3.40 - 3.59	27	2.3
173	14.5	3.60 - 3.79	77	6.4
190	15.9	3.80 - 3.99	154	12.9
233	19.5	4.00 - 4.19	304	25.4
166	13.9	4.20 - 4.39	327	27.3
68	5.7	4.40 - 4.59	231	19.3
17	1.4	4.60 - 4.79	59	4.9
3	0.3	4.80 - 5.00	9	0.8
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 52

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	356	1.1
-3	918	2.8
-2	2712	8.2
-1	6019	18.3
0	20803	63.3
1	1490	4.5
2	438	1.3
3	95	0.3
4	51	0.2
T	32882	100.0
R	210	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

36.70 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.56 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.39 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	16	1.3
9.00	58	4.8
14.00	77	6.4
19.00	98	8.2
24.00	129	10.8
29.00	143	12.0
34.00	104	8.7
39.00	116	9.7
44.00	100	8.4
49.00	68	5.7
54.00	66	5.5
59.00	56	4.7
64.00	42	3.5
69.00	38	3.2
74.00	27	2.3
79.00	14	1.2
84.00	18	1.5
89.00	13	1.1
94.00	8	0.7
100.00	5	0.4
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	193	16.1
0.39	344	28.8
0.59	255	21.3
0.79	136	11.4
0.99	96	8.0
1.19	72	6.0
1.39	33	2.8
1.59	29	2.4
1.79	12	1.0
1.99	12	1.0
2.19	8	0.7
2.39	4	0.3
2.59	1	0.1
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	1	0.1
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	2	0.2
-2.28 A-2.09	2	0.2
-2.08 A-1.89	3	0.3
-1.88 A-1.69	8	0.7
-1.68 A-1.49	7	0.6
-1.48 A-1.29	22	1.8
-1.28 A-1.09	25	2.1
-1.08 A-0.89	58	4.8
-0.88 A-0.69	63	5.3
-0.68 A-0.49	142	11.9
-0.48 A-0.29	222	18.6
-0.28 A-0.09	413	34.5
-0.09 A+0.09	207	17.3
0.10 A 0.29	20	1.7
0.30 A 0.49	1	0.1
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	289	24.2
5 - 9	38	3.2
10 - 14	69	5.8
15 - 19	84	7.0
20 - 24	64	5.4
25 - 29	70	5.9
30 - 34	63	5.3
35 - 39	55	4.6
40 - 44	77	6.4
45 - 49	55	4.6
50 - 54	71	5.9
55 - 59	37	3.1
60 - 64	24	2.0
65 - 69	55	4.6
70 - 74	23	1.9
75 - 79	19	1.6
80 - 84	22	1.8
85 - 89	25	2.1
90 - 94	11	0.9
96 -100	45	3.8
TOTAL	1196	100.0

Description de la dimension

53. HUMEUR: ce terme doit être interprété dans le sens de « bonne humeur » ou « mauvaise humeur ». Il s'agit ici d'évaluer l'état d'esprit habituel du professeur lorsqu'il donne son cours.

1. Humeur RAREMENT joviale
2. Humeur OCCASIONNELLEMENT joviale
3. Humeur SOUVENT joviale
4. Humeur TRÈS SOUVENT joviale
5. Humeur TOUJOURS joviale

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart [illegible] leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfact[illegible]

Tableau VI: Distribution des classes selon le [illegible] d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1003	3.0
2	3895	11.8
3	7625	23.2
4	10415	31.6
5	9972	30.3
T	32910	100.0
R	182	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.74 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	93	0.3
2	416	1.3
3	5096	15.5
4	19338	40.5
5	13961	42.4
T	32904	100.0
R	188	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.23 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
2	0.2	1.40 - 1.59	0	0.0
3	0.3	1.60 - 1.79	0	0.0
1	0.1	1.80 - 1.99	0	0.0
10	0.8	2.00 - 2.19	0	0.0
19	1.6	2.20 - 2.39	0	0.0
22	1.8	2.40 - 2.59	0	0.0
28	2.3	2.60 - 2.79	0	0.0
43	3.6	2.80 - 2.99	0	0.0
94	7.9	3.00 - 3.19	0	0.0
94	7.9	3.20 - 3.39	0	0.0
120	10.0	3.40 - 3.59	8	0.7
142	11.9	3.60 - 3.79	51	4.3
125	10.5	3.80 - 3.99	160	13.4
173	14.5	4.00 - 4.19	310	25.9
150	12.5	4.20 - 4.39	302	25.3
101	8.4	4.40 - 4.59	244	20.4
56	4.7	4.60 - 4.79	106	8.9
13	1.1	4.80 - 5.00	15	1.3
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 53

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	202	0.6
-3	881	2.7
-2	3112	9.5
-1	7519	22.9
0	20327	61.8
1	702	2.1
2	125	0.4
3	12	0.0
4	2	0.0
T	32882	100.0
R	210	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

38.10 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.55 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.49 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	18	1.5
9.00	50	4.2
14.00	77	6.4
19.00	112	9.4
24.00	115	9.6
29.00	105	8.8
34.00	101	8.4
39.00	103	8.6
44.00	85	7.1
49.00	79	6.6
54.00	92	7.7
59.00	75	6.3
64.00	57	4.8
69.00	34	2.8
74.00	28	2.3
79.00	25	2.1
84.00	21	1.8
89.00	10	0.8
94.00	4	0.3
100.00	5	0.4
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	198	16.6
0.39	324	27.1
0.59	242	20.2
0.79	180	15.1
0.99	101	8.4
1.19	71	5.9
1.39	27	2.3
1.59	28	2.3
1.79	14	1.2
1.99	4	0.3
2.19	3	0.3
2.39	1	0.1
2.59	2	0.2
2.79	1	0.1
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 53

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	3	0.3
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	2	0.2
-2.08 A-1.89	1	0.1
-1.88 A-1.69	11	0.9
-1.68 A-1.49	18	1.5
-1.48 A-1.29	27	2.3
-1.28 A-1.09	38	3.2
-1.08 A-0.89	77	6.4
-0.88 A-0.69	124	10.4
-0.68 A-0.49	194	16.2
-0.48 A-0.29	235	19.6
-0.28 A-0.09	282	23.6
-0.09 A+0.09	169	14.1
0.10 A 0.29	15	1.3
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	674	56.4
5 - 9	49	4.1
10 - 14	79	6.6
15 - 19	64	5.4
20 - 24	40	3.3
25 - 29	41	3.4
30 - 34	39	3.3
35 - 39	25	2.1
40 - 44	21	1.8
45 - 49	13	1.1
50 - 54	24	2.0
55 - 59	11	0.9
60 - 64	9	0.8
65 - 69	42	3.5
70 - 74	7	0.6
75 - 79	7	0.6
80 - 84	11	0.9
85 - 89	4	0.3
90 - 94	3	0.3
96 -100	33	2.8
TOTAL	1196	100.0

Description de la dimension

54. AGRESSIVITÉ ÉTUDIANTE: chez les étudiants, elle se manifeste entre autres par des questions qui n'ont d'autre but que de « coincer » le professeur ou d'exploiter certaines de ses faiblesses ; par des remarques à haute voix dirigées vers le groupe, mais visant le professeur ; par des réflexions très « émotives » adressées au professeur, etc.

1. Agressivité verbale FRÉQUENTE
2. Agressivité verbale OCCASIONNELLE
3. Agressivité verbale RARE
4. Agressivité verbale TRÈS RARE
5. Agressivité verbale ABSENTE

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1247	3.8
2	4505	13.8
3	6281	19.2
4	10105	30.8
5	10623	32.4
T	32761	100.0
R	331	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.74 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	690	2.1
2	2885	8.8
3	5535	16.9
4	9453	28.9
5	14147	43.2
T	32710	100.0
R	382	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.02 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA		INTERVALLES	DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%		NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
1	0.1	1.60 - 1.79	0	0.0
9	0.8	1.80 - 1.99	0	0.0
9	0.8	2.00 - 2.19	0	0.0
13	1.1	2.20 - 2.39	0	0.0
25	2.1	2.40 - 2.59	1	0.1
34	2.8	2.60 - 2.79	2	0.2
35	2.9	2.80 - 2.99	6	0.5
71	5.9	3.00 - 3.19	14	1.2
80	6.7	3.20 - 3.39	41	3.4
130	10.9	3.40 - 3.59	66	5.5
158	13.2	3.60 - 3.79	181	15.1
148	12.4	3.80 - 3.99	199	16.6
197	16.5	4.00 - 4.19	261	21.8
152	12.7	4.20 - 4.39	221	18.5
89	7.4	4.40 - 4.59	141	11.8
36	3.0	4.60 - 4.79	55	4.6
9	0.8	4.80 - 5.00	8	0.7
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	193	0.6
-3	828	2.5
-2	2255	6.9
-1	6212	19.0
0	19833	60.7
1	2291	7.0
2	734	2.2
3	278	0.9
4	55	0.2
T	32679	100.0
R	413	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

39.30 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.58 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.28 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	4	0.3
9.00	19	1.6
14.00	39	3.3
19.00	68	5.7
24.00	107	8.9
29.00	133	11.1
34.00	160	13.4
39.00	144	12.0
44.00	129	10.8
49.00	85	7.1
54.00	100	8.4
59.00	67	5.6
64.00	40	3.3
69.00	39	3.3
74.00	21	1.8
79.00	20	1.7
84.00	7	0.6
89.00	11	0.9
94.00	2	0.2
100.00	1	0.1
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	87	7.3
0.39	308	25.8
0.59	353	29.5
0.79	213	17.8
0.99	114	9.5
1.19	53	4.4
1.39	32	2.7
1.59	21	1.8
1.79	7	0.6
1.99	6	0.5
2.19	1	0.1
2.39	1	0.1
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	1	0.1
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	6	0.5
-1.68 A-1.49	9	0.8
-1.48 A-1.29	14	1.2
-1.28 A-1.09	10	0.8
-1.08 A-0.89	36	3.0
-0.88 A-0.69	57	4.8
-0.68 A-0.49	115	9.6
-0.48 A-0.29	219	18.3
-0.28 A-0.09	338	28.3
-0.09 A+0.09	269	22.5
0.10 A 0.29	103	8.6
0.30 A 0.49	16	1.3
0.50 A 0.69	2	0.2
0.70 A 0.89	1	0.1
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	148	12.4
5 - 9	31	2.6
10 - 14	41	3.4
15 - 19	53	4.4
20 - 24	56	4.7
25 - 29	66	5.5
30 - 34	64	5.4
35 - 39	49	4.1
40 - 44	63	5.3
45 - 49	46	3.8
50 - 54	73	6.1
55 - 59	57	4.8
60 - 64	49	4.1
65 - 69	82	6.9
70 - 74	40	3.3
75 - 79	53	4.4
80 - 84	64	5.4
85 - 89	42	3.5
90 - 94	48	4.0
96 -100	71	5.9
TOTAL	1196	100.0

Description de la dimension

55. DISCIPLINE: Il s'agit ici d'évaluer la *qualité* des « interventions disciplinaires », indépendamment de leur fréquence. À un extrême se situent les interventions fortes ou fermes, qui peuvent parfois paraître *violentes* ; à l'autre, on retrouve les interventions faibles, discrètement formulées, qui peuvent parfois paraître *timides*.

1. Interventions TRÈS FERMES
2. Interventions FERMES
3. Interventions VARIABLES
4. Interventions PLUTÔT DISCRÈTES
5. Interventions TRÈS DISCRÈTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 55

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1464	4.6
2	5038	15.8
3	9576	30.1
4	10173	32.0
5	5559	17.5
T	31810	100.0
R	1282	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.41 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1130	3.5
2	5985	18.8
3	9264	29.0
4	9579	30.0
5	5955	18.7
T	31913	100.0
R	1179	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.41 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
1	0.1	1.40 - 1.59	0	0.0
1	0.1	1.60 - 1.79	0	0.0
4	0.3	1.80 - 1.99	0	0.0
13	1.1	2.00 - 2.19	1	0.1
22	1.9	2.20 - 2.39	2	0.2
44	3.7	2.40 - 2.59	14	1.2
59	5.0	2.60 - 2.79	48	4.0
78	6.6	2.80 - 2.99	82	6.9
128	10.8	3.00 - 3.19	174	14.6
162	13.7	3.20 - 3.39	212	17.8
174	14.7	3.40 - 3.59	224	18.8
161	13.6	3.60 - 3.79	211	17.7
159	13.5	3.80 - 3.99	125	10.5
105	8.9	4.00 - 4.19	67	5.6
49	4.1	4.20 - 4.39	24	2.0
19	1.6	4.40 - 4.59	4	0.3
3	0.3	4.60 - 4.79	1	0.1
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1182	100.0	TOTAL	1189	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	115	0.4
-3	364	1.1
-2	1462	4.6
-1	4058	12.8
0	19891	62.7
1	3602	11.4
2	1695	5.3
3	475	1.5
4	65	0.2
T	31727	100.0
R	1365	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

37.30 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.54 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

0.00 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	8	0.7
9.00	17	1.4
14.00	60	5.0
19.00	85	7.1
24.00	121	10.1
29.00	161	13.5
34.00	142	11.9
39.00	159	13.3
44.00	107	8.9
49.00	82	6.9
54.00	72	6.0
59.00	69	5.8
64.00	46	3.8
69.00	23	1.9
74.00	19	1.6
79.00	11	0.9
84.00	7	0.6
89.00	4	0.3
94.00	3	0.3
100.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	98	8.3
0.39	369	31.2
0.59	331	28.0
0.79	180	15.2
0.99	108	9.1
1.19	50	4.2
1.39	24	2.0
1.59	9	0.8
1.79	8	0.7
1.99	4	0.3
2.19	1	0.1
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1182	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	1	0.1
-1.88 A-1.69	1	0.1
-1.68 A-1.49	2	0.2
-1.48 A-1.29	4	0.3
-1.28 A-1.09	4	0.3
-1.08 A-0.89	9	0.8
-0.88 A-0.69	25	2.1
-0.68 A-0.49	61	5.2
-0.48 A-0.29	92	7.8
-0.28 A-0.09	229	19.4
-0.09 A+0.09	314	26.6
0.10 A 0.29	236	20.0
0.30 A 0.49	96	8.1
0.50 A 0.69	60	5.1
0.70 A 0.89	20	1.7
0.90 & PLUS	28	2.4
TOTAL	1182	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	135	11.4
5 - 9	15	1.3
10 - 14	36	3.0
15 - 19	59	5.0
20 - 24	52	4.4
25 - 29	71	6.0
30 - 34	56	4.7
35 - 39	43	3.6
40 - 44	62	5.2
45 - 49	52	4.4
50 - 54	65	5.5
55 - 59	55	4.7
60 - 64	40	3.4
65 - 69	75	6.3
70 - 74	49	4.1
75 - 79	49	4.1
80 - 84	57	4.8
85 - 89	67	5.7
90 - 94	48	4.1
96 -100	96	8.1
TOTAL	1182	100.0

Description de la dimension

56. PONCTUALITÉ EXIGÉE: Il s'agit ici d'évaluer dans quelle mesure le professeur se montre sensible et même strict devant la non-ponctualité des étudiants. À un pôle se situe le professeur très strict, qui pourra même refuser systématiquement l'entrée au cours dès la cloche sonnée; à l'autre, le professeur qui semble totalement indifférent face à la non-ponctualité des étudiants.

1. TRÈS PEU strict
2. PEU strict
3. PLUS ou MOINS strict
4. PLUTÔT strict
5. TRÈS strict

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	8172	25.0
2	6754	20.6
3	10332	31.6
4	5356	16.4
5	2097	6.4
T	32711	100.0
R	381	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.58 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	6058	18.5
2	5966	18.2
3	12779	39.1
4	6550	20.0
5	1366	4.2
T	32719	100.0
R	373	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

2.73 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
3	0.3	1.00 - 1.19	0	0.0
26	2.2	1.20 - 1.39	0	0.0
50	4.2	1.40 - 1.59	5	0.4
89	7.4	1.60 - 1.79	19	1.6
95	7.9	1.80 - 1.99	43	3.6
136	11.4	2.00 - 2.19	98	8.2
140	11.7	2.20 - 2.39	138	11.5
120	10.0	2.40 - 2.59	171	14.3
118	9.9	2.60 - 2.79	199	16.6
106	8.9	2.80 - 2.99	183	15.3
85	7.1	3.00 - 3.19	139	11.6
66	5.5	3.20 - 3.39	120	10.0
51	4.3	3.40 - 3.59	47	3.9
39	3.3	3.60 - 3.79	24	2.0
23	1.9	3.80 - 3.99	8	0.7
27	2.3	4.00 - 4.19	2	0.2
11	0.9	4.20 - 4.39	0	0.0
5	0.4	4.40 - 4.59	0	0.0
3	0.3	4.60 - 4.79	0	0.0
3	0.3	4.80 - 5.00	0	0.0
1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	110	0.3
-3	588	1.8
-2	2413	7.4
-1	4669	14.3
0	20061	61.4
1	3195	9.8
2	1234	3.8
3	277	0.8
4	118	0.4
T	32665	100.0
R	427	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

38.50 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.57 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.14 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	6	0.5
14.00	23	1.9
19.00	40	3.3
24.00	97	8.1
29.00	150	12.5
34.00	192	16.1
39.00	195	16.3
44.00	157	13.1
49.00	107	8.9
54.00	96	8.0
59.00	49	4.1
64.00	30	2.5
69.00	21	1.8
74.00	14	1.2
79.00	10	0.8
84.00	5	0.4
89.00	2	0.2
94.00	1	0.1
100.00	1	0.1
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	37	3.1
0.39	254	21.2
0.59	454	38.0
0.79	272	22.7
0.99	101	8.4
1.19	48	4.0
1.39	17	1.4
1.59	9	0.8
1.79	1	0.1
1.99	2	0.2
2.19	0	0.0
2.39	1	0.1
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0

DIMENSION 56

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	0	0.0
-1.88 A-1.69	0	0.0
-1.68 A-1.49	0	0.0
-1.48 A-1.29	2	0.2
-1.28 A-1.09	7	0.6
-1.08 A-0.89	23	1.9
-0.88 A-0.69	46	3.8
-0.68 A-0.49	107	8.9
-0.48 A-0.29	261	21.8
-0.28 A-0.09	303	25.3
-0.09 A+0.09	205	17.1
0.10 A 0.29	100	8.4
0.30 A 0.49	54	4.5
0.50 A 0.69	37	3.1
0.70 A 0.89	28	2.3
0.90 & PLUS	23	1.9
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	201	16.8
5 - 9	25	2.1
10 - 14	49	4.1
15 - 19	76	6.4
20 - 24	71	5.9
25 - 29	53	4.4
30 - 34	62	5.2
35 - 39	52	4.3
40 - 44	53	4.4
45 - 49	44	3.7
50 - 54	67	5.6
55 - 59	48	4.0
60 - 64	39	3.3
65 - 69	61	5.1
70 - 74	50	4.2
75 - 79	54	4.5
80 - 84	53	4.4
85 - 89	41	3.4
90 - 94	52	4.3
96 -100	45	3.8
TOTAL	1196	100.0

Description de la section

V - CLIMAT

Les dimensions de cette section permettent d'évaluer les aspects socio-émotifs de la relation professeur-étudiants en classe.

Résultats de la section

Tableau X: Pourcentage d'étudiants insatisfaits à chaque dimension de la section.

Tableau XI: Moyenne d'insatisfaction brute (ou MAB) à chaque dimension de la section.

Tableau XII: Moyenne d'insatisfaction nette (ou MAL) à chaque dimension de la section.

Tableau XIII: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaites.

Tableau XIV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB de section.

Tableau XV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL de section.

Tableau X			Tableau XI			Tableau XII		
No de Dimension	%	Moy. de Section	No de Dimension	MAB	Moy. de Section	No de Dimension	MAL	Moy. de Section
49	30.5		49	0.45		55	0.00	
50	34.4		50	0.51		56	0.14	
47	36.5		47	0.54		54	0.28	
52	36.7		55	0.54	0.54	47	0.30	
			56	0.54				
		36.9	53	0.55				0.34
			48	0.56				
55	37.3		52	0.56		49	0.36	
48	38.1		51	0.58		52	0.39	
53	38.1		54	0.58		50	0.44	
56	38.5					48	0.47	
54	39.3					53	0.49	
51	39.8					51	0.55	

TABLEAU XIII			TABLEAUX XIV ET XV				
DISTRIBUTION DES % D ETUDIANTS INSATISFAITS POUR LA SECTION			DISTRIBUTION DES MAL DE SECTION			DISTRIBUTION DES CAR DE SECTION	
LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%	NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0	162	13.5	0.00 - 0.19	19	1.6
9.00	0	0.0	573	47.9	0.20 - 0.39	383	32.0
14.00	0	0.0	253	21.2	0.40 - 0.59	418	34.9
19.00	0	0.0	127	10.6	0.60 - 0.79	190	15.9
24.00	0	0.0	47	3.9	0.80 - 0.99	116	9.7
29.00	0	0.0	24	2.0	1.00 - 1.19	38	3.2
34.00	0	0.0	7	0.6	1.20 - 1.39	21	1.8
39.00	2	0.2	3	0.3	1.40 - 1.59	9	0.8
44.00	9	0.8	0	0.0	1.60 - 1.79	2	0.2
49.00	20	1.7	0	0.0	1.80 - 1.99	0	0.0
54.00	49	4.1	0	0.0	2.00 - 2.19	0	0.0
59.00	91	7.6	0	0.0	2.20 - 2.39	0	0.0
64.00	162	13.5	0	0.0	2.40 - 2.59	0	0.0
69.00	180	15.1	0	0.0	2.60 - 2.79	0	0.0
74.00	209	17.5	0	0.0	2.80 - 2.99	0	0.0
79.00	171	14.3	0	0.0	3.00 - 3.19	0	0.0
84.00	113	9.4	0	0.0	3.20 - 3.39	0	0.0
89.00	95	7.9	0	0.0	3.40 - 3.59	0	0.0
94.00	45	3.8	0	0.0	3.60 - 3.79	0	0.0
100.00	21	1.8	0	0.0	3.80 - 4.00	0	0.0
TOTAL	1196	100.0	1196	100.0	TOTAL	1196	100.0

Section VI

DISPONIBILITÉ

Description de la dimension

57. INTÉRÊT POUR LES INDIVIDUS : cette dimension permet d'évaluer dans quelle mesure le professeur s'intéresse spontanément aux activités scolaires et parascolaires des étudiants, s'efforce de connaître leur nom, bref, différencie les individus à l'intérieur du groupe.

1. PAS DU TOUT INTÉRESSÉ
2. PEU INTÉRESSÉ
3. PLUS ou MOINS INTÉRESSÉ
4. INTÉRESSÉ
5. TRÈS INTÉRESSÉ

Question A : Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B : Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1969	6.1
2	4363	13.6
3	8583	26.7
4	11914	37.1
5	5270	16.4
T	32099	100.0
R	993	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

3.44 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	303	0.9
2	481	1.5
3	3642	11.3
4	17549	54.4
5	10288	31.9
T	32263	100.0
R	829	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

4.14 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
0	0.0	1.20 - 1.39	0	0.0
0	0.0	1.40 - 1.59	0	0.0
0	0.0	1.60 - 1.79	0	0.0
3	0.3	1.80 - 1.99	0	0.0
19	1.6	2.00 - 2.19	0	0.0
30	2.5	2.20 - 2.39	0	0.0
46	3.9	2.40 - 2.59	0	0.0
68	5.7	2.60 - 2.79	0	0.0
79	6.6	2.80 - 2.99	0	0.0
130	10.9	3.00 - 3.19	0	0.0
157	13.1	3.20 - 3.39	0	0.0
155	13.0	3.40 - 3.59	13	1.1
153	12.8	3.60 - 3.79	79	6.6
117	9.8	3.80 - 3.99	180	15.1
125	10.5	4.00 - 4.19	408	34.1
70	5.9	4.20 - 4.39	337	28.2
28	2.3	4.40 - 4.59	141	11.8
11	0.9	4.60 - 4.79	34	2.8
3	0.3	4.80 - 5.00	3	0.3
1194	100.0	TOTAL	1195	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	255	0.8
-3	1417	4.4
-2	4503	14.1
-1	9404	29.4
0	15640	48.8
1	679	2.1
2	110	0.3
3	23	0.1
4	9	0.0
T	32040	100.0
R	1052	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

51.10 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.77 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.71 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	2	0.2
9.00	6	0.5
14.00	18	1.5
19.00	27	2.3
24.00	61	5.1
29.00	57	4.8
34.00	85	7.1
39.00	112	9.4
44.00	107	8.9
49.00	90	7.5
54.00	120	10.0
59.00	95	7.9
64.00	88	7.4
69.00	104	8.7
74.00	88	7.4
79.00	55	4.6
84.00	36	3.0
89.00	24	2.0
94.00	13	1.1
100.00	8	0.7
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	37	3.1
0.39	181	15.2
0.59	248	20.8
0.79	233	19.5
0.99	173	14.5
1.19	142	11.9
1.39	103	8.6
1.59	40	3.4
1.79	24	2.0
1.99	12	1.0
2.19	1	0.1
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1194	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	4	0.3
-1.88 A-1.69	15	1.3
-1.68 A-1.49	37	3.1
-1.48 A-1.29	56	4.7
-1.28 A-1.09	103	8.6
-1.08 A-0.89	141	11.8
-0.88 A-0.69	190	15.9
-0.68 A-0.49	223	18.7
-0.48 A-0.29	216	18.1
-0.28 A-0.09	163	13.7
-0.09 A+0.09	43	3.6
0.10 A 0.29	2	0.2
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	1	0.1
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1194	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	663	55.5
5 - 9	100	8.4
10 - 14	120	10.1
15 - 19	58	4.9
20 - 24	50	4.2
25 - 29	34	2.8
30 - 34	23	1.9
35 - 39	33	2.8
40 - 44	21	1.8
45 - 49	13	1.1
50 - 54	18	1.5
55 - 59	5	0.4
60 - 64	9	0.8
65 - 69	12	1.0
70 - 74	6	0.5
75 - 79	9	0.8
80 - 84	1	0.1
85 - 89	8	0.7
90 - 94	2	0.2
96 -100	9	0.8
TOTAL	1194	100.0

Description de la dimension

58-59. RENCONTRES HORS COURS: les rencontres « professeur-étudiants » en dehors des cours peuvent se faire, soit « en terrain académique » (salle de cours, corridor attenant, bureau du professeur), soit « en terrain non-académique » (fumoir, cafétéria, salle de jeu, terrain extérieur, endroits publics, domicile personnel, etc.). Les deux échelles ci-dessous permettent d'évaluer la fréquence des rencontres sur l'un et l'autre « terrain ».

1. Rencontres (terrain académique) TRÈS RARES
2. Rencontres (terrain académique) RARES
(58) 3. Rencontres (terrain académique) OCCASIONNELLES
4. Rencontres (terrain académique) FRÉQUENTES
5. Rencontres (terrain académique) TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 58

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	8493	26.6
2	5749	18.0
3	11121	34.8
4	5110	16.0
5	1498	4.7
T	31971	100.0
R	1121	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.54 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1156	3.6
2	1599	5.0
3	15072	47.0
4	11131	34.7
5	3118	9.7
T	32076	100.0
R	1016	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.41 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
11	0.9	1.20 - 1.39	0	0.0
32	2.7	1.40 - 1.59	0	0.0
71	6.0	1.60 - 1.79	0	0.0
83	7.0	1.80 - 1.99	0	0.0
138	11.6	2.00 - 2.19	0	0.0
165	13.9	2.20 - 2.39	0	0.0
153	12.8	2.40 - 2.59	5	0.4
144	12.1	2.60 - 2.79	13	1.1
120	10.1	2.80 - 2.99	64	5.4
105	8.8	3.00 - 3.19	170	14.3
73	6.1	3.20 - 3.39	308	25.8
47	3.9	3.40 - 3.59	315	26.4
28	2.4	3.60 - 3.79	202	16.9
10	0.8	3.80 - 3.99	77	6.5
9	0.8	4.00 - 4.19	25	2.1
2	0.2	4.20 - 4.39	12	1.0
0	0.0	4.40 - 4.59	1	0.1
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1191	100.0	TOTAL	1192	100.0

DIMENSION 58

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	380	1.2
-3	1503	4.7
-2	7170	22.5
-1	8324	26.1
0	13863	43.5
1	471	1.5
2	126	0.4
3	22	0.1
4	5	0.0
T	31864	100.0
R	1228	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

56.40 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.93 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.88 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	2	0.2
14.00	4	0.3
19.00	10	0.8
24.00	32	2.7
29.00	42	3.5
34.00	52	4.3
39.00	82	6.9
44.00	89	7.4
49.00	87	7.3
54.00	127	10.6
59.00	141	11.8
64.00	116	9.7
69.00	119	9.9
74.00	115	9.6
79.00	74	6.2
84.00	58	4.8
89.00	28	2.3
94.00	11	0.9
100.00	6	0.5
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	10	0.8
0.39	72	6.0
0.59	181	15.2
0.79	200	16.8
0.99	220	18.5
1.19	233	19.6
1.39	148	12.4
1.59	83	7.0
1.79	32	2.7
1.99	10	0.8
2.19	2	0.2
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1191	100.0

DIMENSION 58

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	6	0.5
-1.88 A-1.69	13	1.1
-1.68 A-1.49	51	4.3
-1.48 A-1.29	105	8.8
-1.28 A-1.09	164	13.8
-1.08 A-0.89	211	17.7
-0.88 A-0.69	230	19.3
-0.68 A-0.49	196	16.5
-0.48 A-0.29	138	11.6
-0.28 A-0.09	62	5.2
-0.09 A+0.09	12	1.0
0.10 A 0.29	3	0.3
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1191	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	769	64.6
5 - 9	122	10.2
10 - 14	94	7.9
15 - 19	62	5.2
20 - 24	41	3.4
25 - 29	28	2.4
30 - 34	15	1.3
35 - 39	11	0.9
40 - 44	10	0.8
45 - 49	3	0.3
50 - 54	6	0.5
55 - 59	6	0.5
60 - 64	3	0.3
65 - 69	7	0.6
70 - 74	2	0.2
75 - 79	2	0.2
80 - 84	3	0.3
85 - 89	2	0.2
90 - 94	2	0.2
96 -100	3	0.3
TOTAL	1191	100.0

Description de la dimension

58-59. RENCONTRES HORS COURS: les rencontres « professeur-étudiants » en dehors des cours peuvent se faire, soit « en terrain académique » (salle de cours, corridor attenant, bureau du professeur), soit « en terrain non-académique » (fumoir, cafétéria, salle de jeu, terrain extérieur, endroits publics, domicile personnel, etc.). Les deux échelles ci-dessous permettent d'évaluer la fréquence des rencontres sur l'un et l'autre « terrain ».

1. Rencontres (terrain non-académique) TRÈS RARES
2. Rencontres (terrain non-académique) RARES
(59) 3. Rencontres (terrain non-académique) OCCASIONNELLES
4. Rencontres (terrain non-académique) FRÉQUENTES
5. Rencontres (terrain non-académique) TRÈS FRÉQUENTES

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

DIMENSION 59

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	19021	60.6
2	5482	17.5
3	4885	15.6
4	1496	4.8
5	492	1.6
T	31376	100.0
R	1716	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

1.69 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	4139	13.1
2	4067	12.9
3	16234	51.5
4	5459	17.3
5	1625	5.2
T	31524	100.0
R	1568	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

2.88 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
114	9.6	1.00 - 1.19	0	0.0
249	21.0	1.20 - 1.39	0	0.0
241	20.3	1.40 - 1.59	1	0.1
208	17.6	1.60 - 1.79	0	0.0
107	9.0	1.80 - 1.99	4	0.3
92	7.8	2.00 - 2.19	17	1.4
68	5.7	2.20 - 2.39	65	5.5
36	3.0	2.40 - 2.59	132	11.1
30	2.5	2.60 - 2.79	245	20.6
16	1.4	2.80 - 2.99	279	23.5
7	0.6	3.00 - 3.19	263	22.1
8	0.7	3.20 - 3.39	115	9.7
6	0.5	3.40 - 3.59	46	3.9
1	0.1	3.60 - 3.79	11	0.9
1	0.1	3.80 - 3.99	7	0.6
0	0.0	4.00 - 4.19	2	0.2
1	0.1	4.20 - 4.39	0	0.0
0	0.0	4.40 - 4.59	1	0.1
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1185	100.0	TOTAL	1188	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	613	2.0
-3	1882	6.0
-2	11119	35.7
-1	7268	23.3
0	9887	31.7
1	288	0.9
2	96	0.3
3	22	0.1
4	8	0.0
T	31183	100.0
R	1909	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

68.20 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

1.22 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-1.19 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	0	0.0
14.00	2	0.2
19.00	4	0.3
24.00	4	0.3
29.00	7	0.6
34.00	15	1.3
39.00	20	1.7
44.00	30	2.5
49.00	39	3.3
54.00	87	7.3
59.00	99	8.3
64.00	133	11.1
69.00	147	12.3
74.00	169	14.1
79.00	177	14.8
84.00	141	11.8
89.00	81	6.8
94.00	26	2.2
100.00	15	1.3
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	2	0.2
0.39	14	1.2
0.59	33	2.8
0.79	79	6.7
0.99	135	11.4
1.19	268	22.7
1.39	277	23.4
1.59	231	19.5
1.79	114	9.6
1.99	25	2.1
2.19	5	0.4
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1183	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	13	1.1
-1.88 A-1.69	48	4.1
-1.68 A-1.49	157	13.3
-1.48 A-1.29	247	20.9
-1.28 A-1.09	265	22.4
-1.08 A-0.89	225	19.0
-0.88 A-0.69	119	10.1
-0.68 A-0.49	64	5.4
-0.48 A-0.29	34	2.9
-0.28 A-0.09	9	0.8
-0.09 A+0.09	2	0.2
0.10 A 0.29	0	0.0
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1183	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	879	74.3
5 - 9	136	11.5
10 - 14	72	6.1
15 - 19	37	3.1
20 - 24	21	1.8
25 - 29	18	1.5
30 - 34	6	0.5
35 - 39	7	0.6
40 - 44	3	0.3
45 - 49	0	0.0
50 - 54	2	0.2
55 - 59	0	0.0
60 - 64	0	0.0
65 - 69	0	0.0
70 - 74	0	0.0
75 - 79	0	0.0
80 - 84	0	0.0
85 - 89	0	0.0
90 - 94	0	0.0
96 -100	2	0.2
TOTAL	1183	100.0

Description de la dimension

60. INITIATIVE DES RENCONTRES: l'initiative qu'on veut ici mesurer porte sur les rencontres « en terrain académique », c'est-à-dire près des salles de cours ou au bureau du professeur. À l'un des pôles se situe le professeur qui se dit (et qu'on sent) disponible, mais qui attend que l'initiative des contacts vienne des étudiants; à l'autre pôle, on trouve le professeur qui rappelle fréquemment sa disponibilité, invite directement des étudiants à venir le rencontrer, organise des rencontres avec quelques étudiants, etc.

1. Prend TRÈS RAREMENT l'initiative
2. Prend RAREMENT l'initiative
3. Prend OCCASIONNELLEMENT l'initiative
4. Prend SOUVENT l'initiative
5. Prend TRÈS SOUVENT l'initiative

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	7996	25.5
2	7272	23.2
3	9718	30.9
4	5001	15.9
5	1415	4.5
T	31402	100.0
R	1690	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.50 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1366	4.3
2	2054	6.5
3	14129	44.8
4	11101	35.2
5	2888	9.2
T	31538	100.0
R	1554	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.38 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
14	1.2	1.20 - 1.39	0	0.0
32	2.7	1.40 - 1.59	0	0.0
68	5.8	1.60 - 1.79	0	0.0
99	8.4	1.80 - 1.99	0	0.0
164	13.9	2.00 - 2.19	1	0.1
123	10.4	2.20 - 2.39	0	0.0
191	16.2	2.40 - 2.59	2	0.2
134	11.4	2.60 - 2.79	23	1.9
104	8.8	2.80 - 2.99	62	5.2
100	8.5	3.00 - 3.19	211	17.8
64	5.4	3.20 - 3.39	301	25.4
47	4.0	3.40 - 3.59	313	26.5
20	1.7	3.60 - 3.79	191	16.1
10	0.8	3.80 - 3.99	58	4.9
8	0.7	4.00 - 4.19	20	1.7
1	0.1	4.20 - 4.39	1	0.1
0	0.0	4.40 - 4.59	0	0.0
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1179	100.0	TOTAL	1183	100.0

DIMENSION 60

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	380	1.2
-3	1657	5.3
-2	6755	21.6
-1	8615	27.5
0	12873	41.1
1	827	2.6
2	154	0.5
3	27	0.1
4	11	0.0
T	31299	100.0
R	1793	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

58.80 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.95 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.87 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	1	0.1
9.00	2	0.2
14.00	6	0.5
19.00	13	1.1
24.00	15	1.3
29.00	30	2.5
34.00	44	3.7
39.00	62	5.2
44.00	88	7.4
49.00	83	6.9
54.00	116	9.7
59.00	126	10.5
64.00	128	10.7
69.00	128	10.7
74.00	125	10.5
79.00	88	7.4
84.00	69	5.8
89.00	48	4.0
94.00	20	1.7
100.00	4	0.3
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	15	1.3
0.39	61	5.2
0.59	138	11.7
0.79	207	17.6
0.99	210	17.8
1.19	239	20.3
1.39	157	13.3
1.59	97	8.2
1.79	37	3.1
1.99	13	1.1
2.19	3	0.3
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1177	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	5	0.4
-1.88 A-1.69	24	2.0
-1.68 A-1.49	53	4.5
-1.48 A-1.29	105	8.9
-1.28 A-1.09	168	14.3
-1.08 A-0.89	206	17.5
-0.88 A-0.69	207	17.6
-0.68 A-0.49	185	15.7
-0.48 A-0.29	127	10.8
-0.28 A-0.09	63	5.4
-0.09 A+0.09	29	2.5
0.10 A 0.29	5	0.4
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	0	0.0
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1177	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	612	52.0
5 - 9	127	10.8
10 - 14	124	10.5
15 - 19	90	7.6
20 - 24	53	4.5
25 - 29	31	2.6
30 - 34	25	2.1
35 - 39	26	2.2
40 - 44	13	1.1
45 - 49	15	1.3
50 - 54	15	1.3
55 - 59	8	0.7
60 - 64	1	0.1
65 - 69	6	0.5
70 - 74	3	0.3
75 - 79	2	0.2
80 - 84	8	0.7
85 - 89	6	0.5
90 - 94	6	0.5
96 -100	6	0.5
TOTAL	1177	100.0

Description de la dimension

61. CONTENU DES ÉCHANGES: il est toujours question ici des rencontres en « terrain académique », c'est-à-dire près des salles de cours ou au bureau du professeur. À un extrême, les échanges se centrent exclusivement sur le contenu du cours; à l'autre, ils s'orientent vers des contenus plus personnels (discussions sur des sujets parapédagogiques, consultation sur une base amicale, etc.).

1. Contenus personnels TRÈS RARES
2. Contenus personnels RARES
3. Contenus personnels OCCASIONNELS
4. Contenus personnels FRÉQUENTS
5. Contenus personnels TRÈS FRÉQUENTS

Question A: Où situez-vous ce cours (ce professeur) sur l'échelle d'évaluation ?

Question B: Où devrait-il se situer pour que vous soyez satisfait(e) ?

Résultats de la dimension

Tableau I: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question A: la réalité.

Tableau II: Distribution des étudiants selon leurs réponses à la question B: les attentes.

Tableau III: Distribution des classes selon la moyenne des réponses A ou MA.

Tableau IV: Distribution des classes selon la moyenne des réponses B ou MB.

Tableau V: Distribution des étudiants selon l'écart entre leurs réponses A et leurs réponses B: l'insatisfaction.

Tableau VI: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau VII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB.

Tableau VIII: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL.

Tableau IX: Distribution des classes selon le pourcentage de contradiction.

TABLEAU I

REPONSES A

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	7719	26.4
2	5749	19.7
3	10017	34.2
4	4671	16.0
5	1099	3.8
T	29255	100.0
R	3837	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS TROUVENT QUE LA REALITE SE SITUE A

2.51 = MA

TABLEAU II

REPONSES B

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
1	1832	6.1
2	2388	8.0
3	14128	47.2
4	9166	30.6
5	2402	8.0
T	29916	100.0
R	3176	

EN MOYENNE, LES ETUDIANTS ONT DES ATTENTES DE

3.26 = MB

TABLEAUX III ET IV

DISTRIBUTION DES MA			DISTRIBUTION DES MB	
NOMBRE (CLASSES)	%	INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0	0.0	1.00 - 1.19	0	0.0
10	0.9	1.20 - 1.39	0	0.0
21	1.9	1.40 - 1.59	0	0.0
62	5.8	1.60 - 1.79	0	0.0
69	6.4	1.80 - 1.99	0	0.0
121	11.2	2.00 - 2.19	0	0.0
153	14.2	2.20 - 2.39	2	0.2
152	14.1	2.40 - 2.59	4	0.4
152	14.1	2.60 - 2.79	39	3.5
135	12.5	2.80 - 2.99	105	9.4
98	9.1	3.00 - 3.19	285	25.4
52	4.8	3.20 - 3.39	319	28.4
30	2.8	3.40 - 3.59	243	21.7
18	1.7	3.60 - 3.79	100	8.9
4	0.4	3.80 - 3.99	21	1.9
1	0.1	4.00 - 4.19	4	0.4
0	0.0	4.20 - 4.39	0	0.0
0	0.0	4.40 - 4.59	0	0.0
0	0.0	4.60 - 4.79	0	0.0
0	0.0	4.80 - 5.00	0	0.0
1078	100.0	TOTAL	1122	100.0

TABLEAU V

L'INSATISFACTION

	NOMBRE (ETUDIANTS)	%
-4	286	1.0
-3	1272	4.4
-2	5468	18.7
-1	7216	24.7
0	14039	48.1
1	716	2.5
2	143	0.5
3	22	0.1
4	12	0.0
T	29174	100.0
R	3918	

LES ETUDIANTS SONT INSATISFAITS DANS UNE PROPORTION DE

51.80 = %

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION TOTALE EXPRIMEE EST DE

0.83 = MAB

EN MOYENNE, L'INSATISFACTION MAJORITAIRE EXPRIMEE EST DE

-0.75 = MAL

TABLEAU VI

DISTRIBUTION DES % D'ETUDIANTS INSATISFAITS

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	2	0.2
9.00	3	0.3
14.00	10	0.8
19.00	25	2.1
24.00	28	2.3
29.00	56	4.7
34.00	69	5.8
39.00	98	8.2
44.00	137	11.5
49.00	99	8.3
54.00	143	12.0
59.00	117	9.8
64.00	108	9.0
69.00	91	7.6
74.00	86	7.2
79.00	75	6.3
84.00	30	2.5
89.00	11	0.9
94.00	6	0.5
100.00	2	0.2
TOTAL	1196	100.0

TABLEAU VII

DISTRIBUTION DES MAB

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.19	19	1.8
0.39	92	8.6
0.59	209	19.5
0.79	241	22.4
0.99	175	16.3
1.19	169	15.7
1.39	92	8.6
1.59	55	5.1
1.79	14	1.3
1.99	8	0.7
2.19	0	0.0
2.39	0	0.0
2.59	0	0.0
2.79	0	0.0
2.99	0	0.0
3.19	0	0.0
3.39	0	0.0
3.59	0	0.0
3.79	0	0.0
4.00	0	0.0
TOTAL	1074	100.0

TABLEAU VIII

DISTRIBUTION DES MAL

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
-3.09 & MOINS	0	0.0
-3.08 A-2.89	0	0.0
-2.88 A-2.69	0	0.0
-2.68 A-2.49	0	0.0
-2.48 A-2.29	0	0.0
-2.28 A-2.09	0	0.0
-2.08 A-1.89	1	0.1
-1.88 A-1.69	7	0.7
-1.68 A-1.49	34	3.2
-1.48 A-1.29	43	4.0
-1.28 A-1.09	120	11.2
-1.08 A-0.89	141	13.1
-0.88 A-0.69	211	19.6
-0.68 A-0.49	215	20.0
-0.48 A-0.29	180	16.8
-0.28 A-0.09	91	8.5
-0.09 A+0.09	29	2.7
0.10 A 0.29	1	0.1
0.30 A 0.49	0	0.0
0.50 A 0.69	0	0.0
0.70 A 0.89	1	0.1
0.90 & PLUS	0	0.0
TOTAL	1074	100.0

TABLEAU IX

DISTRIBUTION DES % DE CONTRADICTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0 - 4	548	51.0
5 - 9	97	9.0
10 - 14	110	10.2
15 - 19	86	8.0
20 - 24	47	4.4
25 - 29	42	3.9
30 - 34	37	3.4
35 - 39	19	1.8
40 - 44	25	2.3
45 - 49	16	1.5
50 - 54	9	0.8
55 - 59	4	0.4
60 - 64	4	0.4
65 - 69	8	0.7
70 - 74	4	0.4
75 - 79	2	0.2
80 - 84	5	0.5
85 - 89	6	0.6
90 - 94	1	0.1
96 -100	4	0.4
TOTAL	1074	100.0

Description de la section

VI - DISPONIBILITE

Ce petit groupe de dimensions porte sur la fréquence et le style des relations professeur-étudiants en dehors des périodes de cours.

Résultats de la section

Tableau X: Pourcentage d'étudiants insatisfaits à chaque dimension de la section.

Tableau XI: Moyenne d'insatisfaction brute (ou MAB) à chaque dimension de la section.

Tableau XII: Moyenne d'insatisfaction nette (ou MAL) à chaque dimension de la section.

Tableau XIII: Distribution des classes selon le pourcentage d'étudiants insatisfaits.

Tableau XIV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction brute ou MAB de section.

Tableau XV: Distribution des classes selon la moyenne d'insatisfaction nette ou MAL de section.

Tableau X			Tableau XI			Tableau XII		
No de Dimension	%	Moy de Section	No de Dimension	MAB	Moy. de Section	No de Dimension	MAL	Moy. de Section
57	51.1		57	0.77		57	0.71	
61	51.8		61	0.83		61	0.75	
58	56.4		58	0.93		60	0.87	
						58	0.88	0.88
		57.3			0.94	59	1.19	
60	58.8		60	0.95				
59	68.2		59	1.22				

TABLEAU XIII

DISTRIBUTION DES % D ETUDIANTS INSATISFAITS POUR LA SECTION

LIMITES	NOMBRE (CLASSES)	%
4.00	0	0.0
9.00	0	0.0
14.00	0	0.0
19.00	0	0.0
24.00	0	0.0
29.00	0	0.0
34.00	0	0.0
39.00	0	0.0
44.00	2	0.2
49.00	7	0.6
54.00	22	1.8
59.00	46	3.8
64.00	88	7.4
69.00	154	12.9
74.00	182	15.2
79.00	210	17.6
84.00	176	14.7
89.00	118	9.9
94.00	96	8.0
100.00	45	3.8
TOTAL	1196	100.0

TABLEAUX XIV ET XV

DISTRIBUTION DES NAL DE SECTION

NOMBRE (CLASSES)	%
7	0.6
65	5.5
171	14.6
262	22.3
249	21.2
204	17.4
135	11.5
63	5.4
15	1.3
2	0.2
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0.0
1173	100.0

DISTRIBUTION DES MAR DE SECTION

INTERVALLES	NOMBRE (CLASSES)	%
0.00 - 0.19	2	0.2
0.20 - 0.39	35	3.0
0.40 - 0.59	126	10.7
0.60 - 0.79	237	20.2
0.80 - 0.99	282	24.0
1.00 - 1.19	242	20.6
1.20 - 1.39	157	13.4
1.40 - 1.59	69	5.9
1.60 - 1.79	19	1.6
1.80 - 1.99	4	0.3
2.00 - 2.19	0	0.0
2.20 - 2.39	0	0.0
2.40 - 2.59	0	0.0
2.60 - 2.79	0	0.0
2.80 - 2.99	0	0.0
3.00 - 3.19	0	0.0
3.20 - 3.39	0	0.0
3.40 - 3.59	0	0.0
3.60 - 3.79	0	0.0
3.80 - 4.00	0	0.0
TOTAL	1173	100.0

TABLEAUX SYNTHÈSES

Tableau XVI

Distribution des moyennes de réalité (ou MA)

de chacune des 61 dimensions

Tableau XVI

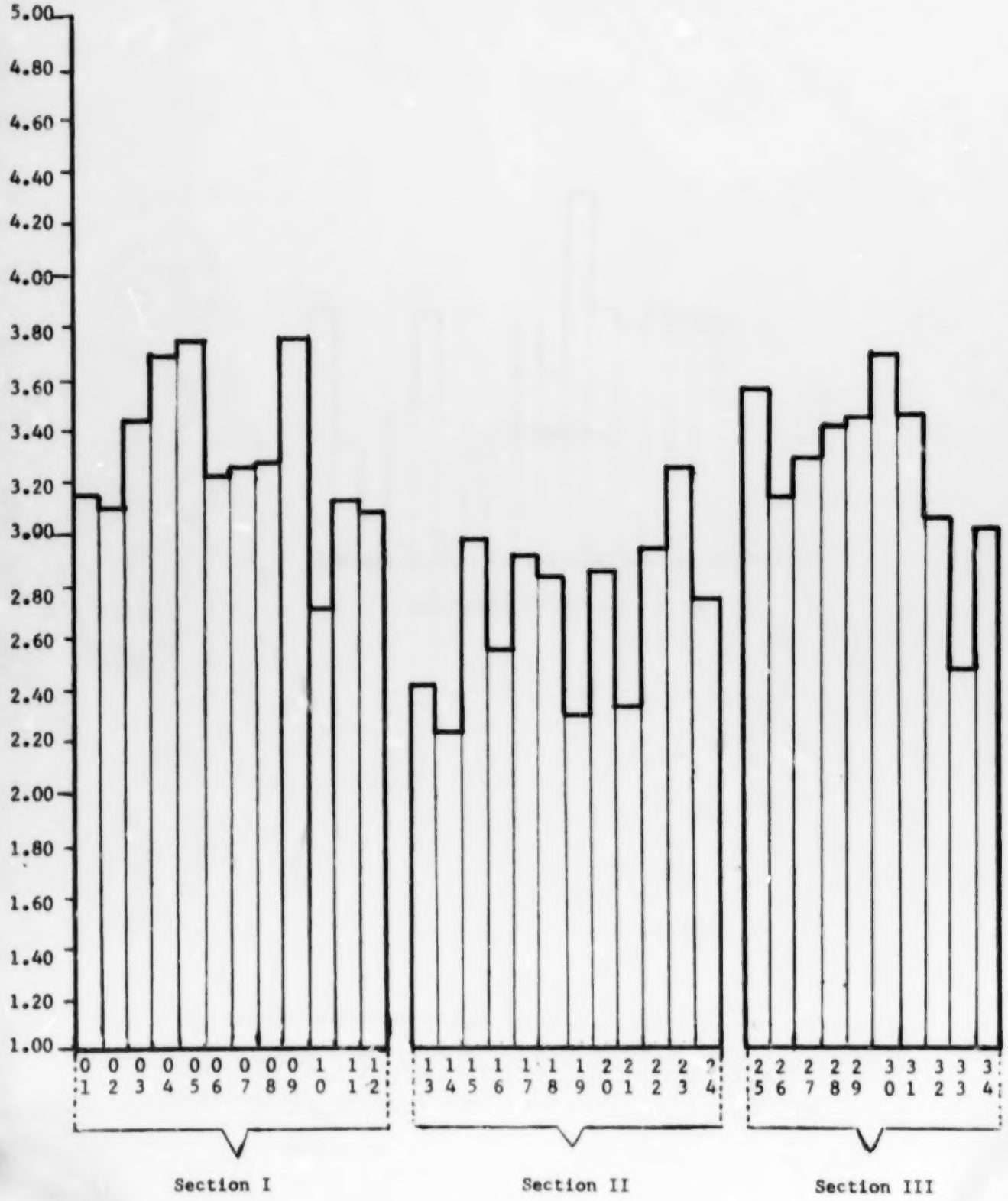

5.00
4.80
4.60
4.40
4.20
4.00
3.80
3.60
3.40
3.20
3.00
2.80
2.60
2.40
2.20
2.00
1.80
1.60
1.40
1.20
1.00
0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2
1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2
3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4
2 2 2 2 2 3 3 3 3 3
5 6 7 8 9 0 1 2 3 4
Section I
Section II
Section III

Tableau XVI (suite)

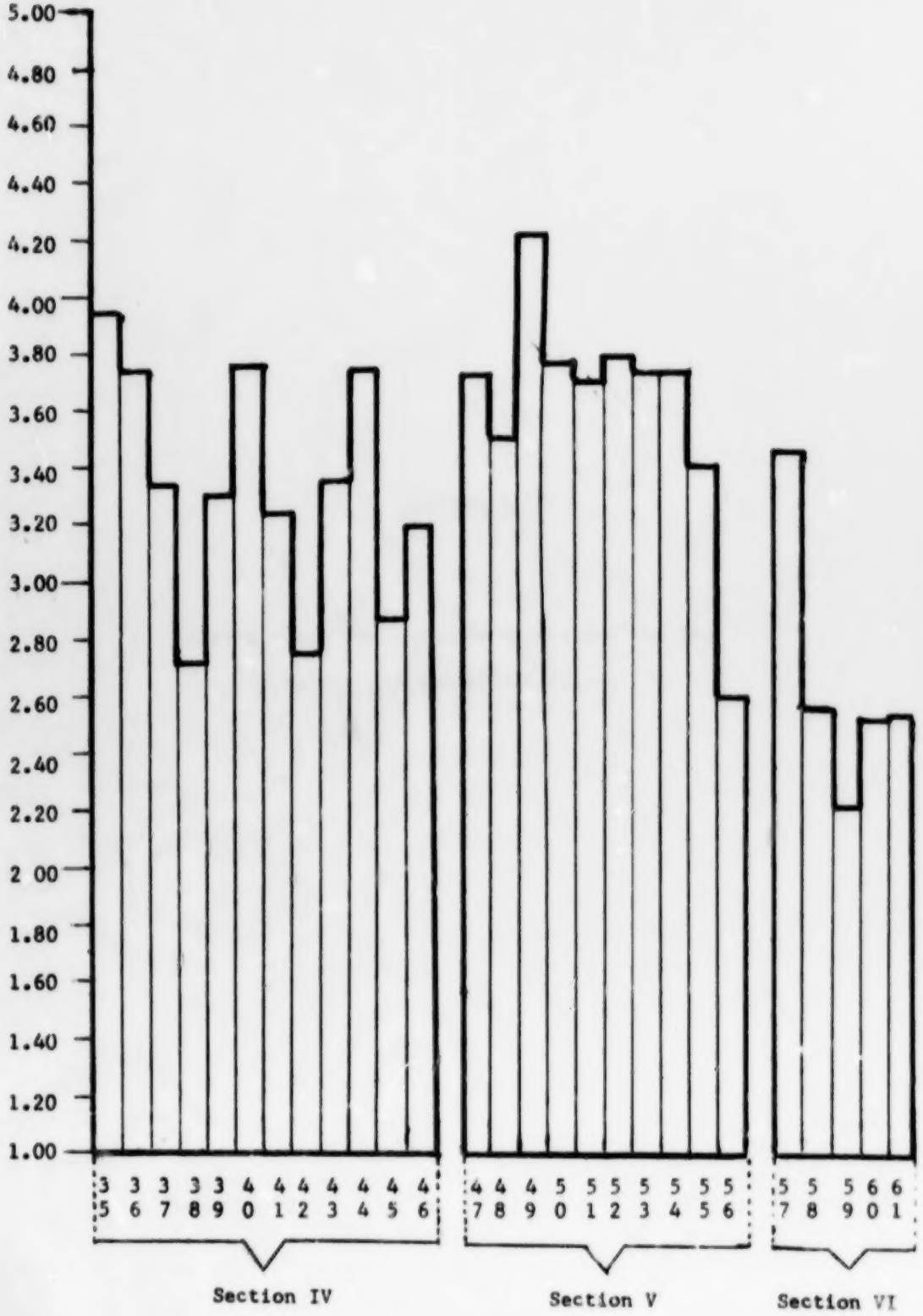


Tableau XVII

Distribution des moyennes d'attentes (ou MB)

de chacune des 61 dimensions

Tableau XVII

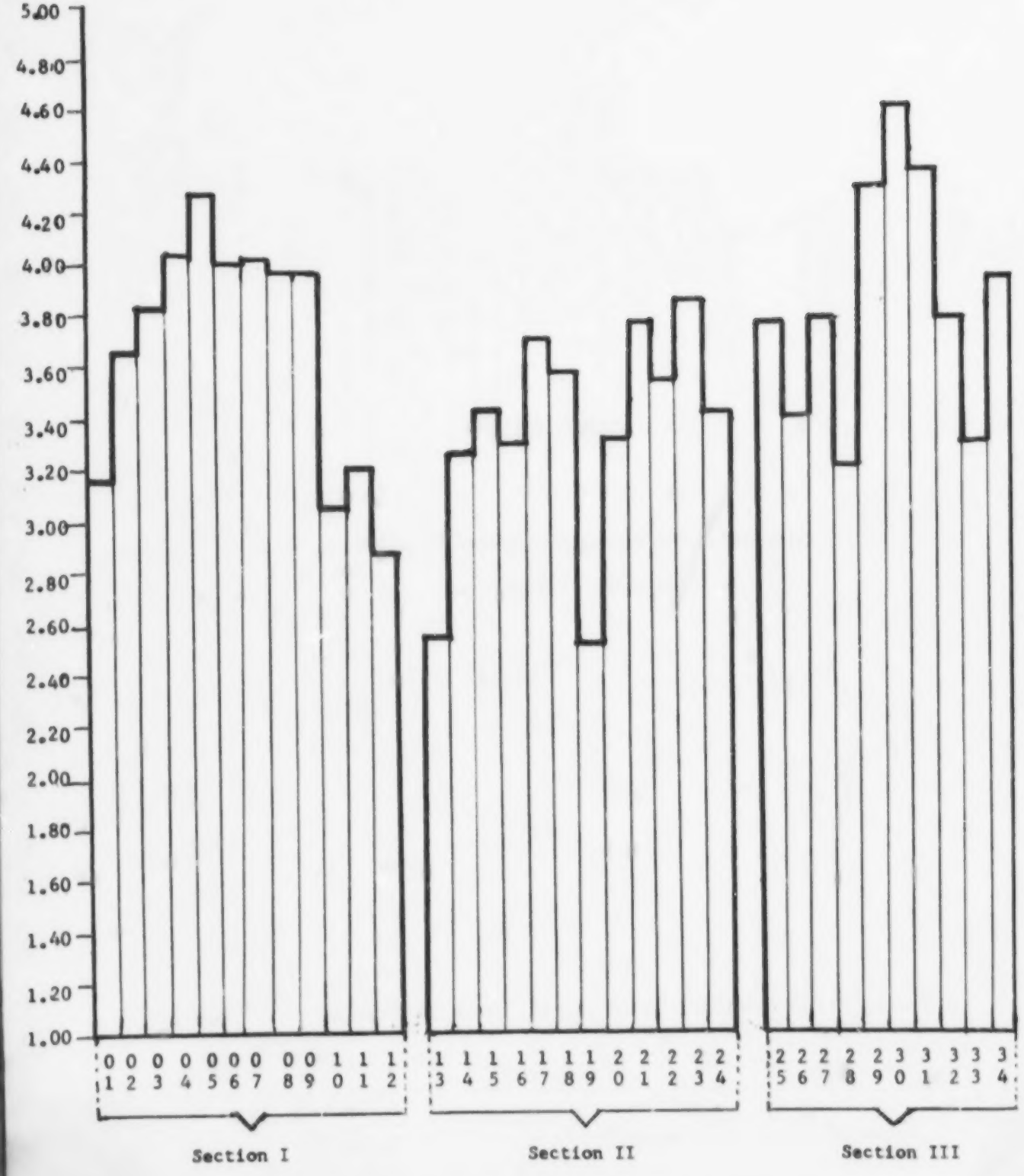


Tableau XVII (suite)

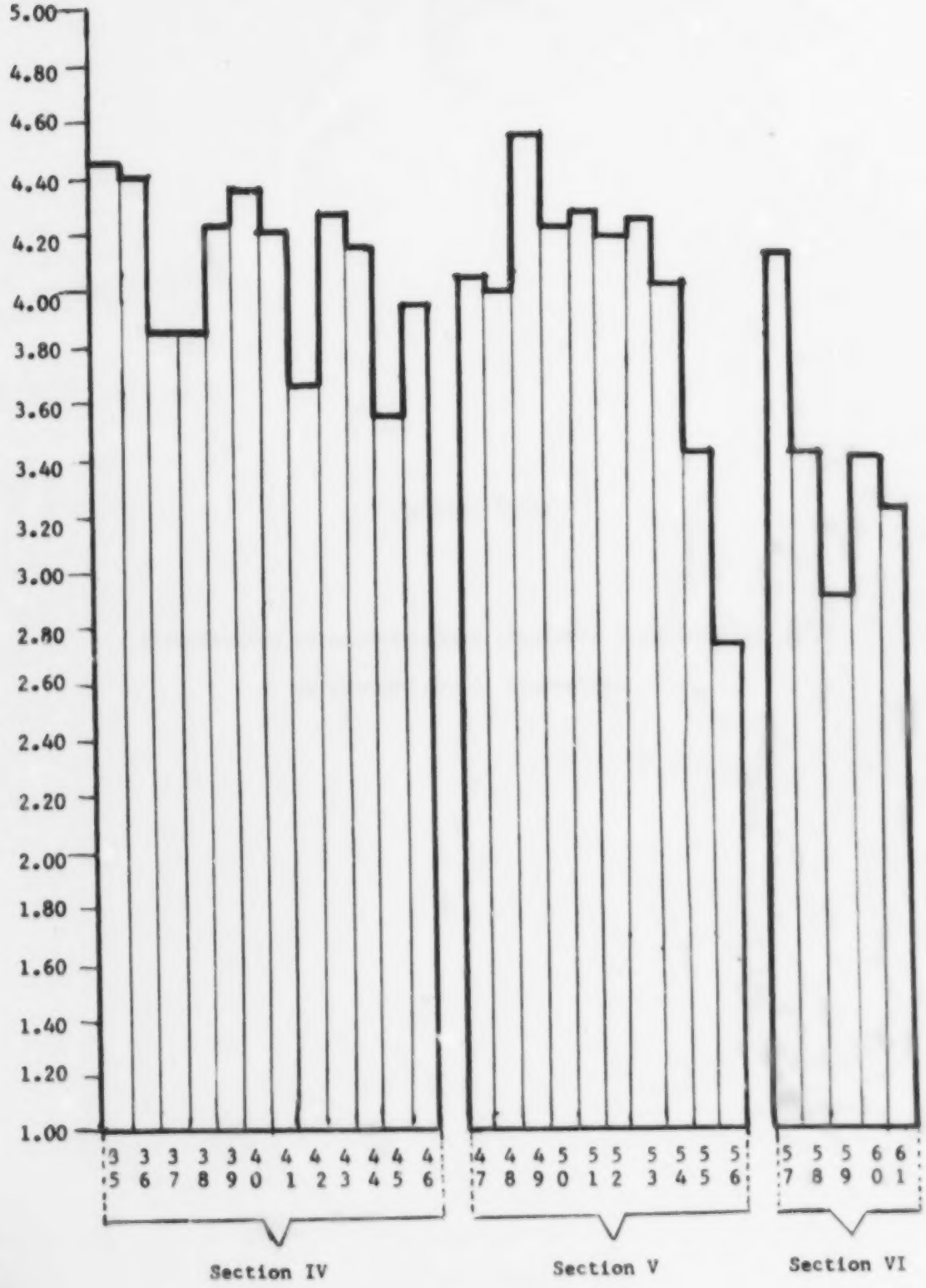


Tableau XVIII

Distribution du pourcentage d'étudiants insatisfaits (ou %)

de chacune des 61 dimensions

Tableau XVIII

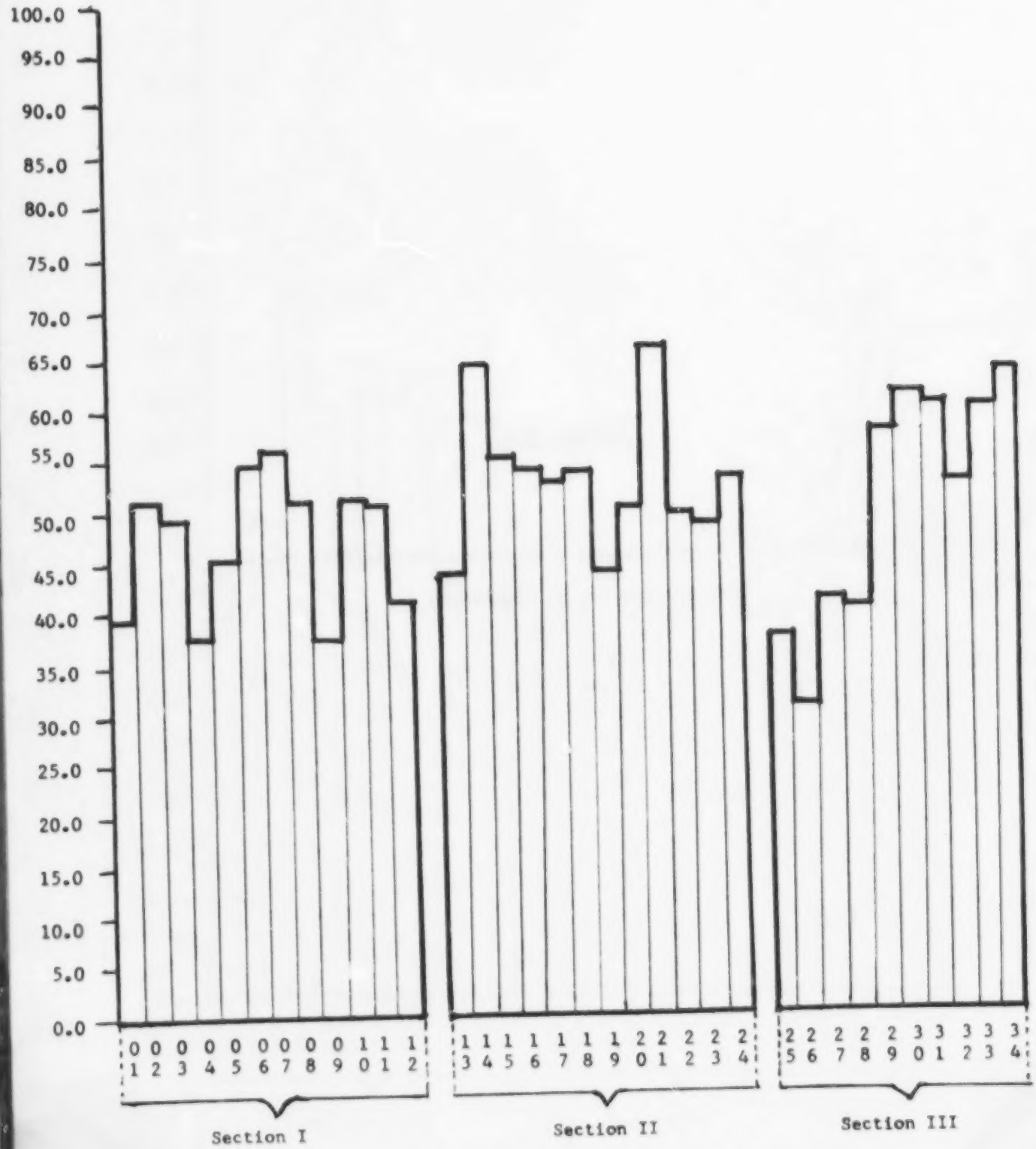


Tableau XVIII (suite)

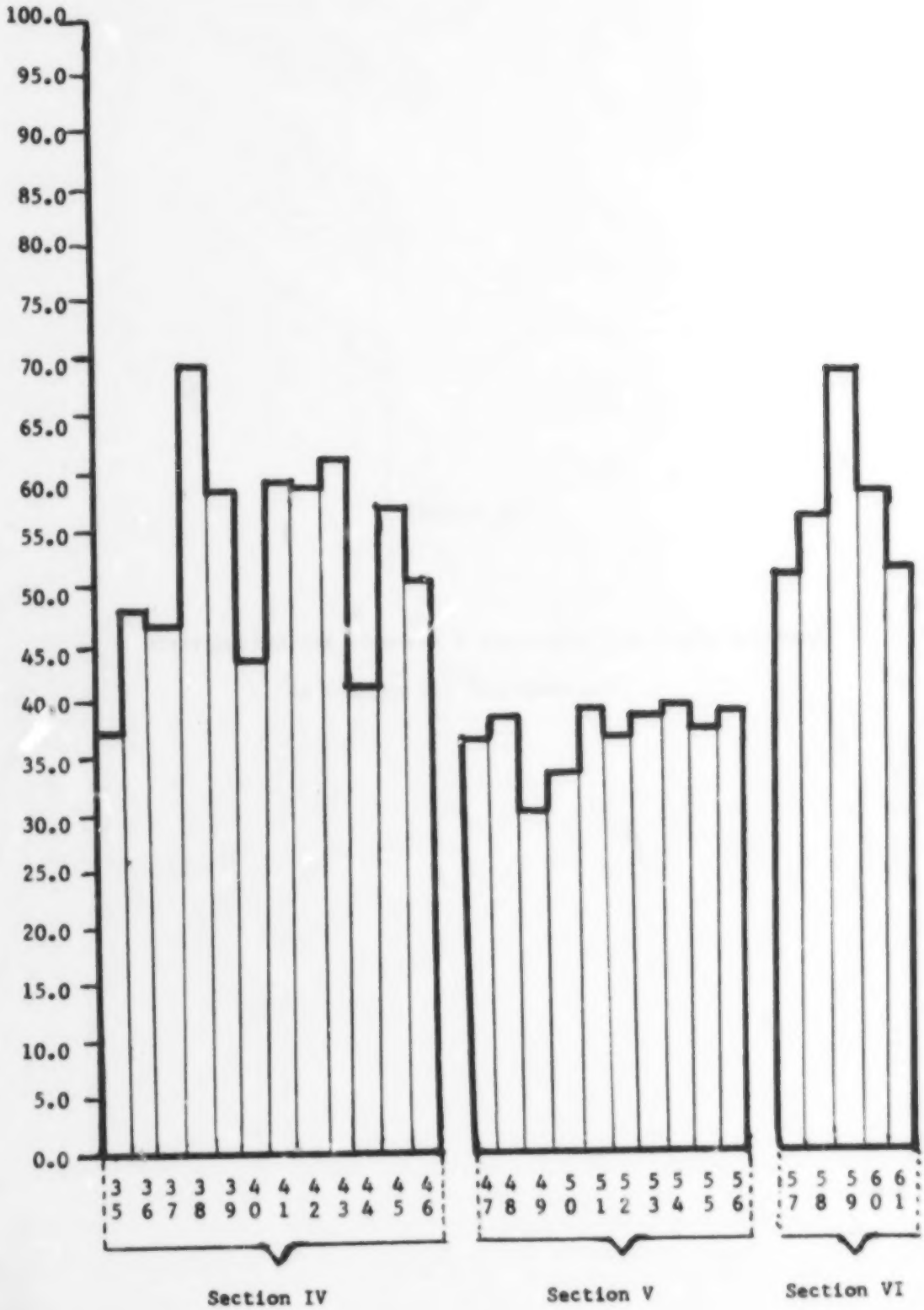


Tableau XIX

Distribution des moyennes d'insatisfaction brute (ou MAB)

de chacune des 61 dimensions

Tableau XIX

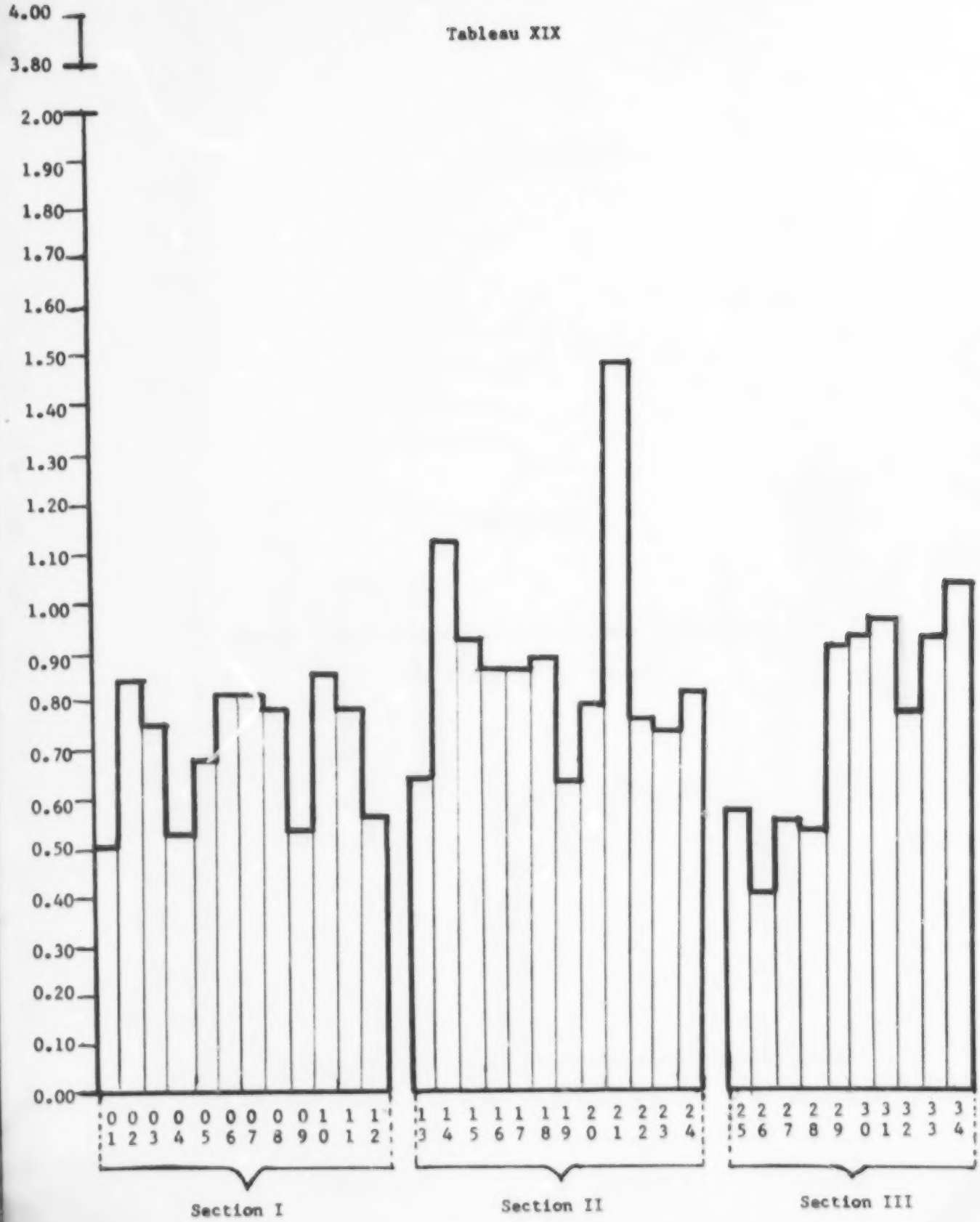

4.00
3.80
2.00
1.90
1.80
1.70
1.60
1.50
1.40
1.30
1.20
1.10
1.00
0.90
0.80
0.70
0.60
0.50
0.40
0.30
0.20
0.10
0.00
001 002 003 004 005 006 007 008 009 010 011 012
013 014 015 016 017 018 019 020 021 022 023 024
025 026 027 028 029 030 031 032 033 034
Section I
Section II
Section III

Tableau XIX (suite)

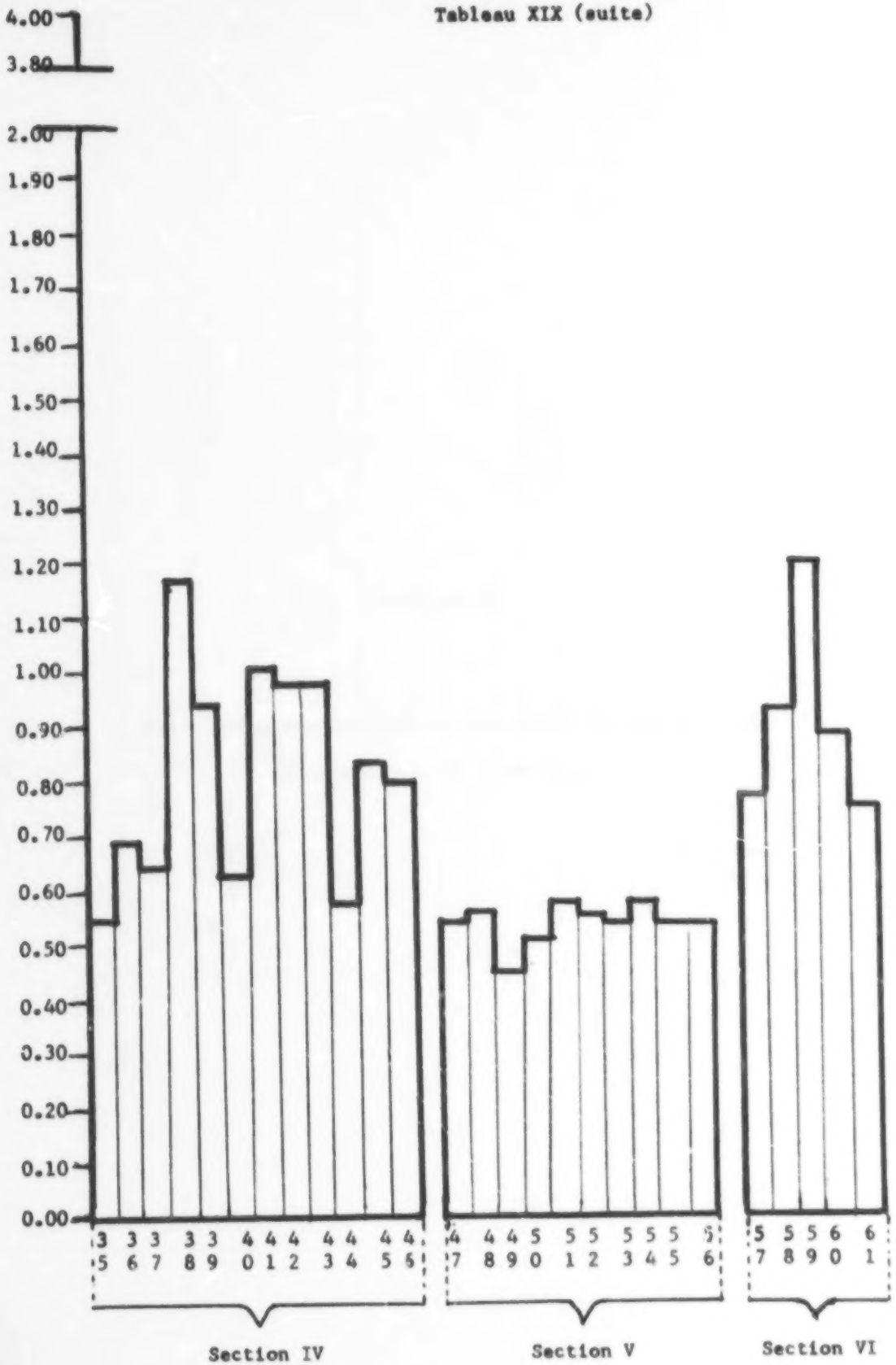


Tableau XX

Distribution des moyennes d'insatisfaction nette (ou MAL)

de chacune des 61 dimensions

Tableau XX

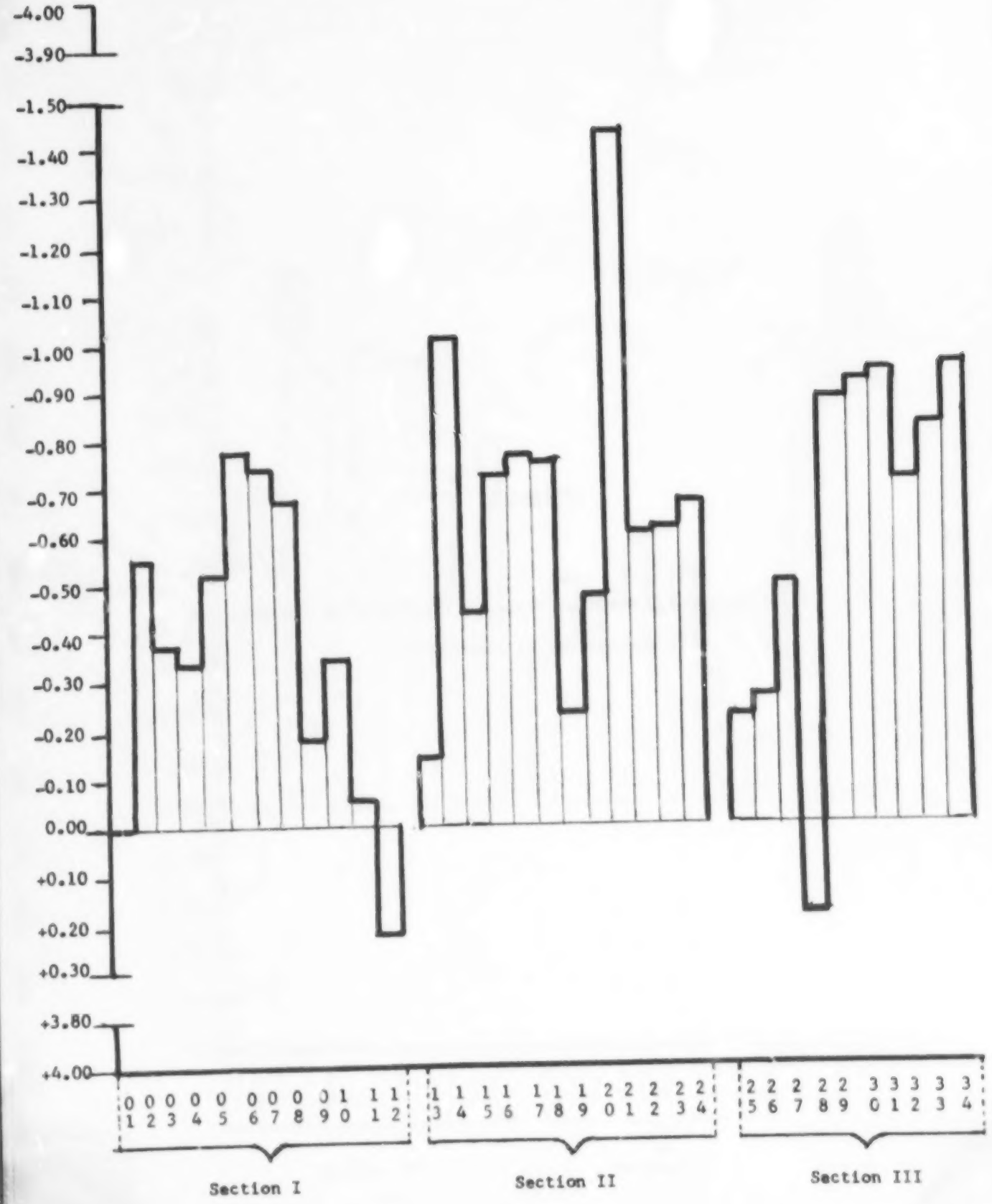

-4.00
-3.90
-1.50
-1.40
-1.30
-1.20
-1.10
-1.00
-0.90
-0.80
-0.70
-0.60
-0.50
-0.40
-0.30
-0.20
-0.10
0.00
+0.10
+0.20
+0.30
+3.80
+4.00
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2
1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2
3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4
2 2 2 2 2 3 3 3 3 3
5 6 7 8 9 0 1 2 3 4
Section I
Section II
Section III

Tableau XX (suite)

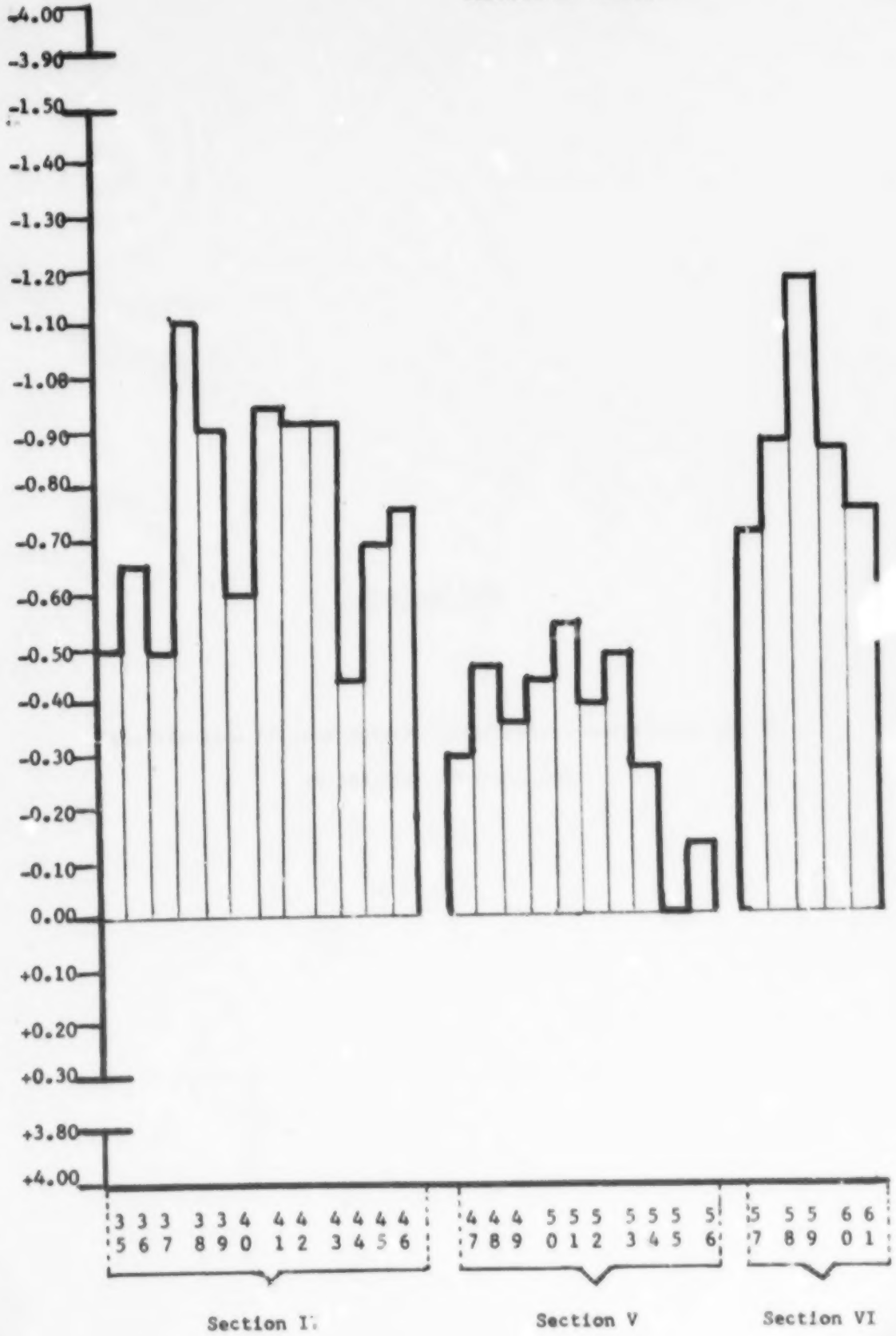


Tableau XXI

Distribution du pourcentage d'étudiants insatisfaits (ou %)

de chacune des 6 sections

Tableau XII

I - Encadrement
II - Versatilité
III - Magnétisme
IV - Altérocentrisme
V - Climat
VI - Disponibilité
0.0
2.5
35.0
37.5
40.0
42.5
45.0
47.5
50.0
52.5
55.0
57.5
60.0
62.5
65.0
67.5
70.0
72.5
97.5
100.0

Tableau XXII

Distribution des moyennes d'insatisfaction brute (ou MAB)

et des moyennes d'insatisfaction nette (ou MAL)

de chacune des 6 sections

Tableau XXII